

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Норильский индустриальный институт»**

ОТЧЕТ

**о самообследовании ФГБОУ ВПО
«Норильский индустриальный институт»**

Норильск 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общие сведения об образовательной организации.....	3
2.	Образовательная деятельность.....	6
2.1.	Сведения об основных образовательных программах высшего образования	6
2.2.	Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования	9
2.3.	Сведения о реализации программ дополнительного профессионального образования	11
2.4.	Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность	12
2.5.	Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников.....	14
2.6.	Качество подготовки обучающихся.....	16
2.7.	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	19
2.8.	Кадровое обеспечение.....	21
3.	Научно-исследовательская деятельность.....	22
4.	Международная деятельность.....	26
5.	Внеучебная работа.....	27
6.	Материально-техническое обеспечение	29
7.	Заключение.....	31

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» составлен в соответствии с требованиями п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование позволило дать оценку содержанию основных образовательных программ, качеству подготовки бакалавров (специалистов) и условий реализации образовательного процесса и сделать вывод о положительной динамике развития организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Норильский индустриальный институт создан 29 сентября 1961 г. Постановлением Совета Министров СССР от 29.09.1961 г. № 900 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.10.1961 г. №1249 «Об организации в г. Норильске вечернего индустриального института» на базе вечернего факультета Красноярского института цветных металлов и Норильского горно-металлургического техникума. В последующем институт неоднократно реорганизовывался.

В Единый государственный реестр юридических лиц Норильский индустриальный институт внесен 02 октября 2002 года как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Норильский индустриальный институт», которое приказом Министерства образования и науки РФ от 23 мая 2011 г. № 1718 переименовано и имеет полное наименование – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Норильский индустриальный институт». Сокращенное наименование – ФГБОУ ВПО «НИИ», НИИ.

Юридический адрес: 663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7.

Контактная информация: официальный сайт www.norvuz.ru, телефон (3919) 42-16-32, факс (3919) 42-17-41 E-mail: nii@norvuz.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7;

663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от от 07 ноября 2011 г. №2105 серия ААА, номер бланка 002203, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2012 г. №0366, серия 90А01, номер бланка 0000369, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 29 декабря 2018г.

Миссия института

Сохранение лучших традиций отечественной системы образования, динамическое развитие, повышение эффективности и качества подготовки

специалистов, бакалавров, техников, совершенствование условий реализации образовательных программ.

Деятельность Норильского индустриального института направлена на следующие приоритеты:

- удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности в получении среднего профессионального и высшего образования;
- обеспечение общества и государства высокопрофессиональными и научными кадрами, способными активно участвовать в создании инновационной структуры наукоемкого и высокотехнологичного производства, в укреплении экономического потенциала Красноярского края, Сибирского федерального округа и России;
- формирование социокультурной среды, стимулирующей развитие фундаментальных духовно-нравственных ценностей;
- создание условий, способствующих развитию студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

НИИ широко использует уникальные особенности места нахождения – территориальную приближенность к производству и возможность привлечения руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций региона к участию в процессе эффективной целевой подготовки кадров высшей квалификации с широким набором компетенций, и расширения системы научно-исследовательских работ.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом НИИ. В основе системы управления – коллегиальные органы, которые обеспечивают демократические принципы принятия решений, постоянное улучшение качества подготовки выпускников, внедрение эффективных технологий и методик обучения.

Структура управления институтом определена в соответствии с внутренней нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВПО «НИИ». Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

В структуру НИИ входят два факультета: Горно-технологический факультет, Факультет электроэнергетики, экономики и управления и Политехнический колледж, 12 кафедр, а также подразделения, осуществляющие административно-управленческую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, обслуживающую и хозяйственную деятельность, и подразделения социально-бытового назначения. Перечень подразделений, входящих в структуру НИИ, представлен в таблице 1.1.

