

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по УВР

В.Ю. Стеглянников

« 27 »



**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
по направлению подготовки кадров высшей квалификации 38.06.01 «Экономика»

Направленность: «Экономика и управление народным хозяйством»,
шифр научной специальности 08.00.05
«Организация производства»
шифр научной специальности 05.02.22

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Нормативный срок освоения программы: 3 года, 3года и 6 мес.

Форма обучения: очная, заочная

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 898
«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего
образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров
высшей квалификации)»

Составители




к.э.н., доцент А.И. Монич,

к.т.н., доцент М.А. Жигулина

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие положения.....	5
1.1.	Назначение ОПОП.....	5
1.2.	Нормативные документы для разработки ОПОП.....	5
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы.....	5
1.3.1.	Цель (миссия) ОПОП.....	5
1.3.2.	Срок освоения ОПОП.....	6
1.3.3.	Трудоёмкость (объем) ОПОП.....	6
1.3.4.	Язык обучения.....	6
1.3.5.	Структура ОПОП.....	6
2.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП.....	9
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускников.....	9
2.2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3.	Виды профессиональной деятельности выпускника.....	9
3.	Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП	10
4.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.....	12
4.1.	Календарный учебный график.....	12
4.2.	Компетентностно-ориентированный учебный план.....	12
4.3.	Рабочие программы дисциплин.....	12
4.4.	Программа кандидатского минимума.....	13
4.5.	Программа государственной итоговой аттестации.....	13
4.6.	Программы практик и научно- исследовательской работы.....	14
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	15
5.1.	Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры.....	15
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры.....	15
5.3.	Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса.....	15
5.4.	Требования к финансовым условиям реализации ОПОП.....	16
6.	Нормативно - методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП	17
6.1.	Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	17
7.	Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья.....	18
8.	Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов.....	21
	ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Паспорт компетенций	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Календарный учебный график (очная форма)	
	ПРИЛОЖЕНИЕ 2а Календарный учебный график (заочная форма)	

- ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Учебный план (очная форма)
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3а Учебный план (заочная форма)
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Рабочие программы дисциплин
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4а Аннотации дисциплин
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Программа кандидатского минимума направленность
08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством»
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5а Программа кандидатского минимума направленность 05.02.22
«Организация производства»
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Программа ГИА
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Программы практик
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8 Сведения о кадровом обеспечении
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9 Справка МТО

1. Общие положения

1.1. Назначение ОПОП

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре Норильского государственного индустриального института по направлению подготовки кадров высшей квалификации «**38.06.01 Экономика**» (далее соответственно - программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 июля 2014 г. № 898 и другими нормативными актами в сфере подготовки научно-педагогических кадров.

ОПОП аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по направлению подготовки 38.06.01 Экономика направленности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством», 05.02.22 «Организация производства» и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. № 1259;
- Приказ Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки;
 - Устав ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»;
 - Положение о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт».
- Письмо Минобрнауки России от 12.07.2011 № СИ-754/04 «О кандидатских экзаменах»

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

Целью подготовки по программам аспирантуры по направлению «38.06.01 Экономика» является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для науки, образования и народного хозяйства, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, а также освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, т.е. формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности в области экономики.

Задачи: объективная оценка фактического уровня сформированности обязательных результатов образования и компетенций на всех этапах обучения.

1.3.2. Срок освоения ОПОП

Срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 3 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, срок устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость (объем) ОПОП

Объем программы аспирантуры составляет 180 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Объем программы аспирантуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 6 месяцев, но не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения.

Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 75 з.е. за один учебный год.

1.3.4. Язык обучения

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

1.3.5. Структура ОПОП

Образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 38.06.01 имеет следующую структуру и содержание:

