

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«НОРИЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»  
Кафедра «Строительство и теплогазоводоснабжение»

УТВЕРЖДАЮ

и.о. ректора ФГБОУ ВО «НГИИ»

  
Д.В. Дубров

08 сентября 2016 г.



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**  
(уровень – бакалавриат)

**Направление подготовки 08.03.01 Строительство**  
(программа прикладного бакалавриата)

**профиль подготовки: «Промышленное и гражданское строительство»**

ФГОС ВО утверждён приказом Минобрнауки России  
от «12» марта 2015 г. № 201

Квалификация – бакалавр


Срок обучения – 4 года очная форма, 5 лет заочная форма

Форма обучения - очная, заочная


Норильск 2016 г.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», других нормативных документов, регламентирующих получение высшего образования.

**Разработчики:**

Зав.кафедрой «Строительство и теплогазоводоснабжение»  О.П.Рысева

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по УиВР



В.Ю.Стекланников

Представитель организации – партнера:  
Зам. руководителя Дирекции по  
реализации проектов металлургии  
ЗФ ПАО «ГМК «Норильский Никель»



В.В. Истомин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b>	- 4
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	- 4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки	- 4
1.3. Общая характеристика ОПОП	- 4
1.3.1. Цели и задачи ОПОП	- 4
1.3.2. Срок освоения ОПОП и квалификация выпускника	- 5
1.3.3. Трудоёмкость (объём) ОПОП	- 5
1.3.4. Язык обучения	- 5
1.3.5. Структура ОПОП	- 5
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента	- 6
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>	- 7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	- 7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	- 7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	- 7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	- 7
<b>3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП</b>	- 10
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса</b>	- 12
4.1. Календарный учебный график	- 12
4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план	- 12
4.3. Программа государственной итоговой аттестации	- 12
4.4. Рабочие программы дисциплин	- 12
4.5. Программа практик	- 13
<b>5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП</b>	- 14
5.1. Кадровое обеспечение	- 14
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса	- 14
5.3. Основные материально-технические условия для реализации ОПОП	- 15
5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП	- 15
<b>6. Характеристики социально-культурной среды, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников</b>	- 16
6.1. Цели и задачи формирования среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников	- 16
6.2. Направления воспитательной работы, методы и средства, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников	- 16
<b>7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП</b>	- 19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	- 19
7.2. Государственная итоговая аттестация	- 19
<b>8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов</b>	- 20
<b>9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья</b>	- 21
<b>10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП в целом и составляющих ее документов</b>	- 23
<b>Приложение 1</b>	Паспорт компетенций
<b>Приложение 2</b>	Календарные учебные графики
<b>Приложение 3</b>	Учебные планы
<b>Приложение 4</b>	Программа ГИА
<b>Приложение 5</b>	Аннотации рабочих программ
<b>Приложение 6</b>	Программы практик
<b>Приложение 7</b>	Сведения о кадровом обеспечении
<b>Приложение 8</b>	Справка МТО

# 1. Общие положения

## 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) бакалавриата, реализуемая в ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** (*профиль подготовки «Промышленное и гражданское строительство»*) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную вузом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Особенностью ОПОП является то, что ее можно реализовывать в зависимости от возможностей образовательной организации и запросов работодателей.

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 201;
- Устав ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» и другие нормативно-методические документы вуза, регламентирующие образовательную деятельность.

## 1.3. Общая характеристика ОПОП

### 1.3.1. Цели и задачи ОПОП

Разработка и реализация образовательных программ прикладного бакалавриата ориентированы на решение следующих задач:

- сохранение и развитие практикоориентированности при реализации уровня высшего образования;
- обеспечение трудоустройства выпускников согласно полученному профилю и уровню высшего образования;
- сокращение продолжительности адаптационного периода выпускников в реальном производственном процессе.

**Целью** разработки основной образовательной программы является практическая реализация требований ФГОС ВО по направлению 08.03.01 «Строительство», как федеральной социальной нормы в образовательной и научной деятельности вуза, с учетом особенностей его научно-образовательной школы и актуальных потребностей региональной сферы труда в области строительства и эксплуатации инженерной инфраструктуры.

**В области воспитания** общими целями ОПОП служат:

развитие, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, то-

лерантности, повышение их общей культуры, являющихся необходимыми составляющими требуемых компетенций выпускника.