СТРУКТУРА
ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт»

№ пп	Наименование структурных подразделений
1.	Учебные подразделения
1.1.	Факультет электроэнергетики, экономики и управления
1.2.1.	Кафедра Экономики, менеджмента и организации производства
1.2.2.	Кафедра Бухгалтерского учета и финансов
1.2.3.	Кафедра Информационных систем и технологий
1.2.4.	Кафедра Философии, истории и иностранных языков
1.2.5.	Кафедра Электроэнергетики и автоматики
1.2.	Горно-технологический факультет
1.2.1.	Кафедра Строительства и теплогазоводоснабжения
1.2.2.	Кафедра Технологических машин и оборудования
1.2.3.	Кафедра Разработки месторождений полезных ископаемых
1.2.4.	Кафедра Металлургии цветных металлов
1.2.5.	Кафедра Физико-математических дисциплин
1.2.6.	Кафедра Механики и инженерной графики
1.2.7.	Кафедра Физического воспитания
1.3.	Политехнический колледж
2.	Административно-управленческие, учебно-вспомогательные и другие подразделения, отделы
2.1.	Управление кадров (при Управлении функционируют: бюро документационного обеспечения и контроля, студенческое бюро)
2.2.	Учебно-методический отдел (при УМО функционирует Сектор производственной практики и трудоустройства выпускников)
2.3.	Отдел финансового планирования, бухгалтерского учета и имущественного комплекса
2.4.	Библиотека
2.5.	Редакционно-издательский отдел
2.6.	Отдел качества образования и информации
2.7.	Научно-исследовательский отдел
2.8.	Аспирантура
2.9.	Центр информационных технологий
2.10.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2.11.	Центр довузовского образования
2.12.	Отдел технических средств обучения и полиграфии
2.13.	Административно-хозяйственная часть

Взаимодействие структурных подразделений организации регулируется Уставом НИИ, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами ректора.

Координация работы структурных подразделений организации обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорами по направлениям деятельности.

Органами коллегиального руководства факультетами являются Ученые советы факультетов, возглавляемые деканами факультетов. Составы Ученых

советов факультетов утверждаются приказами ректора со сроком полномочий на пять лет.

Основным учебно-научным структурным подразделением НИИ, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом вуза путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора организации. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной, учебно-методической и воспитательной работы кафедры.

Социально-трудовые отношения между профессорско-преподавательским составом, сотрудниками института, студентами и администрацией регулируются коллективным договором на 2012-2015гг, утвержденным на конференции коллектива вуза 23 марта 2012 г.

Главная стратегическая задача, определенная в Стратегической Программе развития Норильского индустриального института на период до 2018 г. – формирование новых механизмов развития вуза, а также совершенствование организационной и финансово-экономической деятельности. Планируемые результаты деятельности сформулированы в Программе развития НИИ по направлениям.

В целом, система управления Норильским индустриальным институтом, функционирование его структурных подразделений и системы документооборота, локальных нормативных актов соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и среднего профессионального образования, и обеспечивают решение основных задач НИИ в области образовательной деятельности, а также дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Система управления институтом, под руководством ректора, сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, эффективно формирует и осуществляет мероприятия для динамичного развития Норильского индустриального института, повышения эффективности и качества подготовки выпускников, успешной реализации образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

Норильский индустриальный институт в соответствии с лицензией Министерства образования Российской Федерации от 07.11.2011 г. серия ААА №002203, рег. №2105 и свидетельством о государственной аккредитации от 29.02.2012 г. №0366, серия 90А01, номер бланка 0000369 ведет подготовку специалистов по ГОС второго поколения по 18 специальностям, по ФГОС третьего поколения по 1 специальности и 10 направлениям подготовки бакалавриата, а также по 9 специальностям среднего профессионального образования, 5 специальностям