Индекс	Наименование	Всего часов				Трудоемкость (в зач.ед.)
		По плану	в том числе			
			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	
Б1.Б1	Блок 1 «Дисциплины (модули)»	1080	516	530	34	30
	Базовая часть	324	140	170	14	9
Б1.Б.01	История и философия науки	108	52	52	4	3
Б1.Б.02	Иностранный язык	108	52	52	4	3
Б1.Б.03	Дисциплина для подготовки и сдачи кандидатского минимума по научной специальности: Для 08.00.05 - «Экономика и управление народным хозяйством» Для 05.02.22 - «Организация производства»	108	36	66	6	3
	Вариативная часть	756	376	360	20	21
	Обязательные дисциплины	504	252	238	14	14
Б1.В.01	Педагогика и психология высшей школы	144	72	68	4	4
Б1.В.02	Теория управления социальными и экономическими системами	144	72	68	4	4
Б1.В.03	Методология и методы научных исследований	72	36	34	2	2
Б1.В.04	Деловой иностранный язык	72	36	34	2	2
Б1.В.05	Информационно-коммуникационные технологии в науке и образовании	72	36	34	2	2
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	252	124	122	6	7
Б1.В.ДВ.01						
Б1.В.ДВ.01.01	Системный анализ	108	54	52	2	3
Б1.В.ДВ.01.01	Экономико-математические методы и модели	108	54	52	2	3
Б1.В.ДВ.02						
Б1.В.ДВ.02.01	Нормативно-правовые основы высшего образования	72	34	36	2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Организация учебного процесса в высшем образовании	72	34	36	2	2
Б1.В.ДВ.03						
Б1.В.ДВ.03.01	Макроэкономика	72	36	34	2	
Б1.В.ДВ.03.02	Стратегический анализ и планирование	72	36	34	2	
	Итого по Блокам 2 и 3	5076	468	4608		141
Б2.Б2	Блок 2. Блок 2 «Практика»	540	252	288		15
	Вариативная часть					
Б2.В.01 (П)	Педагогическая практика	216	72	144		6
Б2.В.02 (П)	Исследовательская практика	324	180	144		9
Б3.Б3	Блок 3. Блок 3 «Научно-исследовательская работа»	4536	216	4320		126
Б3.В.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	2304	108	2196		

Индекс	Наименование	Всего часов				Трудоемкость (в зач.ед.)
		По плану	в том числе			
			Контакт. раб. (по учеб. зан.)	СРС	Контроль	
Б3.В.02 (Н)	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2232	108	2124		
Б4.Б4	Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)»	324	18	84	6	9
	Базовая часть					
Б4.Б.01 (Г)	Государственный экзамен по результатам освоения образовательной программы. Кандидатский экзамен в соответствии с темой диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	108	18	84	6	3
Б4.Б.02 (Д)	Подготовка и защита ВКР по теме диссертации	216	18	198		6
	ФТД. Факультативы					
	Вариативная часть					
ФТД.В.01	Иностранный язык в научных исследованиях	36	16	18	2	1

Содержание учебных дисциплин и практик определяется рабочими программами дисциплин, программами практик и программой научно-исследовательской подготовки.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.06.01. «Экономика». Рабочие программы дисциплин входят в состав учебно-методических комплексов по дисциплинам учебного плана (УМКД), в которые также входят методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий. УМКД хранятся на кафедрах, осуществляющих образовательный процесс.

Программы практик и программа научно-исследовательской работы разрабатываются научным руководителем и направлены на формирование профессиональных навыков, профессиональных и общекультурных компетенций по научно-исследовательской и педагогической деятельности, и отражаются в индивидуальном учебном плане аспиранта.

Программа государственной итоговой аттестации включает в себя программу государственного экзамена и требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы. Программа ГИА разрабатывается в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации по программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «НГИИ».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку, владеть навыками современных методов исследования и современными информационно-коммуникационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по избранной научной специальности.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает экономическую теорию, макроэкономическое управление, регулирование и планирование, экономику и управление предприятием, отраслями и межотраслевыми комплексами, менеджмент, маркетинг, логистику, управление инновациями, финансы, денежное обращение и кредит, бухгалтерский учет, статистику, математические и инструментальные методы экономики, мировую экономику, экономику предпринимательства.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

научно-исследовательская деятельность в области экономики:

прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа;

разработка теоретических и методологических принципов, методов и способов управления социальными и экономическими системами;

преподавательская деятельность:

разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;

преподавание экономических дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;

ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника как совокупный ожидаемый результат образования по завершению освоения ОПОП

У выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции, не зависящие от конкретной направленности подготовки;
- общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки;
- профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки (далее - направленность программы).

3.1. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

3.2. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

3.3. Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

- способностью осуществлять прикладные исследования на основе фундаментальных методов экономико-математического анализа (ПК-1);
- способностью исследовать и решать проблемы теории и практики управления организациями как социальными и экономическими системами (ПК-2);
- способностью разрабатывать теоретические и методологические принципы, методы и способы управления социальными и экономическими системами (ПК-3);
- способностью разрабатывать стратегию развития организации в современных экономических условиях (ПК-4);
- способностью разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников (ПК-5)

Дисциплины и модули, обеспечивающие формирование компетенций и освоение программ подготовки, закрепление компетенций и логика их освоения отражены в учебном плане соответствующей направленности подготовки и формы обучения, а также в Паспорте компетенций. **Приложение 1.**

Требования к выпускнику аспирантуры по специальным дисциплинам, иностранному языку, истории и философии науки определяются программами кандидатских экзаменов и требованиями к квалификационной работе (диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук).