В области обучения общими целями ОПОП являются:

подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионального профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно проводить разработки и исследования, направленные на создание и обеспечение функционирования технических объектов, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

### 1.3.2. Срок освоения ОПОП и квалификация выпускника

Срок получения образования для **очной** формы обучения по ОПОП бакалавра составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

Срок получения образования по **заочной** форме обучения составляет 5 лет, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), может быть увеличен по их желанию не более, чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Присваиваемая квалификация – *бакалавр*.

### 1.3.3. Трудоемкость (объем) ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»** является программой первого уровня высшего образования.

Общая трудоемкость освоения основной образовательной программы (в зачетных единицах) составляет **240 з.е.**

Объем программы бакалавриата в **очной** форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет **60 з.е.**

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год в **заочной** форме обучения, а также по индивидуальному плану определяется вузом самостоятельно, но не должен составлять более **75 з.е.**

### 1.3.4. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### 1.3.5. Структура ОПОП

#### Структура ОПОП бакалавриата

Структура программы		Объем программы в зачетных единицах	
		ФГОС ВО	прикладной бакалавриат в соответствии с учебным планом
Блок 1	<b>Дисциплины (модули):</b>	<b>186-198</b>	<b>198</b>
	Базовая часть	99-105	105
	Вариативная часть	87-93	93
Блок 2	<b>Практики</b>	<b>33-48</b>	<b>33</b>
	Вариативная часть	33-48	33
Блок 3	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6-9</b>	<b>9</b>
	Базовая часть	6-9	9
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>	<b>240</b>

Образовательная программа бакалавриата состоит из двух частей: базовой и вариативной.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, Институт определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются Институтом самостоятельно.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках:

базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Институтом. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 "Дисциплины", должно составлять не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Вариативная часть образовательной программы бакалавриата направлена на формирование профессионально-прикладных компетенций. Содержание вариативной части разрабатываемой образовательной программы определяется ее профилем.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы набор соответствующих дисциплин и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Учебная и производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Института.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 "Дисциплины".

При реализации образовательной программы обучающимся обеспечивается возможность освоить часть вариативных дисциплин по выбору в качестве факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин. Объем факультативных дисциплин не входит в 240 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь образование не ниже среднего общего, подтвержденного соответствующим документом и успешно выдержать вступительные испытания в соответствии с правилами приема НГИИ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Разрабатывается на основе ФГОС ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**. При разработке данной ОПОП учтены требования регионального рынка труда, состояние и перспективы развития промышленного и гражданского строительства.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

Выпускники, обучавшиеся по профилю «Промышленное и гражданское строительство», готовятся для работы на следующих объектах профессиональной деятельности:

- промышленные, гражданские здания, гидротехнические сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- машины, оборудование, технологические комплексы, используемые при строительстве и производстве строительных материалов, изделий и конструкций.
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Конкретными видами профессиональной деятельности, к которым готовится бакалавр по программе прикладного бакалавриата профиля «Промышленное и гражданское строительство» и которые определяются Институтом совместно с заинтересованными участниками образовательного процесса, являются:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно - технологическая и производственно – управленческая.

#### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший образовательную программу в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована данная программа прикладного бакалавриата, должен решать следующие профессиональные задачи:

**- в области изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:**

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

Выпускники, обучающиеся по базовым профилям, дополнительно готовятся также для решения следующих задач изыскательской и проектно-конструкторской деятельности:

участие в разработке проектов зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

расчетные обоснования и проектирование железобетонных, каменных, металлических конструкций, конструкций из дерева и пластмасс зданий и сооружений промышленного и гражданского назначения;

участие в разработке проектов производства работ и организации объектов промышленного и гражданского строительства;

**- в области производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:**

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;



выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;

исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;

проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;

разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;

проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;

организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;

организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;

организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;

реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;

участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем.

Выпускники профиля «Промышленное и гражданское строительство» дополнительно готовятся для решения следующих задач производственно-технологической и производственно-управленческой деятельности:

участие в работах по освоению и совершенствованию технологических процессов строительно-монтажных работ в строительстве промышленных и гражданских зданий, сооружений;

реализация мер экологической безопасности при строительстве промышленных и гражданских зданий и сооружений.

