

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Норильский индустриальный институт»**

ОТЧЕТ

**о самообследовании федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Норильский индустриальный институт»
по состоянию на 01.04.2014 года**

Норильск 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	9
2.1.	Реализуемые образовательные программы и их содержание.....	9
2.2.	Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность...	13
2.3.	Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников.....	16
2.4.	Качество подготовки обучающихся.....	18
2.5.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	22
2.6.	Кадровое обеспечение.....	25
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	27
4.	Международная деятельность.....	29
5.	Внеучебная работа.....	30
6.	Материально-техническое обеспечение	31

Для проведения самообследования ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» в соответствии с п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и письмом Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» приказом ректора от 03.04.2014 № 01-61 создана рабочая комиссия в составе:

Маркеев М.А. – проректор по УиНР, председатель комиссии

Жигулина М.А. – к.т.н., профессор кафедры ЭМиОП, помощник проректора по УиНР, заместитель председателя комиссии

Члены комиссии:

1. Андриевский А.А. – проректор по ВРиСОО
2. Маловичко Ю.В. – к.т.н, доцент, декан ГТФ
3. Майорова Е.В. – д.э.н, профессор, декан ФЭЭиУ
4. Проститов Б.И. – проректор по АХР и ОЗ
5. Мыльников В.А. – к.т.н, доцент, начальник ЦИТ
6. Мальцева И.Е.– начальник отдела БУиФП, главный бухгалтер
7. Коровкин В.П. – начальник НИО
8. Фомина Л.А. – начальник ОКО и И
9. Волегова Г.И. – зав. библиотекой
10. Гришанина Т.М. – начальник Управления кадров
11. Куландина Л.Ф. – начальник Учебно-методического отдела
12. Вышинская О.С. – ведущий юрисконсульт
13. Горемыкина Е.В. – ответственный секретарь приемной комиссии

Самообследование позволило дать оценку содержанию основных образовательных программ, качеству подготовки специалистов и условий реализации образовательного процесса и сделать вывод о положительной динамике развития НИИ.

Качество подготовки специалистов, состав и квалификация преподавательских кадров, информационное и материально-техническое обеспечение по основным показателям являются достаточными для ведения образовательной и научной деятельности и соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Норильский индустриальный институт создан 29 сентября 1961 г. Постановлением Совета Министров СССР от 29.09.1961 г. № 900 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.10.1961 г. №1249 «Об организации в г. Норильске вечернего индустриального института» на базе вечернего факультета Красноярского института цветных металлов и Норильского горно-металлургического техникума. В последующем институт неоднократно реорганизовывался.

В Единый государственный реестр юридических лиц Норильский индустриальный институт внесен 02 октября 2002 года как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Норильский индустриальный институт», которое приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1718 переименовано и имеет полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Норильский индустриальный институт». Сокращенное наименование – ФГБОУ ВПО «НИИ», НИИ.

Местонахождение НИИ: 663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7. Официальный сайт www.norvuz.ru, телефон (3919) 42-16-32, факс (3919) 42-17-41 E-mail: nii@norvuz.ru.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионально образования «Норильский индустриальный институт» является некоммерческой организацией, созданной для достижения образовательных, научных, социальных, культурных и управленческих целей, в целях удовлетворения духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ.

Деятельность Норильского индустриального института направлена на следующие приоритеты:

- удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности в получении среднего и высшего профессионального образования;
- обеспечение общества и государства высокопрофессиональными и научными кадрами, способными активно участвовать в создании инновационной структуры наукоемкого и высокотехнологичного производства, в укреплении экономического потенциала Красноярского края, Сибирского федерального округа и России;
- формирование социокультурной среды, стимулирующей развитие фундаментальных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий, способствующих развитию студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

НИИ широко использует уникальные особенности места нахождения – территориальную приближенность к производству и возможность привлечения руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций региона к участию в процессе эффективной целевой подготовки кадров высшей квалификации с широким набором компетенций, и расширения системы научно-исследовательских работ.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом НИИ. В основе системы управления – коллегиальные органы, которые обеспечивают демократические принципы принятия решений, постоянное улучшение качества подготовки выпускников, внедрение эффективных технологий и методик обучения.

В систему коллегиальных органов управления НИИ входят:

Таблица 1.1.

№	Наименование	Функции и полномочия коллегиального органа управления
1.	Конференция трудового коллектива	Высший орган управления НИИ, к компетенции которого относится принятие Устава института и изменений, вносимых в него, избрание Ученого совета НИИ, избрание ректора НИИ.
2.	Ученый совет	Осуществляет общее руководство НИИ. Принимает решение о созыве и проведении конференции; определяет порядок избрания делегатов на конференцию; осуществляет подготовку документации и ведение конференции; рассматривает проект Устава НИИ, а также вносимые в него изменения; заслушивает ежегодные отчеты ректора НИИ; решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей; определяет принципы распределения финансовых, материальных и трудовых ресурсов НИИ.
3.	Методический совет	Координирует учебно-методическую работу и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса и повышению качества подготовки специалистов.
4.	Редакционно-издательский совет	Организует и координирует редакционно-издательскую деятельность: издание учебной, учебно-методической, рассматривает и утверждает ежегодные планы редакционно-издательской деятельности.
5.	Научно-технический совет	Утверждает тематику НИО. Распределяет средства федерального бюджета. Рассматривает, проводит экспертизу отчетов НИР подразделений. Организует проведение научных конференций, конкурсов и т.п. Рассматривает результаты работ аспирантов НИИ.
6.	Совет по воспитательной работе	Разрабатывает стратегию и координирует воспитательную работу в институте, определяет основные направления воспитательной деятельности и деятельности по формированию творческой среды НИИ

Общее руководство деятельностью института осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, председателем которого является ректор. Функции и компетенции Ученого совета определены Уставом вуза и «Положением об Ученом совете ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» от 30.03.2012 г., протокол № 09. В состав Ученого совета входит 18 человек, из них 72,2% представители профессорско-преподавательского состава. Организация работы Ученого совета строится на основе годового плана, в который включаются вопросы, определяющие все основные направления деятельности института.

Непосредственное управление НИИ осуществляет ректор – кандидат технических наук, профессор Забусов Владимир Владимирович, избранный тайным голосованием на конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся института 22 ноября 2011 года и утвержденный в должности Министерством образования и науки РФ (приказ № 15-21/215 от 06.12.2011). Разграничение полномочий ученого совета и ректора определены Уставом НИИ.

Ректор самостоятельно формирует ректорат (орган оперативного управления деятельностью вуза), в состав которого входят проректоры, деканы факультетов, директор Политехнического колледжа (входящего в состав института на правах факультета), заместитель директора ПТК по учебной работе, руководители ряда структурных подразделений института, председатели профкомов сотрудников и

студентов. Свою деятельность ректорат строит на основе перспективных и годовых планов работы, которые определяют развитие всех сфер деятельности института (учебная и научная деятельность, информатизация, развитие материально-технической базы, подготовка научно-педагогических кадров, издательская деятельность и др.).

Структура управления институтом определена в соответствии с внутренней нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВПО «НИИ». Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

В структуру НИИ входят два факультета: Горно-технологический факультет, Факультет электроэнергетики, экономики и управления и Политехнический колледж, 13 кафедр, а также подразделения, осуществляющие административно-управленческую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, обслуживающую и хозяйственную деятельность, и подразделения социально-бытового назначения. Перечень подразделений, входящих в структуру НИИ, представлен в таблице 1.2.

Таблица 1.2.

СТРУКТУРА ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт»

№ пп	Наименование структурных подразделений
1.	Учебные подразделения
1.1.	Факультет электроэнергетики, экономики и управления
1.2.1.	Кафедра Экономики, менеджмента и организации производства
1.2.2.	Кафедра Бухгалтерского учета и финансов
1.2.3.	Кафедра Информационных систем и технологий
1.2.4.	Кафедра Иностранных языков
1.2.5.	Кафедра Философско-исторических и социально-экономических наук
1.2.6.	Кафедра Электроэнергетики и автоматики
1.2.	Горно-технологический факультет
1.2.1.	Кафедра Строительства и теплогазоснабжения
1.2.2.	Кафедра Технологических машин и оборудования
1.2.3.	Кафедра Разработки месторождений полезных ископаемых
1.2.4.	Кафедра Металлургии цветных металлов
1.2.5.	Кафедра Физико-математических дисциплин
1.2.6.	Кафедра Механики и инженерной графики
1.2.7.	Кафедра Физического воспитания
1.3.	Политехнический колледж
2.	Административно-управленческие, учебно-вспомогательные и другие подразделения, отделы
2.1.	Управление кадров (при Управлении функционируют: бюро документационного обеспечения и контроля, студенческое бюро)
2.2.	Учебно-организационный отдел (при УМО функционирует Сектор производственной практики и трудоустройства выпускников)
2.3.	Отдел бухгалтерского учета и финансового планирования

№ пп	Наименование структурных подразделений
2.4.	Библиотека
2.5.	Редакционно-издательский отдел
2.6.	Отдел качества образования и информации
2.7.	Научно-исследовательский отдел
2.8.	Аспирантура
2.9.	Центр информационных технологий
2.10.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2.11.	Центр довузовского образования
2.12.	Отдел технических средств обучения и полиграфии
2.13.	Административно-хозяйственная часть

Взаимодействие структурных подразделений вуза регулируется Уставом НИИ, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами ректора.

Координация работы структурных подразделений вуза обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорам по направлениям деятельности.

Органами коллегиального руководства факультетами являются Ученые советы факультетов, возглавляемые деканами факультетов. Составы Ученых советов факультетов утверждаются приказами ректора со сроком полномочий на пять лет.

Основным учебно-научным структурным подразделением НИИ, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом вуза путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора НИИ. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной, учебно-методической и воспитательной работы кафедры.

Социально-трудовые отношения между профессорско-преподавательским составом, сотрудниками института, студентами и администрацией регулируются коллективным договором на 2012-20015гг, утвержденным на конференции коллектива вуза 23 марта 2012 г.

Главная стратегическая задача, определенная в Стратегической Программе развития Норильского индустриального института на период до 2018 г. – формирование новых механизмов развития вуза, а также совершенствование организационной и финансово-экономической деятельности. Планируемые результаты деятельности сформулированы в Программе развития НИИ по направлениям.

Планируемые результаты по направлению «Организационная деятельность и совершенствование системы управления»:

- сокращение управленческих расходов не менее, чем на 5%;
- исключение возможности дублирования функций;

- автоматическое аккумулирование сведений по видам деятельности;
- сокращение времени на информирование, сбор и обработку информации (15 % от рабочего времени учебно-вспомогательного персонала).

Планируемые результаты по направлению «Образовательный процесс»:

- кадровая обеспеченность учебной деятельности;
- повышение уровня квалификации ППС;
- обеспечение роста образовательной мобильности на 10% – ППС и на 5% – контингента обучающихся;
- внедрение дистанционных образовательных технологий и электронных форм обучения;
- расширение территории охвата образовательными услугами (города и поселки Таймыского Долгано-Ненецкого МР, п. Снежногорск). Увеличение контингента обучающихся на 15%;
- повышение квалификации ППС от 15 чел. в год;

Планируемые результаты по направлению «Повышение инновационного и научно-исследовательского потенциала»:

- повышение результативности и эффективности НИР на 20%;
- повышение количества публикаций и цитирования;
- выполнение НИР, финансируемых из разных источников на сумму не менее 30 млн. руб. в год.

Планируемые результаты по направлению «Воспитательная и социальная работа»:

- растущая динамика количества участвующих в творческих конкурсах и спортивных состязаниях;
- отсутствие зафиксированных случаев асоциального поведения и противоправных действий среди контингента обучающихся;
- участие обучающихся в работе органов городского молодежного самоуправления;
- рост числа участников в волонтерских программах и социально значимых мероприятиях.