Порядок проведения кандидатских экзаменов устанавливается Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров и может включать в кандидатский экзамен по научной специальности дополнительные разделы, раскрывающие достижения в научной отрасли, в рамках которой выполняются диссертационные исследования.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 19 ноября 2013 г. № 1259 содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется:

- календарным учебным графиком;
- учебным планом подготовки;
- рабочими программами учебных дисциплин;
- программой государственной итоговой аттестации;
- программами практик и научно-исследовательской работы

ОПОП подготовки аспирантов сформирована с учетом следующего: максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы.

4.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график и учебный план соответствующей направленности подготовки аспирантов и формы обучения сформированы с учетом следующего:

- максимальный объем учебной нагрузки аспиранта в период теоретического обучения устанавливается в размере 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы;
- соотношение контактной и самостоятельной работы в освоении дисциплин учебного плана: 48% к 52%.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Приложение 2 (очная форма обучения)

Приложение 2а (заочная форма обучения).

4.2. Компетентностно-ориентированный учебный план

Учебный план подготовки аспиранта включает в себя базовую и вариативную части, перечень дисциплин в соответствии с направлением подготовки и направленностью, их трудоемкость и последовательность изучения.

Приложение 3 (очная форма обучения)

Приложение 3а (заочная форма обучения).

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех учебных курсов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика» разработаны в соответствии с ФГОС ВО и хранятся на кафедре экономики, менеджмента и

организации производства (Э,МиОП) НГИИ, а также размещены в информационной образовательной среде НГИИ.

В состав рабочих программ входят разделы:

- наименование дисциплины;
- цель и задачи освоения дисциплины;
- место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;
- компетенции дисциплины (модуля), формируемые в результате освоения дисциплины (модуля);
- содержание дисциплины (модуля);
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень информационных технологий;
- материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля);
- приложение.

Рабочие программы дисциплин представлены в **Приложении 4**.

Аннотации дисциплин по данному направлению подготовки представлены в **Приложении 4а**.

4.4. Программа кандидатского минимума

Кандидатские экзамены относятся к промежуточной форме аттестации. Содержание, порядок проведения и оформления кандидатских экзаменов определяются рабочими программами и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Программа кандидатского минимума направленность 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» представлена в **Приложении 5**.

Программа кандидатского минимума направленность 05.02.22 «Организация производства» представлена в **Приложении 5а**.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о ГИА. Государственная итоговая аттестация обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров проводится в форме:

- **государственного экзамена;**
- **защиты выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы (диссертации).

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы (по решению выпускающей кафедры), результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и может включать презентацию разработанных учебно-методических материалов (конспект лекций, лабораторный практикум или др. учебно-методические материалы), уровень которой позволяет определить готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы (диссертации).

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

В программу государственной итоговой аттестации входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации. **Приложение 6.**

4.6. Программы практик и научно-исследовательской работы

В Блок 2 "Практики" входят практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика).

Педагогическая практика является обязательной.

Способы проведения практики:

Стационарная.

Практика может проводиться в структурных подразделениях организации.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

В Блок 3 "Научные исследования" входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Приложение 7.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП аспирантуры

Квалификация привлекаемых к обучению научно-педагогических кадров соответствует требованиям ФГОС, и Положения о порядке предоставления кандидатам наук права научного руководства аспирантами в Норильском государственном индустриальном институте. Список и квалификационные характеристики профессорско-преподавательского состава и научных руководителей по направлению подготовки 38.06.01 представлен в **Приложении 8**.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры

НГИИ обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с ФГОС по направлению подготовки, паспортом специальности ВАК, программами кандидатских экзаменов, программами вступительных экзаменов (<http://www.norvuz.ru>).

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы, включая ресурсы электронной библиотечной системы <http://www.knigafund.ru> обеспечивают учебный процесс, и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом образовательной программы послевузовского профессионального образования.

Собственная библиотека института удовлетворяет требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения.

Реализация программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре НГИИ обеспечивается доступом каждого аспиранта к учебно-методическим разработкам и пособиям, мультимедийным, аудио-, видеоматериалам по дисциплинам в электронном виде на образовательном портале института [\\nii-ftp\Education](http://nii-ftp.education)

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Кафедра, осуществляющие реализацию ОПОП, располагают материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом подготовки аспиранта по направлению 38.06.01 «Экономика» и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий институт обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе и/или библиотеке в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, включая выход в Интернет <http://www.norvuz.ru>.