### **3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП**

Выпускник по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиля «Промышленное и гражданское строительство» должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

#### **общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-1);

способностью выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат (ОПК-2);

владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей (ОПК-3);

владением эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-4);

владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-5);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-6);

готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ОПК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности (ОПК-8);

владением одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода (ОПК-9).

**профессиональными (ПК)** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### ***изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:***

знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест (ПК-1);

владением методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования (ПК-2);

способностью проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам (ПК-3);

***производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:***

способностью участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности (ПК-4);

знанием требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов (ПК-5);

способностью осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы (ПК-6);

способностью проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению (ПК-7);

владением технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования (ПК-8);

способностью вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности (ПК-9);

знанием организационно-правовых основ управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда (ПК-10);

владением методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения (ПК-11);

способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам (ПК-12).

Паспорт компетенций представлен в Приложении 1.

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по профилю «Промышленное и гражданское строительство» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Календарные учебные графики очной и заочной форм обучения представлены в Приложении 2.

### **4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план**

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения разделов ОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование заданных компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя базовую и вариативную части.

Учебные планы очной и заочной форм обучения представлены в Приложении 3.

### **4.3. Программа государственной итоговой аттестации выпускников**

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы. Требования к содержанию, объему и структуре бакалаврской работы определяются Положением о государственной итоговой аттестации выпускников НГИИ и другими методическими рекомендациями по государственной итоговой аттестации.

Программа ГИА представлена в Приложении 4.

### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента, разработаны в соответствии с ФГОС ВО и хранятся на кафедре строительства и теплогазоснабжения (СиТ) НГИИ, а также размещены в информационно-образовательной среде НГИИ.

В состав УМКД входят разделы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины (модуля),
2. Место дисциплины (модуля) в структуре учебного плана, её взаимосвязь с другими дисциплинами,
3. Требования к входным знаниям, умениям и владениям, необходимым для изучения данной дисциплины,
4. Перечень компетенций, на формирование которых направлено изучение данной дисциплины (модуля),
5. Требования результатам освоения (знания, умения и владения) дисциплины,
6. Общая трудоёмкость изучения дисциплины и её распределение по семестрам, а также виды учебных занятий,
7. Перечень разделов дисциплины с указанием видов занятий и самостоятельной работы, их трудоёмкости, а также форм текущего контроля,
8. Содержание лекционных, практических и лабораторных занятий по разделам дисциплины,

9. Содержание и формы организации самостоятельной работы студента,
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины,
11. Материально-техническое обеспечение дисциплины,
12. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, методика их осуществления.
13. Фонды оценочных средств.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в Приложении 5.

#### **4.5. Программа практик**

Учебная и производственная практики (в том числе преддипломная практика) закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Для прохождения производственной практики вуз имеет заключенные договора со структурными подразделениями ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и группой компаний «Норильский никель»: ООО «Норильскникельремонт», ООО «Заполярная Строительная Компания», ООО «Производственная Строительно-Монтажная Компания», трест «Норильскшахтстрой», АО «Норильская таймырская энергетическая компания», МУП «Канализационные очистные сооружения г.Норильска» и др.

Программы практик приводится в Приложении 6.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП**

Реализация ОПОП бакалавриата профиля «Промышленное и гражданское строительство» обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

Сведения о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы представлены в Приложении 7.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы, кафедрами, привлеченными к участию в реализации ОПОП.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение, разрабатываемым соответствующими кафедрами.

Вуз располагает в достаточном количестве современной вычислительной техникой (компьютерные классы, видеоклассы), обеспечивающей доступ к базам данных и возможность работать в информационных сетях.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, что реализуется на основе использования системы компьютерных залов института, электронной библиотеки НГИИ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной учебной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик из расчета не менее 50 экземпляров таких изданий на 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25 экземпляра на 100 обучающихся.

Институт имеет доступ к комплектам учебной литературы, фондам отечественных и зарубежных журналов в соответствии со списками, рекомендованными УМО и Ассоциацией строительных вузов (АСВ) по каждой дисциплине.

Электронно-библиотечная система НГИИ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса**

ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», реализующий основные образовательные программы подготовки бакалавра по строительному направлению, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения учебной ознакомительной практики вуз располагает возможностями организовать ее в структурных подразделениях Заполярного Филиала ПАО «ГМК «Норильский Никель» с целью получения представления о современных строительных объектах и роли бакалавра в управлении технологическими строительными процессами. Учебная практика предусматривает проведение экскурсий на предприятие и выполнение индивидуального задания.