Планируемые результаты по направлению «Финансово-экономическая деятельность»:

- экономия расходов от ресурсосберегающих мероприятий не менее, чем на 8% в год;
- повышение удовлетворенности системой оплаты труда (от 89% из числа опрошиваемых);
- увеличение числа источников и объемов бюджетного и внебюджетного финансирования института;
- увеличение доходов от внебюджетной деятельности.

В целом, система управления Норильским индустриальным институтом, функционирование его структурных подразделений и системы документооборота, локальных нормативных актов соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и среднего профессионального образования, и обеспечивают решение основных задач НИИ в области образовательной

деятельности, а также дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Система управления институтом, под руководством ректора, сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, эффективно формирует и осуществляет мероприятия для динамичного развития Норильского индустриального института, повышения эффективности и качества подготовки выпускников, успешной реализации образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

Норильский индустриальный институт в соответствии с лицензией Министерства образования Российской Федерации от 07.11.2011 г. серия ААА №002203, рег. №2105 и свидетельством о государственной аккредитации от 13.02.2012 г. (серия ВВ, №001596, рег. №1579) ведет подготовку специалистов по ГОС второго поколения по 18 специальностям и по ФГОС третьего поколения по 1 специальности и бакалавров по ГОС второго поколения по 3 направлениям подготовки и по ФГОС третьего поколения по 10 направлениям подготовки высшего образования, а также по 10 специальностям среднего профессионального образования, 6 специальностям аспирантуры, по 8 программам профессиональной переподготовки и 5 программам повышения квалификации руководящих работников и специалистов (табл.2.1).

Контингент обучающихся на 01.04.2014 г. составляет 2459 чел., в том числе по ВО – 1511 чел. и СПО – 954 чел., из них по очной форме обучения ВО – 1003 чел., по СПО 660 чел. и по заочной форме по ВО 508 чел., по СПО 294 чел.

Численность аспирантов на 01.04.2014 г. – 33 чел., в том числе 23 чел. по очной форме обучения.

Таблица 2.1

Наименование укрупненных групп Наименование направлений подготовки (специальностей)	Коды	Квалификация
Программы высшего образования		
Экономика и управление	080000	
Экономика	080100.62	Бакалавр экономики
Экономика	080100.62	Бакалавр
Менеджмент	080500.62	Бакалавр менеджмента
Менеджмент	080200.62	Бакалавр
Прикладная информатика	080800.62	Бакалавр прикладной информатики
Финансы и кредит	080105.65	Экономист
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	080109.65	Экономист
Экономика и управление на предприятии (в металлургии, в строительстве, в отрасли горной промышленности)	080502.65	Экономист-менеджер
Менеджмент организации	080507.65	Менеджер
Прикладная информатика (в экономике)	080801.65	Информатик-экономист
Геология, разведка и разработка полезных	130000	
Маркшейдерское дело	130402.65	Горный инженер

Наименование укрупненных групп Наименование направлений подготовки (специальностей)	Коды	Квалификация
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	130404.65	Горный инженер
Обогащение полезных ископаемых	130405.65	Горный инженер
Горное дело	130400.65	Горный инженер
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	
Электроснабжение	140211.65	Инженер
Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	140604.65	Горный инженер
Электроэнергетика и электротехника	140400.62	Бакалавр
Металлургия, машиностроение и материалообработка	150000	
Металлургия цветных металлов	150102.65	Инженер
Металлургические машины и оборудование	150404.65	Инженер
Металлургия	150400.62	Бакалавр
Технологические машины и оборудование	151000.62	Бакалавр
Транспортные средства	190000	
Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	190205.65	Инженер
Наземные транспортно-технологические комплексы	190100.62	Бакалавр
Автоматика и управление	220000	
Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии)	220301.65	Инженер
Автоматизация технологических процессов и производств	220700.62	Бакалавр
Информатика и вычислительная техника	230000	
Информационные системы и технологии	230201.65	Инженер
Информационные системы и технологии	230400.62 (09.03.02)	Бакалавр
Прикладная информатика	230700.62 (09.03.03)	Бакалавр
Строительство и архитектура	270000	
Промышленное и гражданское строительство	270102.65	Инженер
Теплогазоснабжение и вентиляция	270109.65	Инженер
Водоснабжение и водоотведение	270112.65	Инженер
Строительство	270800.62	Бакалавр
Программы среднего профессионального образования		
Гуманитарные науки	030000	
Документационное обеспечение управления и архивоведение	034702	Специалист по документационному обеспечению управления, архивист
Экономика и управление	080000	
Налоги и налогообложение	080107	Специалист по налогообложению

Наименование укрупненных групп Наименование направлений подготовки (специальностей)	Коды	Квалификация
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	080110	Бухгалтер
Государственное и муниципальное управление	080504	Специалист по государственному и муниципальному управлению
Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130000	
Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	130405	Горный техник-технолог
Шахтное строительство	130407	Горный техник-шахтостроитель
Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140000	
Тепловые электрические станции	140101	Техник
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	140613	Техник
Транспортные средства	190000	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	190604	Техник
Автоматика и управление	220000	
Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии)	220301	Техник
Аспирантура		
Организация производства (по отраслям)	05.02.22	Кандидат наук
Электротехнические комплексы и системы	05.09.03	Кандидат наук
Металлургия черных, цветных и редких металлов	05.16.02	Кандидат наук
Строительные материалы и изделия Техника и технология строительства	05.23.05	Кандидат наук
Экономика и управление народным хозяйством (по отраслям и сферам деятельности, в т.ч.: теория управления экономическими системами; макроэкономика; экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами; управление инновациями; региональная экономика; логистика; экономика труда; экономика народонаселения и демографии; экономика природопользования; землеустройство и др.)	08.00.05	Кандидат наук
Геотехнология (подземная, открытая, строительная)	25.00.22	Кандидат наук

В НИИ сформированы образовательные программы (ОП) по всем формам обучения. Структура и содержание ОП по направлениям подготовки (специальностям) обусловлены законом ФЗ «Об образовании», инструктивными и

другими нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, УМО по соответствующим направлениям подготовки (специальностям).

В структуру ОП ВПО входят:

- ФГОС ВО направления подготовки (специальности);
- учебный план направления подготовки (специальности) и календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники организации были востребованы в сфере своей практической деятельности.

При разработке и реализации учебных планов особое внимание уделено формированию блоков дисциплин по выбору всех циклов подготовки. Их объемы и перечень соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подвергаются корректировке по мере внесения изменений в структуру и содержание образовательных программ при изменении ФГОС, других нормативных документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин разработаны по каждой дисциплине, включенной в учебные планы реализуемых в организации образовательных программ по всем формам обучения.

Содержание программ дисциплин в целом удовлетворяет следующим требованиям:

- четкое определение места и роли каждой конкретной дисциплины в овладении обучающимися знаниями, умениями и навыками, вытекающими из Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования и Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- установление и конкретизация на этой основе образовательных целей и задач изучения данной дисциплины; своевременное отражение в содержании образования результатов развития науки, техники, культуры и производства, других сфер человеческой деятельности, связанных с данной учебной дисциплиной;
- последовательная реализация внутри- и межпредметных логических связей, согласование содержания и устранение дублирования изучаемого материала с другими дисциплинами учебного плана направления подготовки (специальности);
- оптимальное распределение учебного времени по темам курса и видам учебных занятий в зависимости от формы обучения, совершенствование методики проведения занятий с использованием современной технологии обучения и инновационных подходов к решению образовательных проблем в высшей школе;

- улучшение планирования и организации самостоятельной работы обучающихся с учетом их бюджета времени, полноценное обеспечение самостоятельной работы учебной литературой;

- учет регионального компонента образования путем усиления профессиональной направленности образовательного процесса, отражения специфики и потребностей региона, его организаций, учреждений и предприятий, запросов работодателей и конъюнктуры рынка труда.

Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

2.2. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Практическую ориентацию образовательного процесса в Норильском индустриальном институте, реализацию компетентностного подхода обеспечивает интегрированная система обучения.

Производственная практика (ПП) студентов НИИ является составной частью образовательной программы (ОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной, прежде всего на решение кадровых, научно-технических и социально-экономических задач для базового предприятия, которым является ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель». Организация взаимодействия НИИ и ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора «О подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ» (№ 88-0031/13 от 18.01.2013 г.). Норильский индустриальный институт – единственный государственный вуз в Норильском промышленном районе и Таймырском (Долгано-Ненецком) автономном округе, обеспечивающий специалистами практически весь комплекс промышленности и науки территории севера Красноярского края.

Производственно-практическая подготовка обучающихся осуществляется на основании следующих нормативных документов: ФЗ «Об образовании», Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава НИИ, Положения об организации и проведении практик студентов НИИ от 20.01.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основной целью практик является формирование профессиональных навыков, максимальное приближение обучающихся к современным условиям развития производственных и экономических отношений для более эффективной подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, адаптированных к специфическим условиям работы и технологическим особенностям предприятий Группы «Норильский никель», учреждений и организаций Норильского промышленного района.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют накопленные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений

различных форм собственности. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения производственных практик обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки во время производственной практики обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю получаемой в вузе специальности/направлению подготовки, сдают квалификационные экзамены на разряд (слесарь КИПиА, горнорабочий очистного забоя, проходчик, горнорабочий на маркшейдерских работах, слесарь-ремонтник, слесарь-сантехник, электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования, электрослесарь дежурный и по ремонту оборудования, плотник, бетонщик, рабочие профессии металлургического профиля и т.д.). Обучающиеся старших курсов, как правило, проходят практику на должностях стажеров инженерно-технических работников.

Важнейшими задачами производственных практик являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;

- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;

- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;

- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;

- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

- подготовка и адаптация на предприятиях обучающихся с учетом последующего трудоустройства после окончания обучения в НИИ.

С 2004 года для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норникеля». Программа «Профессиональный старт» - это уникальная возможность в период обучения в ВУЗе, подкрепить свои теоретические знания по специальности практическими навыками, полученными в условиях реального производства, попробовать свои силы и узнать больше о своей будущей специальности. На период прохождения производственной и преддипломной практик с обучающимися заключается срочный трудовой договор, в соответствии с которым выплачивается заработная плата, после окончания вуза гарантировано трудоустройство. Кроме того, в случае хорошей успеваемости в НИИ, положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, заключения договора о целевой подготовке с предприятием Группы «Норильский никель», а также активного участия в ежегодной деловой игре «Норильская летняя академия», обучающиеся становятся стипендиатами корпоративной стипендии «Норильского никеля».

Программа «Профессиональный старт» также предоставляет обучающимся широкий выбор тематики и направлений курсовых и дипломных проектов (работ) и помощь в подборе необходимой для них информации. Программа рассчитана на студентов 3-5 курсов и предполагает прохождение производственной практики в течение четырех месяцев ежегодно и преддипломной – 1,5 месяцев. Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2013 год включительно стали более 400 студентов Норильского индустриального института.

С 2008 года с целью повышения мотивации обучающихся к достижению максимально высокого образовательного уровня и к последующему трудоустройству на предприятия ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» приказом Директора ЗФ установлена оплата учащимся за прохождение практики и обязательного медицинского осмотра.