аспирантуры, по 8 программам профессиональной переподготовки и 4 программам повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Распределение реализуемых образовательных программ по ФГОС ВО по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ пп	УГНС	Бакалавриат	Специалитет	Аспирантура	Всего программ
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	08.03.01 Строительство		08.06.01 Техника и технология строительства	2
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика			2
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		13.06.01 Электро- и теплотехника	2
4.	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		15.06.01 Машиностроение	3
5.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.05.04 Горное дело	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2
6.	22.00.00 Технология материалов	22.03.02 Металлургия		22.06.01 Технология материалов	2
7.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			1
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент			1

Распределение реализуемых образовательных программ по Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования

(ГОС-2) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

№ пп	УГНС	Бакалавриат	Специалитет	Всего программ
1.	080000 Экономика и управление	080100.62 Экономика 080200.62 Менеджмент	080105.65 Финансы и кредит 0800109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) 080507.65 Менеджмент организации 080801.65 Прикладная информатика (в экономике)	7
2.	130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых		130402.65 Маркшейдерское дело 130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых 130405.65 Обогащение полезных ископаемых	3
3.	14000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника		140211.65 Электроснабжение 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	2
4.	150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка		150102.65 Metallургия цветных металлов 150404.65 Metallургические машины и оборудование	2

5.	190000 Транспортные средства		190205.65 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1
6.	220000 Автоматика и управление		220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии)	1
7.	230000 Информатика и вычислительная техника		230201.65 Информационные системы и технологии	1
8.	270000 Строительство и архитектура		270102.65 Промышленное и гражданское строительство 270109.65 Теплогазоснабжение и вентиляция 270112.65 Водоснабжение и водоотведение	3

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

Распределение реализуемых образовательных программ по среднему профессиональному образованию представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

УГНС	Коды и наименование специальностей СПО	Всего программ
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	2
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	2
	21.02.17 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	

23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1

Общая численность студентов по программам СПО составляет на 01.04.2015 составляет 902 чел., в том числе по очной форме обучения – 669 чел. и по заочной – 233 чел.

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру ООП входят:

- концептуальная записка по образовательной программе;
- учебный план направления подготовки (специальности) и календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники организации были востребованы в сфере своей практической деятельности.

При разработке и реализации учебных планов особое внимание уделено формированию блоков дисциплин по выбору. Их объемы и перечень соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подвергаются корректировке по мере внесения изменений в структуру и содержание образовательных программ при изменении ФГОС, других нормативных документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин разработаны по каждой дисциплине, включенной в учебные планы реализуемых в организации образовательных программ по всем формам обучения.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Норильского индустриального института представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

Общая структура результатов деятельности подразделений НИИ, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет внебюджетных средств, в 2014 году представлена в табл.2.4.

Таблица 2.4

Сведения о результатах реализации программ дополнительного профессионального образования	Всего обучено, чел.
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, всего	297
из них:	
повысили квалификацию по программам в объеме от 72 часов и выше	151
прошли профессиональную переподготовку без присвоения новой квалификации от 500 часов и выше	146

На базе НИИ в течение нескольких лет с целью содействия развитию бизнеса, обеспечения дополнительной подготовки кадров для малого предпринимательства в рамках муниципальной программы «Развитие потребительского рынка, поддержка малого и среднего бизнеса», утвержденной управлением Администрации г. Норильска, реализуется программа повышения квалификации «Индивидуальный предприниматель», выпуск которой в 2014 году составил 53 человека. Разработана и реализуется для педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования города Норильска программа профессиональной переподготовки «Менеджмент», выпуск которой в 2014 году составил 13 человек. В рамках приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики в 2014 году реализованы программа профессиональной переподготовки «Электроснабжение», выпуск – 13 человек и программа повышения квалификации «Информационные технологии в строительстве «AutoCad», выпуск – 11 человек.

Информация о реализуемых в НИИ образовательных программах ДПО представлена на сайте института www.norvuz.ru в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Практическую ориентацию образовательного процесса в Норильском индустриальном институте, реализацию компетентностного подхода обеспечивает интегрированная система обучения.