Лаборатории высшего учебного заведения оснащены современными приборами и оборудованием, обеспечивающими проведение лабораторных практикумов и практических занятий по основным дисциплинам математического и естественнонаучного цикла, профессионального цикла, а также по специальным дисциплинам профиля.

Дисциплины расчетно-проектировочного, конструкторского циклов, курсового и дипломного проектирования подкреплены ресурсным обеспечением сосредоточенным в специализированных аудиториях, кабинетах и лабораториях выпускающей кафедры «Строительство и теплогазоснабжение».

Вуз располагает в достаточном количестве современной вычислительной техникой (компьютерные классы, видеоклассы), обеспечивающей доступ к базам данных и возможность работать в информационных сетях. На основании прямого договора о сотрудничестве студентам предоставлена возможность использовать информационный ресурс ЭБС «КнигаФонд» на сайте [www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru).

Использование и состояние оборудования соответствует всем требованиям безопасности, аудиторный фонд содержится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

Справка МТО представлена в Приложении 8.

### **5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОП**

Финансовое обеспечение реализации данной программы бакалавриата осуществляется в объеме, не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. № 638 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 сентября 2013 г., регистрационный № 29967).

## **6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

### **6.1. Цели и задачи по формированию среды института, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций выпускников**

Среда, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников Норильского государственного индустриального института, опирается на демократические принципы современного общества, цивилизованные моральные нормы и ценности здорового образа жизни, а также на опыт и традиции нашего института.

Работа по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников включает в себя несколько направлений, затрагивающих процессы воспитания и обучения, и реализуется с помощью определенных методических средств и технологий. Равноправными участниками этих процессов являются преподаватели, кураторы, сами обучающиеся, студенческие творческие, спортивные, учебно-исследовательские и проектно-конструкторские коллективы и организации студенческого самоуправления (Студенческие советы факультетов и Студенческий профком), студенческие печатные органы, а также институтские службы профилактики (психолог, медицинский кабинет). В целом, все перечисленное представляет собой организационную структуру воспитательной работы, которой руководит, координируют работу на факультетах – заместители деканов.

Целью воспитательной деятельности института выступает поддержка процесса профессионального саморазвития и гражданского становления студентов, создание условий для содействия творческой самореализации студентов, как в учебной, так и во внеучебной деятельности вуза.

Достигается цель решением следующих задач:

- конкретный характер развития воспитательного компонента учебного процесса;
- совершенствование организационно-методологических условий учебного процесса, вырабатывающего культуру мировосприятия, позволяющего формировать способности у обучающихся к самостоятельной выработке новых знаний и навыков;
- использование современных методов воспитания (использование новейших научных достижений во всех сферах общественной жизни, передовых технологий);
- демократизм системы воспитания, заключающийся в использовании в воспитательном процессе структуры студенческого самоуправления и открытые формы общественного контроля.

### **6.2. Направления воспитательной работы, методы и средства, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников**

#### **Направление I. Поддержка личностного и профессионального саморазвития**

Развиваемые профессионально-личностные компетенции:

- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления, умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления и способность осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- готовность к КОПОперации с коллегами, работе в коллективе;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Методы и средства поддержки личностного и профессионального саморазвития включают в себя:

- инновационные педагогические технологии и формы проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы обучающихся – проблемные семинары, «реальное» курсовое проектирование, лабораторно-практические занятия на основе решения творческих зада-



чи, от выдвижения гипотезы и создания проекта до практической реализации данного проекта;