С целью повышения качества и результативности подготовки специалистов подписано Совместное постановление Заполярного филиала ОАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов (№ЗФ/04-с, 01-1020 от 06.08.2013 г.). В рамках этого Постановления утверждена «Комплексная программа организации и обеспечения совместной деятельности предприятий Группы «Норильский никель» и ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» на 2013-2015 годы». В Программу включены такие разделы, как «Формирование заказа предприятий Группы «Норильский никель» на подготовку специалистов», «Профориентационная работа с учащимися и выпускниками школ и учреждений НПО муниципального образования город Норильск», «Обеспечение качества подготовки специалистов», «Повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава в улучшении подготовки специалистов, стимулирование активности обучающихся в учебе и общественной жизни», «Развитие материально-технической базы НИИ», «Взаимодействие в рамках корпоративных программ». Затраты ЗФ Компании на выполнение мероприятий Программы в 2013 году составляют 18,0 млн. рублей.

Сектор производственных практик и трудоустройства выпускников, выпускающие кафедры ведут постоянную работу по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения производственно-практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. На всех выпускающих кафедрах разработаны методические пособия и индивидуальные задания для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик обучающихся являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь обучающимся, обучают навыкам практической работы по направлениям подготовки (специальности), осуществляют контроль за соблюдением норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практик обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются на предприятиях.

В процедуре итоговой государственной аттестации обучающихся в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов комиссий ГЭК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является производственная практика обучающихся, совмещенная с учебным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь Норильского индустриального института с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

2.3. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Одним из основных показателей эффективности работы НИИ является высокая востребованность и конкурентоспособность выпускников.

В НИИ постоянно проводится работа по анализу потребности в специалистах на региональном рынке труда, на базовых предприятиях, учреждениях и организациях различных форм собственности, в органах государственной службы. Для организации трудоустройства выпускников в НИИ сформирована многоуровневая система, обеспечивающая эффективное поэтапное вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность.

Исследование рынка труда обеспечивают формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий. На протяжении многих лет между ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и Норильским индустриальным институтом сложились устойчивые партнерские отношения в области подготовки специалистов. Институт является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Заполярного филиала ОАО «ГМК «Норильский никель».

Проведение маркетинговых исследований рынка труда и образовательных услуг в регионе осуществляется на основе изучения результатов опроса руководителей высшего и среднего звена предприятий. Рассматриваются вопросы роли и значимости НИИ в обеспечении предприятий Группы «Норильский никель» молодыми специалистами; оценки качества профориентационной работы; уровня теоретической и практической подготовки в НИИ; оценки существующей ситуации по подбору и привлечению выпускников НИИ на работу, спроса на молодых специалистов и предпочтения. Опрос проводится в виде анкетирования. Проведенное исследование показало, что большинство респондентов (84%) в целом удовлетворены уровнем подготовки молодых специалистов в НИИ.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формированию портфеля заказов по направлениям подготовки (специальностям) на основе запросов предприятий, анализ фактического трудоустройства выпускников Норильского индустриального института осуществляет сектор производственных практик и трудоустройства выпускников

(СППиТВ). Сектор работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Управлением по персоналу и социальной политики ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель», работодателями различных предприятий и организаций, КГКУ «Центр занятости населения г.Норильска».

СППиТВ начинает работать с обучающимися вторых курсов для поэтапного формирования их профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель». Основные направления деятельности сектора:

- организация производственных и преддипломных практик;
- проведение мониторинга удовлетворенности обучающихся производственной подготовкой;
- обеспечение временной занятости обучающихся;
- содействие в трудоустройстве выпускникам вуза;
- анализ трудоустройства молодых специалистов.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников, является структурированность и многоэтапность производственных практик. Существующая система производственных практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав производственных практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов «технических» направлений подготовки, соответствующего выбранного направления (специальности) обучения в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Большинство после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили дипломные проекты (работы) по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, СППиТВ ведет непрерывную работу по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется из заявок непосредственно работодателей и из вакансий КГКУ «Центр занятости населения г.Норильска». Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий доводится до обучающихся старших курсов и выпускников по различным информационным каналам: на сайте вуза www.norvuz.ru, автоматизированной информационной системе трудоустройства «АИСТ» www.kcst.bmstu.ru и интернет-сервисе «Работа в металлургии и горной промышленности» www.rudmet.ru/rabota, а также на плазме и стендах вуза.

Сектор ПпиТВ постоянно ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, по которой производится мониторинг выпускников, а именно отслеживаются сведения о месте работы, должности и другая информация, позволяющая взаимодействовать с выпускниками и знать об их карьерном росте.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения выпуска 2013 года на 01.04.2014 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 76,7 % ;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ОАО «ГМК «НН» порядка 50% выпускников;
- остались работать в регионе более 95% выпускников;
- работают по специальности, полученной в ВУЗе 88 % выпускников;
- трудоустроились на места прохождения практики около 37% выпускников;
- призваны в ряды Российской Армии – 32 чел. (17,8%);
- в отпуске по уходу за ребенком - 3 чел.- (1,66%);
- процент занятости (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре) – 98%.

Отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых трудятся выпускники НИИ, свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов. Потребители выпускников института отмечают, что выпускники имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. Помимо прочего, выпускникам НИИ в актив можно записать наличие опыта проживания в условиях Крайнего Севера, социального окружения (сформировавшегося круга общения), многие предприятия и организации отдают предпочтение именно выпускникам НИИ.

Высокая востребованность выпускников НИИ в различных отраслях промышленности, сферах экономики, образования, государственной службы свидетельствует об эффективности интегрированной системы обучения, которая реализуется в НИИ с 1988 года.

2.4. Качество подготовки обучающихся

Общую координацию деятельности по развитию и оценке эффективности качества осуществляет Отдел качества образования и информации (ОКОиИ), в функции которого, входят систематический мониторинг уровня знаний, умений и навыков обучающихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников, мониторинг и измерение процессов и подготовка данных для систематического анализа руководством. Организационная структура системы качества НИИ представлена на рис. 1.

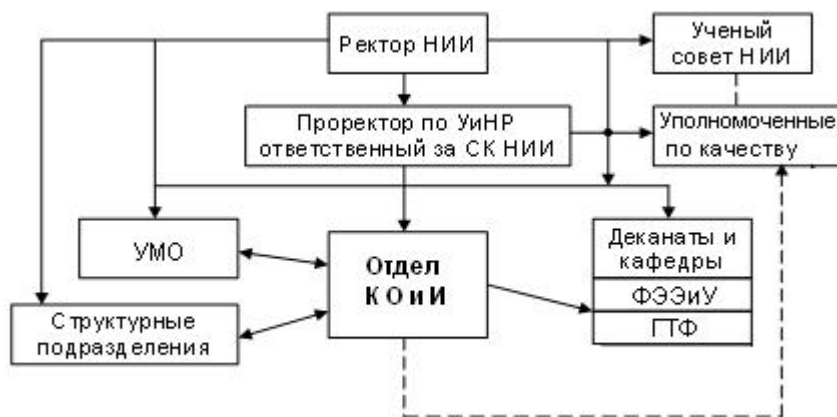


Рис.1. Организационная структура системы качества НИИ

ОКОиИ обеспечивает учебные подразделения современными контрольно-оценочными материалами, автоматизированный контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, автоматизированное анкетирование обучающихся для установления их удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

Для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, а также для своевременной разработки и реализации корректирующих и предупреждающих мероприятий, руководством используются следующие источники и виды информации:

-по преподавателям и сотрудникам: учет квалификации и стажа педагогической работы, уровня образования, опыта работы, активности в издании учебно-методических работ, участия в научных исследованиях и т.д. Анализ удовлетворенности ППС и сотрудников ведется по таким критериям как доступность информации, условия и организация труда, повышение квалификации, морально-психологический климат в институте и т.д.;

-по обучающимся: результаты промежуточных и итоговых аттестаций, информация кураторов учебных групп, итоги текущей успеваемости, информация студенческого профкома. Анализ удовлетворенности студентов ведется по таким критериям как содержание образовательных программ, методы обучения и организация образовательного процесса, организация производственной практики, обслуживание (библиотечное, информационное, социальное, организационное и т.д.), отношение преподавателей и сотрудников, отношения в коллективе, взаимоотношения с администрацией и др.

Повышение качества образовательного процесса в институте осуществляется в следующих формах:

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов на уровне Ученого совета, обсуждение и принятие решений, определяющих стратегию деятельности вуза;

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки специалистов в рамках деятельности Ученых советов факультетов, в компетенции которых находятся вопросы разработки учебных планов и образовательных программ;

-разработка и утверждение планов работы кафедр;

-планирование работы Методического совета, Редакционно-издательского совета, Научно-технического совета, обеспечивающих координацию различных сторон деятельности НИИ.

Планы и решения вышеперечисленных структур доводятся до сведения профессорско-преподавательского состава и сотрудников института через приказы ректора, распоряжения проректоров, распоряжения деканов и заведующих кафедрами, информационные сообщения Методического совета, видеосообщения на плазменных панелях, портале института и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими нормативными актами: положениями, стандартами, локальными актами, рекомендациями, инструкциями, формами-бланками и другими

нормативными документами, которые обновляются по мере необходимости. Контроль организации образовательного процесса осуществляется учебно-методическим отделом, деканами факультетов и заведующими кафедрами путем посещения лекций, практических и лабораторных занятий. На кафедрах организовано взаимное посещение занятий с последующим анализом и обсуждением при участии заведующих кафедрами.

НИИ стремится постоянно и непрерывно улучшать качество своей образовательной деятельности. Инструментом для реализации заявленной цели служит сбор информации об удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Работниками ОКОиИ создана база анкет для проведения социологических исследований: «Абитуриент», «Первое знакомство», «Первокурсник», «Анкета куратора», «Исследование удовлетворённости студентов образовательным процессом», «Удовлетворённость студентов Норильского индустриального института программой «Профессиональный старт», «Удовлетворённость студентов организацией производственных практик», «Оценка эффективности деятельности выпускника Норильского индустриального института работодателями» и т.д. В постоянной практике мониторинг выпускников НИИ. После детальной обработки и системного анализа результаты анкетирования доводятся до сведения студентов, родителей, потребителей, преподавателей и сотрудников института.

Кроме опросов, проводимых собственными силами, осуществляются социологические опросы по инициативе работодателя – потребителя выпускников. Общая цель исследования – оценить глазами молодых людей разные стороны жизни в городах Норильского промышленного района (НПР), изучить миграционные установки и жизненные планы молодежи НПР, обеспечить информационно-аналитическую поддержку политике местных властей, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель», других заинтересованных сторон в сфере повышения привлекательности и устойчивого развития территории.

В целях повышения эффективности и качества организации практик по заказу Управления по персоналу и социальной политике ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» ежегодно проводятся социологические опросы участников программы «Профессиональный старт», в том числе, студентов НИИ. Цель опроса:

- выявить проблемы в организации производственной практики студентов;
- изучить мнение практикантов о ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель»;
- выяснить дальнейшие планы обучающихся относительно трудоустройства на предприятия ГМК по завершении учебы.

Особое внимание уделяется работе с молодежью на довузовском этапе подготовки, поскольку для формирования качественного абитуриента и будущего специалиста усвоения обычной программы школьного образования зачастую недостаточно. Поэтому Центр довузовской подготовки начинает работу со школьниками в 9-11 классах.

Учащиеся НорНикель-классов проходят интенсивную подготовку по профильным предметам – математике, физике, и по смежным направлениям – информатике и черчению.

Качество знаний обучающихся и выпускников НИИ обеспечивается путем укрепления учебно-материальной и методической базы, наращивания кадрового

потенциала и поиска новых путей развития образования. В институте действует интегрированная система обучения по техническим направлениям (специальностям). Благодаря наличию базовых предприятий в образовательный процесс вовлекаются ведущие специалисты базовых предприятий.

Оценка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов осуществлялась на основе следующего анализа: уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов; степени усвоения студентами программного материала; системе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; защиты дипломных проектов (работ); востребованности выпускников; отзывов потребителей специалистов.