Материально-техническая база ведущей кафедры «Экономика, менеджмент и организация производства» включает в себя: две учебные аудитории (422 и 424 ауд.), оснащенные современной видеотехникой: проектором в комплекте Toshiba-T 720, мультимедийным проектором Panasonic, терминальными устройствами SUN RAY 270 (8 шт.), мониторами, моноблоками ACER e MACHINES EZ 1711, которые используются при чтении лекций, защиты рефератов.

Справка МТО представлена в **Приложении 9**.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы аспирантуры должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный N 39898).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП

К прочим нормативно-методическим документам и материалам, не нашедшим отражения в предыдущих разделах ОПОП, относятся:

- Положение об исследовательской практике аспирантов;
- Положение о педагогической практике аспирантов;
- Положение о порядке проведения ГИА;
- Положение о ВКР;
- Законодательные акты и нормативно-методические документы.

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонды оценочных средств и конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний и промежуточной аттестации по каждой дисциплине содержатся в рабочих программах дисциплин, учебно-методических пособиях и доводятся до сведения обучающихся в течение первых недель обучения.

ФГОС ВО включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

7. Условия реализации образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в части общей характеристики программы, характеристики профессиональной деятельности выпускника, компетентностно-квалификационной модели выпускника, ресурсному и кадровому обеспечению соответствует образовательному стандарту и основной профессиональной образовательной программе.

Адаптация основной образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья находит отражение в документах, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса.

Адаптированная образовательная программа для лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет содержание образования, условия организации обучения и воспитания обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и разрабатывается для каждого направления в случае, если поступили документы от приемной комиссии, фиксирующие поступление данной категории лиц.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется вузом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью телеинформационных устройств.

При реализации образовательной программы институт, при необходимости и исходя из индивидуальных потребностей, обеспечивает для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных факультативных дисциплин, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья институт устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» на основании соблюдения принципов здоровье - сбережения и адаптивной физической культуры. Это могут быть подвижные занятия адаптивной физкультурой, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Спортивное оборудование должно отвечать требованиям доступности, надежности, прочности, удобства. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

Условия прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом требований их доступности для данных обучающихся. При определении мест учебной и производственной практик для данной категории, обучающихся учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы,

отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

Проведение текущей и итоговой аттестации с учетом особенностей нозологий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся используются фонды оценочных средств, адаптированные для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которые разрабатываются по мере появления таких студентов в группах и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и др.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями. Основными формами содействия трудоустройству выпускников инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства.

Обеспечение доступности, прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий

Территория НГИИ соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных студентов. Обеспечен вход в здание института, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (дублирование пандусом одной из лестниц наружного входа). Так же дублирована пандусом лестница вестибюля, которая обеспечивает доступ лиц с ОВЗ в столовую института и туалетную комнату. Лестницы и пандусы оборудованы поручнями.

Наличие специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для проведения лекционных занятий учебным группам, в состав которых входят обучающиеся с ОВЗ, выделены аудитории на первом этаже здания института. В данных аудиториях находятся: автоматизированное рабочее место для слабовидящего и ученика с нарушенным зрением №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушением ОДА и ДЦП №1; автоматизированное рабочее место для обучающихся с нарушенным слухом и слабослышащих людей №1, стол для инвалидов-колясочников СИ-1. При появлении студентов категории ОВЗ, перечисленное оборудование устанавливается в аудитории 111 и 109. В случае отсутствия таких аспирантов рабочие места в сложенном виде расположены в аудитории 111а.

Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для студентов различных нозологий

На первом этаже здания института имеется специально оборудованная туалетная комната, доступная для маломобильных аспирантов.

Для оказания первой медицинской помощи на первом этаже здания института имеется медпункт.

8. Регламент по организации периодического обновления ОПОП ВО в целом и составляющих ее документов

Образовательная программа обновляется с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Основанием для обновления являются: предложения преподавателей относительно изменений технологий и содержания обучения; результаты самообследования, административных проверок; изменения в учебно-методическом, кадровом и материально-техническом обеспечении реализации образовательной программы и другие условия.

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты образовательной программы по представлению кафедр, участвующих в ее реализации, рассматриваются на Ученом совете НГИИ по представлению заведующего выпускающей кафедрой или начальника УМУ и вносятся в ОПОП после утверждения.

Полное обновление образовательной программы производится при утверждении новых ФГОС ВО по направлению. При утверждении нового учебного плана по направлению и профилю, и в случае внесения изменений, всё отражается в листе вносимых изменений.