- организацию научно-исследовательской и проектно-конструкторской работы обучающихся на кафедрах в «Студенческом информационно-технологическом бюро «Строитель»», и в «Лаборатории экономических исследований»;
- организацию диалоговых встреч обучающихся с ведущими специалистами, руководителями организаций-работодателей;
- подготовку и проведение научно-практических конференций разного уровня, олимпиад, выставок студенческой интеллектуальной продукции;
- обеспечение участия обучающихся в научно-практических мероприятиях разного уровня;
- организацию элективных и специальных курсов с участием выдающихся ученых, высококвалифицированных специалистов и руководителей отраслевых предприятий Группы Компаний «Норильский никель», ведущих зарубежных компаний, а также представителей органов власти разного уровня;
- организацию практик на ведущих отраслевых предприятиях и в организациях, включая зарубежные;
- использование средств массовой информации для освещения актуальных вопросов подготовки обучающихся и о результатах и перспективах взаимодействия факультета с внешними учреждениями и организациями;
- предоставление возможностей в выборе направлений творческой и спортивной деятельности, формирование и поддержка творческих и спортивных коллективов обучающихся;
- развитие традиций вуза посредством проведения массовых форм организации воспитательного процесса «Посвящение в обучающиеся», Новогодний бал, «Татьянин день», «День Святого Валентина», «Мисс студентка», «Последний звонок», «Спартакиада НГИИ», «НИИвероятный талант»; «Дни науки», экскурсии в музей истории развития института, музей освоения полезных ископаемых в НПП и т.д.

### **Направление II. Гражданско-патриотическое воспитание**

Гражданско-патриотическое воспитание формирует у обучающихся высокое патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, а также развивает такие компетенции как:

- способность хранить и осмысливать собственный опыт и опыт предшествующих поколений – социальную память;
- способность использовать героическое прошлое страны, края, региона, как сокровищницу моральных примеров высоконравственных поступков;
- способность занимать активную гражданскую позицию.

Методическими подходами в реализации гражданско-патриотического воспитания являются, в основном, организационно-массовые и информационно-просветительские мероприятия, посвященные исторически-значимым событиям развития России и мира, вопросам национального самОПОпределения и национальной культуры, межкультурных коммуникаций, социальной толерантности и т.д.

Воспитательные структуры института организуют участие обучающихся в городских мероприятиях, встречи с ветеранами Великой отечественной войны и локальных войн, концерты самодеятельных национальных коллективов, привлекают обучающихся к организации и проведению праздничных мероприятий и т.д.

Библиотекой института при активном участии обучающихся проводятся тематические книжные выставки, тематические встречи и чтения.

### **Направление III. Пропаганда здорового образа жизни и эстетических ценностей**

Пропаганда здорового образа жизни и эстетических ценностей должна развивать у обучающихся способности придерживаться эстетических ценностей и здорового образа жизни; порождать потребность и способность к эстетически ориентированной деятельности.

Реализация спортивно – оздоровительной работы, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни осуществляется кафедрой физического воспитания. Для

проведения спортивно-оздоровительных мероприятий в институте имеются спортивный и тренажерный залы, оснащенные современным оборудованием.

Традиционными мероприятиями являются: соревнования между группами по баскетболу, волейболу: спортивно – массовые мероприятия, приуроченные ко Дню здоровья и т.д.

В институте совершенствуются внеучебные формы работы, создаются условия и возможности для освоения студентами ценностей отечественной и мировой культуры, литературы, изобразительного искусства, музыки, театра и формирования художественной грамотности, эстетической образованности, широты кругозора.

Для проведения общекультурных мероприятий в институте имеется актовый зал, оснащенный необходимым оборудованием.

В институте созданы Музей истории развития института и Музей освоения полезных ископаемых в НПП.

В целях обеспечения качественного и своевременного питания студентов функционируют кафетерий и столовая.

С целью социальной защищенности студентов и улучшения их материального обеспечения в вузе проводится комплекс мероприятий по социальной поддержке. Студенты очной формы, оказавшиеся в сложной финансовой ситуации, в соответствии с решением стипендиальной комиссии факультета получают материальную помощь; в установленном порядке им назначается социальная стипендия. В институте реализуются программы социальной поддержки – «Здоровое питание», «Летний отдых на черноморском побережье» и т.д.

Для повышения уровня материального благосостояния студентов очной формы обучения, решения проблемы занятости в летний каникулярный период в НГИИ внедрена практика трудоустройства студентов в структурные подразделения ЗФ ПАО «ГМК НН» посредством создания ССО (студенческого строительного отряда).

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП**

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» профиль «Промышленное и гражданское строительство» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата осуществляется в соответствии с ФГОС и нормативными документами вуза.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств хранятся после утверждения их на заседании кафедры в документах на кафедре и в учебно-методическом управлении.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФОС включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и проводится с целью определения общекультурных и профессиональных (профессионально-прикладных) с учетом профилизации компетенций бакалавра в строительной области. Аттестационные испытания, входящие в состав государственной итоговой аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе бакалавра, которую он освоил за время обучения.