Оценка качества знаний обучающихся производится по результатам успеваемости в процессе обучения и проверки остаточных знаний по программам самообследования, по итогам государственных экзаменов и государственной аттестации, а также по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

В процессе обучения степень усвоения обучающимися программного материала оценивается по результатам текущего и промежуточного контроля. Разработаны и утверждены требования к текущей и промежуточной аттестации обучающихся, а также итоговой аттестации выпускников. В 2013 году для внутривузовского контрольного тестирования использовали систему «Интернет тренажер в сфере образования». В рамках проведенного тестирования с помощью системы «Интернет-тренажеры в сфере образования» было получено в январе-июне 2013 года 1123 результата тестирования, в ноябре-декабре 2013 года – 238.

Тестирование осуществлялось по таким важным для студентов дисциплинам как:

- Английский язык.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Бухгалтерский учет.
- Инженерная графика.
- Информатика.
- История.
- Макроэкономика.
- Математика.
- Материаловедение, технология конструкционных материалов.
- Механика (Теория механизмов и машин).
- Мировая экономика.
- Начертательная геометрия и инженерная графика.
- Сопротивление материалов.
- Философия.
- Финансы и кредит.
- Химия.
- Экология.
- Электротехника и электроника.

Качество и уровень подготовки выпускников оцениваются по результатам итоговой аттестации, которая проводится в НИИ в соответствии с Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников НИИ». Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовки выпускника института к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки (специальности). Итоговая государственная аттестация выпускников в НИИ проводится по всем основным образовательным программам ВО и СПО.

2.5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

На 01.04. 2014 г. Фонд библиотеки насчитывает 292830 экз., в том числе:

- учебной литературы – 192822 экз. (в т.ч. 25422 экз. учебно-методической);
- научной литературы – 51784 экз. (в т.ч. 4920 научных периодических изданий, из них – 313 экз. зарубежных);
- художественной литературы – 13648 экз.;
- периодических изданий – 10117 (в т.ч. 4920 научных изданий);
- справочной литературы – 15104 экз.

В фонде библиотеки 395 изданий на электронных носителях (CD, DVD и др.) и около 6000 тыс. сетевых электронных изданий.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки НИИ», тематическим планом комплектования (далее ТПК), данными электронной «Картотеки книгообеспеченности образовательного процесса». Учёт библиотечного фонда ведётся согласно Приказу Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. №1077.

Проблема отсутствия литературы в центральных издательствах по отдельным специальным дисциплинам решается путём выпуска собственных изданий в РИО НИИ.

Результаты анализа книгообеспеченности учебных дисциплин показали соответствие учебной, учебно-методической литературы, методических пособий, официальных, справочно-библиографических и периодических изданий установленным минимальным нормативам:

- коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по учебным дисциплинам составляет от 0,5 до 1 экз. (специалитет, 2-е поколение); коэффициент книгообеспеченности дисциплин печатными изданиями учебной литературы от 0,25 до 1 экз. (бакалавриат, 3-е поколение);

- библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет;

- объём фонда основной учебной литературы с грифом МО РФ, УМО, НМС и других уполномоченных организаций от общего количества названий по всем циклам дисциплин составляет 60-65%;

- обеспеченность обучающихся дополнительной литературой соответствует норме формирования (0,2- 0,25 для специалитета, 2-го поколения и 0,1-0,02 для бакалавриата, 3-его поколения);

- коэффициент обеспеченности обучающихся вуза электронными изданиями по изучаемым дисциплинам находится на уровне 65- 75 % (баллов).

Библиотека оснащена современной компьютерной и множительной техникой, располагает специализированным программным обеспечением последнего поколения (АИБС «МАРК- «SQL»). Парк ЭВМ состоит из 25 компьютеров. Автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы.

Библиотека НИИ целенаправленно создаёт и поддерживает в актуальном состоянии библиографические базы данных (БД):

- БД «Книги и методички» – 31755 библиографических записей;

- БД «Статьи» – 25891 библиографических записей;

- БД «Краеведение» – 240 библиографических записей;

- БД «Труды учёных НИИ» по форме ВАК – 6507 библиографических записей.

В образовательном процессе активно используются электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр и ориентированных на использование обучающимися в ходе их самостоятельной работы над учебными дисциплинами. Доступ к электронным версиям осуществляется в локальной сети (сетевой ресурс «Для обучающихся»).

В стадии завершения работа по формированию электронной библиотеки внутривузовских изданий на базе электронного каталога в АИБС «МАРК- «SQL», путём дополнения существующих в электронном каталоге записей ссылками на полнотекстовые документы.

Важнейшим ресурсом справочно-правовой информации является система «Консультант Плюс», позволяющая наиболее полно и оперативно удовлетворять правовые запросы потребителей.

Библиотека НИИ является членом Консорциума НП «Нэикон», который в режиме on-line предоставляет пользователям вуза бесплатный тестовый доступ к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам.

На протяжении многих лет обучающимся предоставлен бесплатный доступ к базам данных интернет-библиотеки «POLPRED. com. (<http://polpred.com>).

С сентября 2013 г. ЭБС «Лань» сроком на пять лет предоставлен бесплатный тестовый доступ с любого компьютера вуза, подключённого к сети, к следующим коллекциям книг и журналов: «Русская философия», «Зарубежная философия», «История», «Филология», «Право. Юридические науки», «Экономика. Менеджмент», «Химия».

С января 2012 года каждый обучающийся вуза получил доступ к ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru>), через сеть Интернет (договор №234/01-ЛВ-2012 от 10 января 2012 г.). Коэффициент обеспечения обучающихся вуза доступом к

ЭБС «КнигаФонд» на 01.04.2014 г. составил 95 баллов (при рекомендуемых в 2014 г. 75 баллов). Содержательная и техническая характеристика ЭБС «КнигаФонд» соответствует лицензионным нормативам по всем параметрам.

Сочетание новейших технологий с традиционными формами и методикой обслуживания даёт возможность библиотеке проводить работу по созданию эффективной системы обеспечения обучающихся современными научно-образовательными ресурсами для учебной и научно-исследовательской деятельности.

Издательские функции НИИ осуществляет редакционно-издательский отдел (РИО), который является одним из основных структурных подразделений вуза. Организация издания учебной, учебно-методической и научной литературы осуществляется в соответствии с тематическим планом внутривузовских изданий. Формирование плана издания литературы осуществляется на основе заявок кафедр, рассмотренных и утвержденных учебно-методическими комиссиями факультетов. Сводный тематический план изданий внутривузовской литературы обсуждается на заседании редакционно-издательского совета института (РИС) и утверждается ректором.

Формирование плана изданий и выпуск литературы осуществляются с учетом требований к обеспеченности обучающихся учебной литературой и анализа книгообеспеченности дисциплин, предоставленного зав.библиотекой.

Редакционно-издательская деятельность включает издание:

- учебной литературы (учебные пособия, учебно-методические пособия, курсы лекций, практикумы);
- учебно-методической литературы (методические указания к самостоятельной работе, лабораторным работам, курсовому и дипломному проектированию, контрольным и расчетно-графическим работам и т.д.);
- тематических сборников научных трудов профессорско-преподавательского состава, молодых учёных и студентов;
- материалов научно-технических, научно-практических конференций, совещаний и семинаров, в том числе и проводимых совместно с другими образовательными учреждениями;
- монографий;
- других видов печатной продукции.

Координацию редакционно-издательской деятельности осуществляет редакционно-издательский совет вуза, в составе которого представители всех факультетов и ведущие ученые по основным направлениям учебной деятельности института.

Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется на основе постоянного анализа обеспеченности основных образовательных программ учебной литературой. Особое внимание уделяется разработке учебно-методических материалов для обеспечения новых дисциплин и новых направлений подготовки (специальностей).

Ежегодный объем внутривузовских изданий составляет около 370–420 п.л.: 22–32 наименования учебной литературы; 35 наименований учебно-методической литературы; 4–9 наименований научной литературы.

Выпуск внутривузовских изданий осуществляется на собственной полиграфической базе отделом технических средств обучения и полиграфии вуза. Потребности вуза в издании литературы удовлетворяются в полном объеме.

2.6. Кадровое обеспечение

В НИИ определены основные задачи кадровой политики и способы ее реализации. Кадровая политика НИИ развивается по трем направлениям:

- оптимизация и стабилизация кадрового потенциала в зависимости от образовательных и научно-исследовательских задач;
- создание эффективной системы мотивации работников и постоянное совершенствование системы мотивации;
- создание и укрепление организационного порядка, трудовой дисциплины, исполнительности и ответственности работников.

Основная задача развития кадрового состава – получение максимальной отдачи от инвестиций в персонал через мотивацию каждого работника к решению стратегических задач, стоящих перед НИИ в области образования, воспитания, науки и инноваций.

В институте 2 факультета и политехнический колледж. Данные структурные подразделения возглавляют 1 доктор наук, профессор, 1 кандидат наук, доцент.

Образовательный процесс проводится на 13 кафедрах, 8 из которых являются выпускающими. Возглавляют кафедры ведущие ученые института, из которых 4 чел. доктора наук, профессора и 9 кандидатов наук, доцента. 100% от общего числа заведующих кафедрами имеют ученые степени и (или) звания.

Образовательный процесс обеспечивают 132 преподавателя. Общее количество докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов, составляет соответственно 9 и 77 человек.

Штатными преподавателями института являются 98 человек, что составляет 74,2% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу в НИИ привлекаются ведущие специалисты ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и учреждений, организаций Норильского промышленного района. В 2013/2014 учебном году в институте на условиях внешнего штатного совместительства работают 24 чел., в том числе 1 доктор наук и 11 канд. наук и 10 чел. на условиях почасовой оплаты, из них 3 канд. наук. Кроме этого, НИИ привлекает специалистов предприятий, учреждений и организаций НПП к участию в Государственных экзаменационных комиссиях по направлениям подготовки (специальностям).

Общая характеристика ППС НИИ на 01.04.2014 г. представлена в табл. 2.2.

Кадровый состав ППС НИИ

№ пп	Характеристика кадрового состава ППС	На 01.04.2014 г.
1	Общее количество ППС, в том числе:	132
1.1.	Докторов наук, профессоров	9
1.2.	Кандидатов наук, доцентов	71
1.3.	Количество ППС, имеющих ученую степень и звание	77
2	Штатный состав ППС всего, в том числе:	98
2.1.	Докторов наук, профессоров	8
2.2.	Кандидатов наук, доцентов	57
2.3.	Количество ППС, имеющего ученую степень и звание	65
3	Внешние совместители ППС всего, в том числе:	24
3.1.	Докторов наук, профессоров	1
3.2.	Кандидатов наук, доцентов	11
3.3.	Количество ППС, имеющего ученую степень и звание	12

Анализ возрастного состава ППС НИИ показал:

- доля ППС до 30 лет - 10 %;
- доля ППС до 50 лет - 50 %;
- доля ППС свыше 50 лет - 40 %.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 49 лет, в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - 67 лет и имеющих ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента – 53 года.

Такой возрастной состав позволяет успешно проводить воспроизводство кадров с постоянным увеличением количества наиболее «продуктивных» специалистов и развивать творческую конкурентную среду в вузе.

При проведении конкурсного отбора в целях подтверждения соответствия преподавателей занимаемым ими должностям проводится оценка их профессиональной деятельности.

Кадровое обеспечение по направлениям подготовки (специальностям) НИИ приведено в табл.2.3.