## **8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Норильском государственном индустриальном институте;
- Положение о формировании основной профессиональной образовательной программы;
- Положение о выпускной квалификационной работе (ВКР) по программам высшего образования в НГИИ;
- Положение о государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников по образовательным программам высшего образования в НГИИ;
- Положение о составе и требованиях к учебно-методическому комплексу дисциплин;
- Положение о формировании Фонда оценочных средств по дисциплине (ФОС);
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися;
- Положение об организации самостоятельной работы студентов в НГИИ;
- Положение об освоении дисциплин по выбору;
- Положение о повышении квалификации профессорско-преподавательского состава НГИИ;
- Положение о порядке планирования и учета объема работы профессорско-преподавательского состава;
- Положение о порядке распределения учебной нагрузки и расчете штатов ППС кафедры на учебный год;
- Положение о порядке заполнения и учета зачетных книжек и студенческих билетов;
- Положение о порядке заполнения зачетно-экзаменационной ведомости введено приказом НГИИ;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов НГИИ;
- Положение о порядке перевода и восстановления обучающихся НГИИ;
- Положение о порядке и основаниях отчисления обучающихся НГИИ;
- Положение о стипендиальной комиссии факультета (колледжа);
- Положение о порядке и основаниях предоставления академического отпуска обучающимся НГИИ;
- Положение о факультете;
- Положение о кафедре;
- Положение о кураторе специальности;
- Положение об учебно-методических комиссиях факультетов НГИИ;
- Положение о старосте академической группы НГИИ и др. документами.

## **9. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья**

Содержание образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной профессиональной образовательной программе.

Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и разрабатывается для каждого направления в случае, если поступили документы от приемной комиссии, фиксирующие поступление данной категории лиц.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

При реализации образовательной программы институт, при необходимости и исходя из индивидуальных потребностей, обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

### **Условия прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для данной категории обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

### **Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются по мере появления таких студентов в группах и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирова-

ния и др.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

### **Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

### **Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

### **Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий**

Территория НГИИ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен вход в здание института, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (дублирование пандусом одной из лестниц наружного входа). Так же дублирована пандусом лестница вестибюля, которая обеспечивает доступ лиц с ОВЗ в столовую института и туалетную комнату. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями.

### **Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для проведения лекционных занятий учебным группам, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, выделены аудитории на первом этаже здания института. В данных аудиториях находятся: автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА и ДЦП №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1, стол для инвалидов-колясочников СИ-1. При появлении студентов категории ОВЗ, перечисленное оборудование устанавливается в аудитории 111 и 109. В случае отсутствия таких студентов рабочие места в сложенном виде расположены в аудитории 111а.

### **Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий.**

На первом этаже здания института имеется специально оборудованная туалетная комната, доступная для маломобильных студентов.

Для оказания первой медицинской помощи на первом этаже здания института имеется медпункт.



## 10. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.





Образовательная организация ежегодно обновляет ОПОП (в части состава дисциплин, установленных образовательной организацией в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для внесения ежегодных дополнений и изменений являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок, внутреннего аудита; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Учебно-методическом совете НГИИ по представлению заведующего выпускающей кафедры и утверждаются ректором после одобрения Ученым советом.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению; при утверждении нового учебного плана по направлению и профилю в случае других существенных изменений, вносимых в образовательную программу.

ЛИСТ внесенных изменений

№ п.п.	Дата	Основание	Внесенные изменения	Подпись зав.каф.
1.	06.09.16	Решение <sup>№1-2/5</sup> Ученого Совета	Об изменении макета ОПОП и паспорта компетенций	
2.	31.03.17	Решение УС №07-6/5	Внесение изм. в учеб. планы и введение изменений ОПОП	
3.	24.11.17	Решение Ученого совета №03-2/1	Внесение изм. в учеб. планы и введение изменений в ОПОП	
4.	24.11.17	Решение Ученого совета №03-2/3	Внесение изм. в учеб. планы и введение изм. в ОПОП (изменения в учебный год)	
5.	27.04.18	Решение Ученого Совета №09-3/4	Внесение изм. в ОПОП по направлению, компетенции, в учебный план по направлению, в учебный план НГИИ	