Таблица 2.3

Коды	Наименование направлений подготовки (специальностей)	Участвуют в образовательному процессе, чел.	из них :	
			с ученой степенью и с ученым званием, чел./%	имеют базовое образование, соответствующим профилю преподаваемой дисциплины, чел./%
080100.62	Экономика	27	23/85,2	26/96,3
080200.62	Менеджмент	29	26/89,6	28/96,5
130400.65	Горное дело	37	23/62,1	37/100
140400.62	Электроэнергетика и электротехника	34	28/82,3	34/100

150400.62	Металлургия	36	28/77,7	36/100
151000.62	Технологические машины и оборудование	38	27/71	38/100
190100.62	Наземные транспортно-технологические комплексы	36	26/72	35/97,2
220700.62	Автоматизация технологических процессов и производств	34	21/61,7	34/100
230400.62	Информационные системы и технологии	30	23/76,6	30/100
230700.62	Прикладная информатика	29	22/75,8	29/100
270800.62	Строительство	38	25/65,7	37/100

НИИ уделяет большое внимание работе по повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Планирование, организация и контроль работы по повышению квалификации ППС осуществляется в соответствии с нормативными требованиями, содержащимися в инструктивных письмах Министерства образования и науки Российской Федерации. Ежегодно не менее 10% профессорско-преподавательского состава проходят повышение квалификации. План повышения квалификации составляется с учетом предложений кафедр и утверждается на Ученом совете организации.

В 2013 году планомерно проводилось повышение квалификации преподавателей 15 преподавателей, которые повысили квалификацию в базовых вузах России по вопросам, связанным с введением уровневой системы высшего образования.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2013 г. институт выполнял научно-исследовательские работы по следующим формам:

1. По государственным заданиям.

2. В рамках участия в Муниципальном градостроительном конкурсе, в конкурсах фонда Бортника «У.М.Н.И.К», фонда Прохорова, Федерального фонда содействия развитию жилищного строительства, публичном конкурсе на лучший эскизный проект «Архитектурное решение строительства культурно-развлекательного комплекса по ул. Красноярская, 2, в конкурсах «Студенты в решении проблем города», ККФПНиНТД.

3. За счет собственных средств.

Основные научные направления, по которым проводятся научные исследования:

1. Оптимизация и автоматизация режимов работы, повышение надежности и электробезопасности систем электроснабжения.

2. Разработка методов повышения извлечения цветных и благородных металлов при комплексной переработке сульфидных руд и концентратов.

3. Комплексное освоение руд, сопутствующих пород и вод с разработкой подземной технологии и технических средств с учетом требований экологии.

4. Актуальные проблемы социально-экономического развития Севера Красноярского края.

5. Разработка и исследование моделей физико-технических систем Заполярья.

6. Актуальные проблемы строительства на Крайнем Севере.

7. Устойчивость жизнеобеспечения городов Заполярья и охрана окружающей среды.

8. Совершенствование качества учебного процесса в системе подготовки специалистов.

Выполнение научных исследований и разработок в 2013 гг. показано в табл. 3.1.

Таблица 3.1

Источники финансирования	Объем финансирования НИР, тыс.руб.
	2013 год
1. Минобрнауки РФ	655,2
2. Различные фонды	318
3. Субъекты Федерации, местные бюджеты	200
4. Хозяйствующие субъекты, организации	-
5. Зарубежные источники по контрактам, грантам	-
6. Собственные средства	690,2
Всего	1863,4

В 2013 году в вузе профессорско-преподавательским составом выполнялись следующие научно-исследовательские работы:

1. По заданию Минобрнауки РФ 3 НИР: «Разработка методологий управления сложными иерархическими социотехническими системами и научно-образовательным пространством в условиях криолитозоны», «Получение быстротвердеющих высокопрочных бетонов на основе серосодержащих отходов Норильского промышленного района», «Исследование и разработка новых механизмов формирования рынка образовательных услуг вуза, в условиях функционирования монорегиона в соответствии с принципами глобализации образовательных процессов».

2. В рамках Научно-образовательного центра – 10: «Исследование и разработка методов управления процессом взвешенной плавки», «Разработка экспертной системы прогнозирования снеготаносов», «Разработка эффективной системы управления потоками реактивной мощности и качеством электроэнергии», «Оптимальное управление потреблением электроэнергии при электрическом рафинировании меди», «Анализ воздействий предприятий ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» на окружающую среду», «Совершенствование технологии производства цветных металлов», «Разработка и проектирование новых машин, совершенствование существующего металлургического оборудования и металлургических процессов с целью снижения энергоемкости производства и уменьшения материальных затрат», «Исследование взаимодействия газовых частиц с микро- и наноструктурированными формами вещества люминесцентными методами», «Совершенствование технологии выплавки, разлива и термической обработки высокомарганцевых сталей», «Исследование влияния атомно-молекулярных пучков на люминесценцию высокодисперсных структур».

3. Внутривузовские НИР- 2.

Часть основных научных направлений сложилась в результате многолетнего сотрудничества с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель». Их актуальность определяется научными интересами ведущих ученых и научных школ вуза, потребностями научных, образовательных и социальных учреждений г. Норильска и северных территорий Красноярского края. Результаты научных исследований тесно связаны с образовательным процессом, носят многоплановый характер и направлены на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, эффективное использование и сохранение научного и интеллектуального потенциала вуза.

В 2013г. была открыта лаборатория социально-экономических исследований проблем монопрофильных муниципальных образований для интенсификации исследований экономической направленности, как научное подразделение кафедры Бухгалтерского учета и финансов, с целью создания условий для регулярного проведения научно-исследовательских работ в экономической и социальной сфере монопрофильных муниципальных образований.

С целью внедрения инновационных достижений в институте в этом году было создано «Инновационное предприятие НИИ-центр трансфера технологий» в лице директора Петуховой Ж.Г.

В 2013 году сотрудниками НИИ получен 1 патент на изобретение, и поданы 2 заявки на изобретения, которые находятся на стадии рассмотрения в Роспатенте РФ. Получено свидетельство о регистрации электронного ресурса.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество института осуществляется по традиционным направлениям:

- зарубежные стажировки преподавателей, аспирантов и обучающихся;
- проведение целевой зарубежной практики обучающихся в учебных центрах, университетах и на промышленных предприятиях ведущих зарубежных компаний.

Ежегодно преподаватели и обучающиеся проходят обучение на курсах языковой подготовки.

В августе – сентябре 2013 года на базе Академии Ларккулла, Финляндия преподаватели и обучающиеся прошли обучение на курсах языковой подготовки (английский язык). В данном проекте приняли участие обучающиеся Касенов Д.Д. (МНг-10б) и Долгих Е.А. (МНг-10б), продолжающие в дальнейшем учебно-производственную практику на предприятии «Norilsk Nickel Harjavalta Oy» и доцент кафедры ЭМиОП Клевцова Н.В.). По окончании обучения все участники получили сертификаты.

В сентябре 2013 г. на предприятии «Norilsk Nickel Harjavalta Oy» учебно-производственную практику прошли 6 чел. по специальности Металлургия цветных металлов: Савицкий В.Э. (МЦ-10), Рубанов Е.В. (МЦ-10), Черкашин Д.А. (МЦ-10), Андрух Л.С. (МЦ-09), Бублик С.В. (МЦ-09), Иванникова А.И. (МЦ-09).

В качестве руководителей практики прошли стажировку на предприятии «Norilsk Nickel Harjavalta Oу» аспирант кафедры Metallургии цветных металлов Н.А. Пикин и инженер НИО Н.М. Молчанова.

В июне 2013 г. обучающийся Соловьев А.В. (гр.ЭА-09) поступил в Aalto University School of Chemical Engineering, Финляндия в рамках проекта академической мобильности обучающихся «Двойной диплом».

С 17 сентября 2013 г. обучающиеся НИИ зачислены на дистанционное обучение в университет UArctic: Опанасенко С.А. (ММ-10) и Осин П.Г. (ИСЭн-12б). Кураторами данного международного обучения выступают преподаватели кафедры иностранных языков – Е.А. Болтачева и Н.А. Шахматова. Обучение ведется on-line и off-line на базе Северного канадского университета Atabasca, одного из участников университета UArctic.

С целью совершенствования и развития международной деятельности в институте проводится научно-исследовательская работа по госзаданию Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Исследование и разработка новых механизмов формирования рынка образовательных услуг вуза, в условиях функционирования монорегиона в соответствии с принципами глобализации образовательных процессов». Научным руководителем данной НИР является проректор по У иНР Маркеев М.А.. В рамках данной НИР был определен перечень показателей, отражающих международную деятельность вуза, определены направления развития международной деятельности с учетом региональных особенностей.

Основные результаты исследований представлены на международной конференции «Таймырские чтения – 2013» и региональной научной конференции «Научный потенциал XXI век».

Положительный опыт организации зарубежной стажировки открывает возможность реализации еще одного полноценного проекта по международной деятельности «Summer School» в 2014 году.

В НИИ обучаются всего 16 чел. из стран СНГ, в том числе из Республики Армения – 1 чел., Республики Беларусь – 6 чел., Республики Казахстан – 1 чел. Азербайджанской Республики – 3 чел., Украины – 3 чел., Киргизской Республики – 1 чел. и Республики Молдова – 1 чел.

5. Внеучебная работа

В НИИ воспитательная работа направлена на формирование общекультурных, нравственных и гражданско-патриотических ценностей обучающихся.

Ежегодно традиционно начинается учебный год с месячника первокурсника «Первое знакомство».

Месяц социально-адаптационной работы включает следующие мероприятия:

- анкетирование первокурсников с целью составления социально-психологического профиля. В истекшем году было протестировано 98% из числа обучающихся первого курса. По результатам анкетирования состоялся семинар с кураторами учебных групп, и были проведены родительские собрания на соответствующих факультетах;

- формирование актива студенческих групп, избрание старост;

- знакомство первокурсников с Правилами внутреннего распорядка и Уставом НИИ.

В рамках направления *«Социальное воспитание»* стало хорошей традицией проведение встреч администрации института с активом обучающихся, сиротами и инвалидами.

Совершенствовалась система социальной поддержки обучающихся путем расширения участников программы «Оздоровительное питание» и ежемесячных выплат материальной помощи нуждающимся.

В летний период успешно реализуется программа «Летний отдых на берегу Черного моря».

В рамках направления *«Профориентационной работы»* в 2013 году совместно с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» был реализован проект «Мечтая о будущей карьере», участниками которого стали выпускники СОШ МО «город Норильск» и обучающиеся 2 курса очной формы обучения НИИ.

Также проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», «День горняка», «День металлурга», «День механика».

В рамках направления *«Гражданско-патриотического воспитания»* обучающиеся института успешно выступили на этапах военно-патриотической игры «Аты-баты, шли солдаты!».

С обучающимися первого курса регулярно проводились встречи в литературном клубе по тематике гражданско-патриотического воспитания.

В рамках направления *«Нравственное и эстетическое воспитание»* проводилось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество. В течение года постоянно работали творческие коллективы, регулярно проводились концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Обучающиеся участвовали в постановках спектаклей и литературно-художественных композициях. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна в Норильске».

В рамках направления *«Пропаганда здорового образа жизни»* был отдан приоритет двум направлениям:

1. *Развитие спортивно-массовой работы.* В рамках данного направления успешно проводятся Спартакиада НИИ, в которой ежегодно активно принимают участие более 300 обучающихся разных курсов. Завершение Спартакиады сопровождается зрелищным спортивным праздником.

В НИИ широко развита спортивно-массовая работа. Работают различные спортивные секции (бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика и др.).

Сборные команды НИИ принимают активное участие по различным видам спорта в Спартакиаде ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и Спартакиаде бюджетных организаций города Норильска.

В преддверии открытия зимних Олимпийских игр в феврале 2014 г. в г. Сочи обучающиеся НИИ приняли активное участие в подготовке и проведении эстафеты Олимпийского огня в г. Норильске. Одному из обучающихся выпала честь нести Олимпийский огонь на одном из этапов.

2. *Профилактика асоциального поведения.* В рамках данного направления совместно с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» был реализован проект «Мечтая о будущей карьере», участниками которого стали выпускники СОШ МО город Норильск и обучающиеся 2 курса очной формы обучения института.

В институте пришли к убеждению, что для обеспечения качественного приема необходимо систематически работать с учащимися средних общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ. С этой целью:

- создан и работает Координационный совет по взаимодействию НИИ с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией МО «город Норильск», КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» в области совершенствования структуры и системы подготовки дипломированных специалистов и привлечения выпускников института на работу в Компании;

- Центром довузовского образования и профориентации школьников НИИ, в составе которого руководители кафедр и факультетов, заключены творческие договора с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;

- совместно с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» разработана и реализуется на базе института Программа развития специализированных «НорНикель-классов» средних общеобразовательных школ города Норильска;

- с целью информирования школьников и их родителей о наиболее востребованных специальностях и качестве подготовки в НИИ проводятся «Дни открытых дверей».

В 2013 году получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление. Профком обучающихся при поддержке администрации института провел ряд благотворительных акций, организовал благотворительный концерт и конкурс «НИИвероятные таланты». Представители профкома обучающихся активно работали в стипендиальных комиссиях факультетов.

Для проведения внеучебной работы НИИ располагает актовым залом с оборудованием и аппаратурой для творческой самореализации обучающихся в различных направлениях художественного творчества.

6. Материально-техническое обеспечение

В 2013 г. продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы. Произведен ремонт аудиторий, лабораторий, фасада здания и др. помещений института, а также техническое переоснащение лабораторий за счет федеральных субсидий, средств от приносящей доход деятельности и целевых поступлений.

Общий объем средств, направленный на ремонтные работы, составил: 13829,22 тыс. руб., в том числе за счет целевых поступлений –11493,83 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности –2335,39 тыс. руб. На приобретение лабораторного оборудования мебели, компьютерной техники и других материальных запасов, а также программного обеспечения вуза израсходовано 12390,18 тыс. руб., в том числе за счет средств федеральных субсидий –2204,8тыс. руб., за счет целевых поступлений – 6506,17 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности –3679,21 тыс. руб.

За счет средств, выделенных ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» в размере 19641,94 тыс. руб. институт заключил государственные контракты на приобретение товарно-материальных ценностей для обновления материально-технической базы и оснащения образовательного процесса современным лабораторным оборудованием.

Все основные виды учебной работы института проводятся в двух зданиях с общей площадью 20077 м². Оба здания являются государственной собственностью Российской Федерации и закреплены за институтом на правах оперативного управления. Для специализированной подготовки, производственной практики и учебной научно-исследовательской работы дополнительно используется материальная база предприятий ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и Норильского промышленного района.

Для обеспечения образовательного процесса в НИИ организована корпоративная сеть, охватывающая все учебные и административные помещения. Для обеспечения функционирования корпоративной сети используется 18 физических серверов, на которых дополнительно развернуто 6 виртуальных серверов.

Доступ в сеть Интернет осуществляется по двум каналам: первый (основной) – 512 Кбит/сек., второй (резервный) – 1 Мбит/сек негарантированной скорости с ограничением трафика 10 Гбайт в месяц.

В настоящее время компьютерный парк института состоит из 774 компьютеров, в том числе 184 - в Политехническом колледже. В образовательном процессе используется 559 компьютеров. Достигнутый уровень обеспеченности обучающихся компьютерной техникой соответствует уровню ведущих вузов страны. Большая работа проведена в направлении обеспечения образовательного процесса мультимедийной техникой. Для организации образовательного процесса в НИИ используется 55 мультимедийных аудитории и 37 компьютерных классов.

Материально-техническое обеспечение по направлениям подготовки

По направлениям подготовки 080100.62 «Экономика» и 080200.62 «Менеджмент» материально-техническое обеспечение осуществляется в виде оснащения аудиторий мультимедийной и оргтехникой, компьютерами, объединенными в одноранговую сеть с доступом в Интернет по выделенному каналу связи, программным обеспечением для выполнения проектных заданий по дисциплинам профессионального цикла. За выпускающей кафедрой Бухгалтерского учета и аудита закреплены:

- ауд. 428 – с рабочими станциями и плазменной панелью, точками доступа к Интернету;
- ауд. 524 – с компьютером;
- ауд. 417 и 434 – мобильные компьютерные классы, оснащенные ноутбуками, переносным проектором и экраном;
- ауд. 415 – со стационарным компьютером, 2 ноутбуками, 2 принтерами, сканером, ксероксом, точками доступа к Интернету.

За кафедрой Экономики, менеджмента и организации закреплены две учебные аудитории (422 и 424 ауд.), оснащенные современной видеотехникой: проектором в комплекте Toshiba-T 720, мультимедийным проектором Panasonic, терминальными устройствами SUN RAY 270 (8 шт.), мониторами, моноблоками

ACER e MACHINES EZ 1711, которые используются при чтении лекций, защиты рефератов, курсовых работ (проектов), а также для защиты выпускных работ студентов.

Кроме того, кафедра располагает пятью компьютерами: 1 компьютер – 424 ауд., 1 компьютер – 422 ауд., 3 компьютера – 426 ауд. (кафедра), объединенными в единую сеть, и оборудованными периферийными устройствами (многофункциональное устройство: копировально-множительный аппарат HP M2727, лазерный принтер Canon MX310).

Для проведения занятий по информационным технологиям, системному анализу, статистике используется 408 ауд. - лаборатория «Компьютерное моделирование», классы терминальных станций Sun Ray 1g (12ед) и Sun Ray 107 (17ед); парк серверного оборудования (Sun Fire (2 шт.) Sun Fire 4200 (2 шт.), Intel Xeon, дисковый массив HPStorage).

Оборудование и программное обеспечение по направлениям 080100 «Экономика» и 080200.62 «Менеджмент» обновляется по мере морального или физического износа, текущее состояние полностью удовлетворяет требованиям качественной реализации основных образовательных программ. Состояние аудиторий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

По специальности 130400.65 «Горное дело» для проведения практических и лабораторных работ по геологии и геомеханике за выпускающей кафедрой Разработки месторождений полезных ископаемых (РСПИ) закреплены две лаборатории, оснащенные необходимым оборудованием:

- ауд. 34 лаборатория определения физико-механических свойств: камнерезная машина, пресс, дробилка, мельница, печь или сушильный шкаф, притирочно-шлифовальная машина, весы. Приборы для определения объемного и удельного весов, модуля Юнга, коэффициента Пуассона. Пресс ИП-1000Мавто;

- 529 - лаборатория геологии и минералогии. Коллекция минералов, горных пород и руд. Микроскопы МС-3.

Всего за кафедрой РМПИ закреплены следующие оборудованные для проведения лабораторных и практических работ, лекций по профессиональным и специальным дисциплинам аудитории:

- ауд. 525, 527, 530 оснащены мультимедийной техникой;
- ауд. 532 - технические теодолиты 4Т30П, теодолиты 3Т5КП, нивелиры 3Н-2КЛ, Ni-40, электронные тахометры, комплект оборудования GPS;

- ауд. 527 - полярный планиметр, электронный планиметр PLANIX-5. Видеопроектор;

- 540 – лаборатория САПР горного производства: компьютеры (12), цифровые приборы (Leica TCR 407).

Для освоения образовательных программ по направлению 130400.65 «Горное дело» кафедры, за которыми закреплены дисциплины учебных планов по данному направлению, имеют следующее материально-техническое обеспечение:

- 221 – лаборатория «Экологии и общей химии», дисциплина «Безопасность жизнедеятельности». Лабораторные установки (ЛУ): «Исследование эффективности

звукоизоляции и звукопоглощения», «Защита от теплового излучения», «Исследование эффективности производственного освещения»;

- ауд. 127, 125 – компьютеры, мультимедиа, ауд. 234 – фотоколориметр, термометры, татрировочная установка;

- 28 - лаборатория инженерных сетей: ЛУ на базе вискозиметра Энглера для определения вязкости жидкости, ЛУ для исследования гидростатического давления жидкости на плоский клапан, ЛУ для измерения давления, ЛУ для определения формы свободной поверхности жидкости в цилиндрическом сосуде, вращающемся вокруг вертикальной оси с постоянной угловой скоростью;

- 311 - лаборатория металловедения: твердомеры, микроскопы, лупы, киноаппаратура, телевизор, видеоманитофон;

- 7 - лаборатория горячей обработки металлов: твердомеры, микроскопы, киноаппаратура, телевизор, видеоманитофон., печи СНОЛ, лабораторное оборудование в комплекте: копры, машины для испытания трением, дефектоскоп, модели отливок;

- 109 - лаборатория сопротивления материалов: универсальная машина Р -5, универсальная машина НР-100, универсальная машина УМ-5, универсальная машина УММ-20, установка для исследования деформации ломаного бруса СМ-24, установка для определения модуля упругости при сдвиге, установка для исследования изгиба консольной балки СМ-7б, установка для исследования кручения тонкостенных труб СМ-14, установка для исследования двух опорной балки СМ-4, цифровой тензомост ЦТМ-3, тензостанция СИИТ-3, измеритель деформаций ИДЭ-2;

- 511 – кабинет теоретической механики: модель для демонстрации закона сохранения осевого кинетического момента; модель “Китайский волчок”; прибор “Маятник двойной” ТМ-18, прибор “Физический маятник” ТМ-16, прибор “Гироскоп с 3^{мя} степенями свободы” ТМ-09, установка “Центр удара” ТМд-0б, модель “Конус трения” ТМс-0б;

- 238 - лаборатория «Общей химии»: термостат; термоблок ПЭ-4020; аппарат Киппа; титровальное приспособление;

- 221 - лаборатория «Химии и экологии»: титровальное приспособление; сушильный шкаф; КФК; рН-метр;

- 321 – лаборатория «Механики и молекулярной физики»: комплект приборов «Механика», ФПТ1-3, ФПТ1-8, комплект лабораторного оборудования «Молекулярная физика» УКЛО-2В;

- 323 - лаборатория «Колебательных процессов и волновой оптики»: 4 комплекта "Электричество и магнетизм"; 3 лабораторных установки "Оптика"; ФПВ-02;

- 325 - лаборатория «Оптики, атомной и ядерной физики»: комплекты ФПК-02, ФПК-03, ФПК-08, видеопроектор с компьютером;

- 330 - лаборатория «Электричество и магнетизм»: комплект «Удельное сопротивление проводника»; измерительная система КИС-1.

Анализ состояния материально-технической базы по направлению 130400.65 «Горное дело» показал, что основные образовательные программы полностью

обеспечены всем необходимым оборудованием, программными средствами, демонстрационными материалами и т.д. Обучающиеся имеют возможность осваивать информационные технологии, которые применяются на горном производстве. В компьютерном классе кафедры (540) обучающиеся выполняют расчеты, необходимые для курсового и дипломного проектирования. Для проведения практических и лабораторных работ по дисциплинам «Безопасность горных работ» и «Горные машины и оборудование» используются лабораторные стенды и учебные классы горнорудных предприятий ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

По направлению подготовки 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» подготовку бакалавров осуществляет кафедра Электроэнергетики и автоматики. Кафедра оснащена современным лабораторным оборудованием, позволяющим не только успешно реализовывать основные образовательные программы данного направления, но и проводить научно-исследовательские работы. В перечень материально-технического обеспечения входят:

- 12 - лаборатория «Электроснабжение» оборудована стендом «Модель электрической системы»;
- 13 – лаборатория «Техника высоких напряжений» оборудована делителем напряжения ДН-50Е, установкой АИД-70, испытательной высоковольтной установкой, аппаратом АИИ-70, трансформатором ТС-10;
- 15 - лаборатория «Электрические машины»: В лаборатории установлены стенды «Исследование трёхфазного асинхронного электродвигателя с короткозамкнутым ротором», «Исследование трёхфазного асинхронного электродвигателя с фазным ротором», «Исследование трёхфазных трансформаторов напряжения», «Исследование трёхфазного синхронного генератора», «Исследование двигателя постоянного тока», «Исследование трёхфазного синхронного электродвигателя»; терминал TOP-100-ДЗТ 72 1602, терминал TOP-200-Д 22 3612, устройство демонстрационное «Демобокс-01»;
- 421 - лаборатория «Электротехника и электроника». В лаборатории установлены стенды «Теоретические основы электротехники», «Модель электрической системы»;
- 436 - компьютерный класс, где установлено 6 терминальных устройств San Ray 270;
- 432 - лаборатория «Теоретические основы электротехники». В лаборатории установлены стенды «Теоретические основы электротехники», «Основы светотехники», «Электробезопасность в трёхфазных сетях переменного тока с изолированной и заземлённой нейтралью», «Монтаж и наладка электрооборудования предприятий и гражданских сооружений»;
- 438 - лаборатория «Релейная защита и автоматизация» оборудована прибором для измерения показателей качества электроэнергии «Ресурс-UF2М» (свидетельство о поверке № 10-0566, действительно до 26 августа 2012 г.), демонстрационным стендом релейной защиты элементов системы электроснабжения. Содержит блоки релейной защиты синхронного двигателя, трехобмоточного трансформатора с двухсторонним питанием, двухобмоточного трансформатора.

Кафедра Электроэнергетики и автоматики также осуществляет подготовку **по направлению подготовки 140400.62 «Автоматизация технологических процессов и производств».**

- 16 - лаборатория «Автоматизированный электропривод и электрификация подземных горных работ» оборудована лабораторными стендами по определению инерционного момента привода, по исследованию (ЛСИ) механических характеристик ДПТ, механических характеристик АД с фазным ротором, механических характеристик АД с короткозамкнутым ротором, многоскоростного двигателя переменного тока, механических характеристик синхронного двигателя, вентильно-машинного каскада, системой Г-Д, экскаваторного электропривода по системе СМУ-Г-Д, автоматического пуска синхронного электропривода, системой управления пассажирским лифтом, системой управления грузоподъёмным диспетчерским лифтом, аппаратурой рудничного освещения, системой ТП-Д, автоматического пуска АД с фазным ротором, системой защиты магнитного пускателя ПВИ-63, системой защиты шахтного магнитного пускателя ПВИ-250;

- 18 - лаборатория «Автоматизация горных работ», оборудована ЛСИ магнитного выключателя ВМ-66, лабораторным стендом по изучению и испытанию унифицированной аппаратуры водоотлива УАВ, ЛСИ аппаратуры автоматического контроля метана в рудничной атмосфере; комплексом автоматизированного управления конвейерными линиями АУК-1М;

- 19 - лаборатория «Метрология и интеллектуальные приборы КИП и А», оборудована стендами «Датчики расхода», «Датчики уровня», «Датчики температуры», «Датчики давления»;

- 503 - лаборатория «Информационные технологии» и «Электроники и преобразовательной техники» оборудована рабочими станциями NA2D, сервером и локальной сетью; стендами по физическим основам электроники, по электронике и по преобразовательной технике;

- 505 - лаборатория «Автоматизации технологических процессов» оборудована стендами по изучению контроллеров Allen-Bradley, контроллеров PLC-5, привода переменного тока 1336, электропривода постоянного тока, электропривода GV 3000, САУ расхода воздуха, САР температуры, моноблоками Acer eMachines EZ1711, осциллографами, генераторами сигналов, системным блоком "Бис-Альфа", монитором ЖК 19.0 Acer и экраном;

- 506 - лаборатория «Автоматизированный электропривод» оборудована программируемыми контроллерами Control Logix 5550 фирмы Rockwell Automation, PLC-5 фирмы Rockwell Automation, Flex Logix фирмы Rockwell Automation, лабораторными стендами: для исследования цифровой системы управления частотно регулируемого электропривода переменного тока GV 3000, для исследования цифровой системы управления частотно регулируемого электропривода переменного тока 1336 PLUS II (векторное управление), для исследования автоматической системы измерения уровня жидких и сыпучих материалов (на базе ультразвукового уровнемера Prabe фирмы фирмы Milltronics), для исследования автоматической системы измерения уровня жидких и сыпучих материалов (на базе уровнемера Hydro Ranger фирмы Milltronics), для исследования

автоматической системы измерения уровня жидких и сыпучих материалов (на базе уровнемера AiRager фирмы Milltronics), «СУЛ – 3М» для проведения лабораторных работ по курсу ТАУ; локальной сетью Control Net фирмы Rockwell Automation, операторскими станциями на базе компьютеров PIII|600;

- 507 – лаборатория «Измерительные установки» оборудована лабораторными стендами: виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ, методы измерений, п/п диоды и схемы выпрямителей, транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов, измерительные преобразователи, элементы САУ, измерительные установки, операционные усилители и генераторы, элементы САУ, измерительные установки, операционные измерители и генераторы, элементы САУ), информационно-измерительные системы, ЦАП и АЦП, САР с программируемым контроллером, информационно-измерительные системы, ЦАП и АЦП, САР с программируемым контроллером;

- 508 - лаборатория «Микропроцессорные системы управления» оборудована учебно-методическими комплексами (изучение машинно-ориентированных языков программирования), микропроцессорным контроллером P-130, контроллерами Modikon фирмы Schneider, Simatic S7-300 фирмы Simens, операторскими станциями на базе компьютеров PIII|600, серверами PIII|650, PIII|650, SCADA In Touch, лабораторными стендами для исследования цифровой системы управления частотно-регулируемого электропривода переменного тока (двигатель АЧД901Д4БГУЗ с преобразователем частоты Unidrive), для исследования системы регулирования температуры, локальной сетью Modbus Plus и Profibus.

Анализ оснащения учебно-лабораторной базы по направлениям 140400.62 «Электроэнергетика и электротехника» и 220700.62 «Автоматизация технологических процессов и производств» показал, что уровень обеспеченности современным оборудованием позволяет кафедре осуществлять качественную подготовку бакалавров (специалистов).

По направлению подготовки 150400.62 «Металлургия» материально-техническое обеспечение представлено специализированными аудиториями, кабинетами и лабораториями, относящимися к выпускающей кафедре Metallургии цветных металлов, а также оборудованными лабораторными, лекционными и демонстрационными аудиториями других кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебных планов по направлению подготовки. Перечень аудиторий, кабинетов, лабораторий кафедры МЦМ с указанием основного оборудования:

- 238, 116, 125, 127, 112 - мультимедийные классы, оборудование: видеопроектор Toshiba ТДР – Т -250; системные блоки; мониторы 15 View Sonic;

- 108 - лаборатория «Обогащения руд» оборудована химическими реактивами, лабораторной посудой и др.;

- 112-лаборатория «Гидрометаллургические и электрометаллургические процессы» оборудована водяной баней; титровальной установкой, рН-метр, магнитной мешалкой, амперметром, вольтметром, дробилкой, фильтровальной установкой, автоклавом;

- 116 - лаборатория «Пирометаллургических процессов, легких и редких металлов» оборудована электропечью СУОЛ и др.;

- 217 - в лаборатории «Аналитической химии» установлены: рН-метр, КФК – 2, термостат, сушильный шкаф, весы аналитические HR-202, иономер И-160М и в лаборатории «Химии и экологии» - термостат, термоблок ПЭ-4020, аппарат Кипа, титровальное приспособление, сушильный шкаф, иономер И-160М, химические реактивы, лабораторная посуда;

- 221- лаборатория «Химии и экологии» и «Общей химии» оборудована титровальным приспособлением, сушильным шкафом, КФК, рН-метр, стендами «защита от теплового излучения», «звукоизоляция и звукопоглощение», лабораторной установкой «Эффективность освещения»;

- 234 - лаборатория «Физической химии» оборудована рН- метром, термостатом, сушильным шкафом, КФК, термоблоком ПЭ-4020, титровальное приспособление.

Материально-техническое оснащение кафедры МЦМ состоит из современного лабораторного оборудования, которое позволяет не только осуществлять качественную подготовку по направлению 150400.62 «Металлургия», но и обеспечивать реализацию образовательных программ по другим направлениям подготовки в части дисциплин, закрепленных за кафедрой. Использование и состояние оборудования соответствует всем требованиям безопасности, аудиторный фонд содержится в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.

По направлениям подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» и 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы» подготовку осуществляет выпускающая кафедра Технологических машин и оборудования, которая обеспечена следующими помещениями и оборудованием:

- 3 – лаборатория «Обработка металлов» оборудована следующими станками: токарно-винторезный 1А-616, горизонтально-фрезерный универсальный, вертикально-сверлильный, токарный, настольно-фрезерный, учебно-методическими комплексами «Сквозное проектирование на базе САПР CAD/CAM ADEM», «Обработка металлов давлением» с программным управлением для изучения и исследования энергосиловых характеристик, динамометрами УДГ-1335, ОДГ-160, нутромерами, шагомерами, глубиномерами, штангенинструментами, микрометрическими инструментами и другие;

- 7 – лаборатория «Горячая обработка металлов» оборудована нагревательными печами, модельным комплектом, моделями отливок, лабораторными бегунами, маятниковыми копрами;

- 8 – лаборатория «Подъемно-транспортные машины» оборудована колодочным тормозом, мостовым двухбалочным краном, башенным краном, наклонным ленточным конвейером, горизонтальным ленточным конвейером, винтовым конвейером, кодоскопом, телевизором, видеопроектором;

- 25 – в лаборатории «Металлургические машины и оборудование» установлены шихто-подготовительные и дробильно-сортировочные машины, прокатный стан, пресс, волочильный стан, проектор, макеты оборудования;

- 308 – в лаборатории «Гидравлика гидропривод», оборудование установлены приборы портативной лаборатории «Капелька»: прибор для измерения

основных свойств жидкости, прибор для измерения гидростатического давления, прибор для изучения структуры потоков жидкости и для определения режима течения, прибор для иллюстрации уравнения Бернулли и для исследования потерь напора, двухсторонний учебно-лабораторный стенд, насосный агрегат, комплект устройств промышленной гидроавтоматики (гидрораспределители 4/2, 4/3 с ручным управлением, напорные клапана прямого и непрямого действия, редуционный клапан, дроссель со сбросным клапаном, регулятор расхода, гидрозамок, гидроцилиндр, комплект шлангов, коллекторы гидравлические, манометры, гидроаккумулятор, делитель потока, гидромотор), комплект устройств промышленной электрогидроавтоматики (реле давления; гидрораспределители 4/2 и 4/3 с электромагнитным управлением), комплект гидроаппаратов модульного монтажа (гидрораспределитель 4/3 с ручным управлением; клапан давления, дроссель с обратным клапаном, гидрозамок двухстороннего действия, плита монтажная с быстроразъемными ниппелям, набор монтажных шпилек), набор разрезных гидроаппаратов (гидронасос пластинчатый, гидронасос аксиально-поршневой, клапан напорный, гидрозамок, дроссель с обратным клапаном, гидрораспределитель 4/2 с ручным управлением, гидрораспределитель 4/3 с электромагнитным управлением);

- 311 – в лаборатории «Материаловедение» установлены мультимедиапроектор, персональный компьютер, твердомеры, металловедческие микроскопы с комплектами микрошлифов, лупы Бриннеля;

- 420 – компьютерный класс с 10 персональными компьютерами, объединенные в одноранговую сеть, видеопроектор Toshiba TDP-T350, экран с электроприводом, принтер.

Все перечисленное лабораторное оборудование сертифицировано, лабораторные комплексы унифицированы для использования по направлениям подготовки 151000.62 «Технологические машины и оборудование» и 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы». Установленное программное обеспечение – лицензионное. Материально-техническое обеспечение позволяет качественно реализовывать образовательные программы по направлениям 151000.62 «Технологические машины и оборудование» и 190100.62 «Наземные транспортно-технологические комплексы». В 2014 году кафедра планирует приобретение кодоскопа с экраном, фолии по дисциплинам «Технологические процессы в машиностроении» и «Метрология, стандартизация и сертификация», машины трения (для проведения лабораторных работ по дисциплине «Надёжность ПТ, СДМ»). В ближайшей перспективе планируется приобретение тренировочно-обучающих комплексов для бульдозера, экскаватора и автокрана.

По направлениям подготовки 230400.62 «Информационные системы и технологии» и 230700.62 «Прикладная информатика» реализация образовательных программ обеспечивается наличием следующего аудиторного фонда и оборудования, закрепленного за выпускающей кафедрой Информационных систем и технологий:

- 403 - лаборатория виртуального моделирования, специализированный компьютерный класс кафедры ИСиТ, оборудование: 10 рабочих станций на базе

Kraftway (Core 2 Duo/2,33/250Gb/4096Mb), объединенных в распределенную сеть под управлением выделенного сервера SunFire V 210 USPARC – III Ultra;

- 407 - лаборатория проектирования информационных систем, лекционный видео-класс - класс терминальных станций: компьютер лектора (Pentium G2120/3,1/250Gb/2048Mb), подключенные к проектору Toshiba TLP-471)+ класс терминальных станций Sun Ray 270 (12 ед) с доступом к специализированному программному обеспечению Cthdth SunFire X4200 AMD Opteron 2,4 ГГц/500Gb/16GB;

- ауд. 408 - лаборатория терминальных ресурсов - класс терминальных станций Sun Ray 107 (17 ед); Проектор Panasinic PT-F300

- ауд. 412 - лаборатория терминальных ресурсов - класс терминальных станций Sun Ray 270 (10 ед.) с доступом к специализированному программному обеспечению; имеется доступ в Internet по выделенному каналу связи, Интерактивный проектор Epson EB-455Wi;

- ауд. 405 (серверная) - Парк серверного оборудования (SunFireV210 UltraSPARC (2 шт.), Sun Fire 4200 (2 шт.), xSeries Intel Xeon);

- ауд. 401 - 4 рабочих станции (Pentium Core 2 Duo) для преподавателей (подключены к распределенной сети); 2 сетевых лазерных принтера (HP Laser Jet 1100, HP Laser Jet 2300N), 1 сетевой струйный принтер (Epson Photo Stylus 950), 2 сетевых сканера (Mustec SkanExpress 6000SP), ксерокс Canon FC226; Выделенный Internet-канал (512kbit/sec).

Для освоения математических и естественнонаучных и профессиональных дисциплин, закрепленных за соответствующими кафедрами, используются следующие аудитории и оборудование:

- 507- лаборатория «Метрология и информационно - измерительная техника» - лабораторные стенды:

- виды измерений, измерительные преобразователи, элементы САУ);

- методы измерений, п/п диоды и схемы выпрямителей;

- транзисторы, транзисторные схемы усилителей и генераторов;

- измерительные преобразователи, элементы САУ;

- измерительные установки, операционные усилители и генераторы, элементы САУ;

- информационно-измерительные системы, ЦАП и АЦП, САПР с программируемым контроллером;

- 421 - лаборатория «Электротехника и основы электроники» оборудована лабораторными столами с комплектами плат;

- 428 - специализированный компьютерный класс - класс терминальных станций Sun Ray 207;

- 436 - компьютерный класс с компьютерами Pentium Core 2 Duo;

- 16 - лаборатория «Автоматизированного электропривода и электрификации горных работ» -оборудована лабораторными стендами по исследованию пуско-защитной аппаратуры рудничного освещения, по исследованию системы защиты магнитного пускателя ПВИ-63, по исследованию системы защиты шахтного магнитного пускателя ПВИ-250;

- 12 - лаборатория «Электроснабжения промышленных предприятий» оборудована демонстрационными стендами и комплектными распределительными устройствами КРУ-10 и КМ-1Ф заводского изготовления;

- 438 - лаборатория «Релейная защита и автоматизация» имеет лабораторные установки, имитирующие реальные процессы;

- 332 - сетевой компьютерный класс (лаборатория проектирования информационных систем в архитектуре и проектирования строительных конструкций);

- 33 – в лаборатории «Строительные материалы» установлены гидравлический пресс, разрывная машина, вибростол, сушильный шкаф, обжиговая печь, машина МИИ-100, весы (электронные, электрические, почтовые, торговые), приборы (Вика, Суттарда, объемомер, пикнометр, воронка для определения насыпной плотности, измерительные приборы, прибор для определения скорости гашения извести, сферическая чаша, встряхивающий столик, конус Брамса, конус ВНИИСтроМа), Микроскоп, набор минералов, строительные материалы для испытаний.

Оборудование и программное обеспечение по направлениям 230400 «Информационные системы и технологии» и 230700 «Прикладная информатика» обновляется по мере окончания действия лицензий, морального или физического износа. В 2014 году планируется модернизация мультимедийного оборудования в ауд.412 и ауд.408. Состояние материально-технической базы по направлениям подготовки 230400 «Информационные системы и технологии» и 230700 «Прикладная информатика» удовлетворяет требованиям качественной реализации образовательных программ. Состояние аудиторий отвечает санитарно-гигиеническим требованиям.

По направлению подготовки 270800.62 «Строительство» материально-техническое обеспечение представлено следующим перечнем основных лабораторий и аудиторий выпускающей кафедры Строительства и теплогазоснабжения:

- 4 – в лаборатории «Испытание конструкций» установлены стационарный стенд для испытания железобетонных и металлических балок, машина гидравлическая универсальная типа МУП-50, мост цифровой тензометрический ЦТМ-5, лабораторный стенд для исследования действительной работы металлической фермы при действии статической нагрузки и статического испытания монорельсового пути; полярископ ПКС-500, дефектоскоп ультразвуковой УД2-12, толщиномер ультразвуковой УТ-93П, тренажер электронно-акустический «Универсал-С», прибор «Поиск-2.3» для измерения защитного слоя бетона;

- 6 - лаборатория «Механика грунтов», оборудована сдвиговым прибором ВСВ-25, сдвиговым прибором ПСГ, морозильной камерой, сушильным шкафом ВСШ, весами электронными ВНУ 2/15;

- 28 – в лаборатории «Инженерные сети» оборудованы лабораторные установки для: определения вязкости жидкости на базе вискозиметра Энглера, исследования гидростатического давления жидкости на плоский клапан, определения формы свободной поверхности жидкости в цилиндрическом сосуде, вращающемся вокруг

вертикальной оси с постоянной угловой скоростью; установлен универсальный гидравлический стенд ТМЖ-2, предназначенный для исследования гидродинамических явлений при течении жидкости в каналах с различной пограничной геометрией;

- 33 - в лаборатории «Строительные материалы и ТКМ», оборудованы: гидравлический пресс, разрывная машина, вибростол, сушильный шкаф, обжиговая печь, машина МИИ-100, весы (электронные, электрические, почтовые, торговые), приборы: Вика, Сутгарда, объемомер, пикнометр, воронка для определения насыпной плотности, прибор для определения скорости гашения извести, встряхивающий столик, конус Брамса, конус ВНИИИстромы, микроскоп, формы куба 6ФК-20, формы балочки ЗФБ-40, прибор для определения водоудерживающей способности растворной смеси (ОВС), аппарат для определения условной вязкости битумов ВУБ-1/2;

- 109 - лаборатория «Сопротивление материалов», оборудована универсальными машинами Р -5, НР-100, УМ-5, УММ-20, установками для исследования деформации ломаного бруса СМ-24, для определения модуля упругости при сдвиге, для исследования изгиба консольной балки СМ-7б, для исследования кручения тонкостенных труб СМ-14, для исследования двух опорной балки СМ-4, цифровой тензомост ЦТМ-3, тензостанция СИИТ-3, измеритель деформаций электронный ИДЭ-2;

- 316 – мультимедийный класс с видеопроектором и доступом в Интернет;

- 322 – аудитория информационных технологий и компьютерного проектирования с доступом в Интернет и мультимедийным комплексом.

Лабораторное оборудование, лабораторные стенды, лицензионное программное обеспечение, демо- и мультимедийные комплексы в полной мере обеспечивают полноценное проведение всех видов и форм занятий не только по профессиональным дисциплинам направления подготовки 270800.62 «Строительство», но и по закрепленным за кафедрой СиТ дисциплинам учебных планов других направлений подготовки. Оборудование своевременно проходит метрологическую поверку и сертификацию, соответствует требованиям безопасности, аудиторный фонд кафедры отвечает всем требованиям санитарно-гигиенических норм.

По всем направлениям подготовки в учебных планах, кроме профессиональных дисциплин, предусмотрены гуманитарные, математические и естественнонаучные дисциплины и физическая культура. Анализируя состояние материально-технической базы по направлениям подготовки (специальностям) НИИ, были описаны лаборатории и оборудованные аудитории кафедр Физико-математических дисциплин, Механики и инженерной графики, Информационных систем и технологий.

Следует отметить, что для проведения занятий по иностранным языкам за кафедрой иностранных языков закреплены 2 аудитории, оборудованные магнитофонами SAMSUNG-RCD-390 PANASONIC-SA-AK-95, и компьютерный класс – лингафонный кабинет на 8 ПК (P3/500/40Gb/256Mb), включая звуковую гарнитуру и постоянно обновляемый комплекс АBBY-Lingvo и др.

Материально-техническая база института в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к организации, и обеспечивает возможность проведения образовательного процесса и НИР с учетом специфики реализуемых образовательных программ, программ послевузовского и дополнительного образования. В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, библиотека, читальные залы, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения, учебные мастерские.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом ректора за отдельными кафедрами или подразделениями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда, находящегося в нем оборудования и обеспечивают их эксплуатацию. Основные показатели этой работы за 2013 приведены в табл. 6.1.

Таблица 6.1.

Показатели	на 01.04.2014 г.
Стоимость основных фондов НИИ, млн. руб.	201,0
Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	65,0
Стоимость учебно-научного оборудования на 1 студента приведенного контингента, тыс. руб.	35,1
Расходы на ремонт и переоснащение аудиторий и помещений, тыс.руб.	13829,22
Расходы на приобретение нового оборудования, приборов, комплектующих изделий и т.п., тыс. руб.	7769,58

НИИ уделяет значительное внимание приобретению учебно-лабораторного оборудования и обновлению мебели для учебных аудиторий, помещений кафедр, деканатов и других структурных подразделений.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Занятия в спортивном зале проводятся в две смены. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой, оборудован шахматный клуб.

Для проведения академических занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедра физического воспитания использует на правах безвозмездного пользования:

- плавательный бассейн г. Норильска;
- стадион «Заполярьник»;

- лыжную базу «Оганер».

Стали традиционными проводимые ежегодно «Дни здоровья» на лыжной базе «Оганер».

Для питания обучающихся в организации имеется столовая на 300 посадочных мест и буфет.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Иногородних обучающихся и соответственно общежитий организация не имеет.

В Норильском индустриальном институте созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, раскрытия его физического, творческого и научного потенциала, воспитания гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Ректор



В.В. Забусов