Производственная практика (ПП) студентов НИИ является составной частью образовательной программы (ОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной, прежде всего на решение кадровых, научно-технических и социально-экономических задач для базового предприятия, которым является ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель». Организация взаимодействия НИИ и ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора «О подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ» (№ 88-0031/13 от 18.01.2013г.). Производственно-практическая подготовка обучающихся осуществляется на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава НИИ, Положения об организации и проведении практик студентов НИИ от 20.01.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Основной целью практик является формирование профессиональных навыков, максимальное приближение обучающихся к современным условиям развития производственных и экономических отношений для эффективной подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, адаптированных к специфическим условиям работы и технологическим особенностям предприятий Группы «Норильский никель», учреждений и организаций Норильского промышленного района.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения производственных практик обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки во время производственной практики обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю получаемой в вузе специальности/направлению подготовки, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда. Обучающиеся старших курсов, как правило, проходят практику на должностях инженерно-технических работников.

Важнейшими задачами производственных практик являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;

- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;

- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;

- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;

- развитие деловых качеств будущего специалиста в реальных условиях производственной деятельности;

- подготовка и адаптация на предприятиях обучающихся с учетом последующего трудоустройства после окончания обучения в НИИ.

Более 10 лет для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норникеля». На период прохождения производственной и преддипломной практик с обучающимися заключается срочный трудовой договор, в соответствии с которым выплачивается заработная плата, после окончания вуза гарантировано трудоустройство. Кроме того, в случае хорошей успеваемости в НИИ, положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, заключения договора о целевой подготовке с предприятием Группы «Норильский никель», а также активного участия в ежегодной деловой игре «Норильская летняя академия», обучающиеся становятся стипендиатами корпоративной стипендии «Норильского никеля». Программа рассчитана на студентов 3-5 курсов и предполагает прохождение производственной практики в течение четырех месяцев ежегодно и преддипломной – 1,5 месяцев. Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2014 год включительно стали порядка 400 студентов Норильского индустриального института.

С 2008 года с целью повышения мотивации обучающихся к достижению максимально высокого образовательного уровня и к последующему трудоустройству на предприятия ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» приказом Директора ЗФ установлена оплата учащимся за прохождение практики и обязательного медицинского осмотра.

С целью повышения качества и результативности подготовки специалистов подписано Совместное постановление Заполярного филиала ОАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов (№ЗФ/04-с, 01-1020 от 06.08.2013 г.). В рамках этого Постановления утверждена «Комплексная программа организации и обеспечения совместной деятельности предприятий Группы «Норильский никель» и ФГБОУ ВПО «Норильский индустриальный институт» на 2013-2015 годы». В Программу включены такие разделы, как «Формирование заказа предприятий Группы «Норильский никель» на подготовку специалистов», «Профориентационная работа с учащимися и выпускниками школ и учреждений НПО муниципального образования город

Норильск», «Обеспечение качества подготовки специалистов», «Повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава в улучшении подготовки специалистов, стимулирование активности обучающихся в учебе и общественной жизни», «Развитие материально-технической базы НИИ», «Взаимодействие в рамках корпоративных программ».

Сектор производственных практик и трудоустройства выпускников, выпускающие кафедры ведут постоянную работу по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения производственно-практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими службами предприятий различных отраслей экономики. Заключено 11 долгосрочных договоров об организации практик и трудоустройстве выпускников. На всех выпускающих кафедрах разработаны методические пособия и индивидуальные задания для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик обучающихся являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь обучающимся, обучают навыкам практической работы по направлениям подготовки (специальности), осуществляют контроль за соблюдением норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практик обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются на предприятиях.

В процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов ГЭК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является производственная практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь НИИ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Норильский индустриальный институт уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формированию портфеля заказов по направлениям подготовки (специальностям) на основе запросов предприятий, анализ фактического трудоустройства выпускников Норильского индустриального института осуществляет сектор производственных практик и трудоустройства выпускников (СППиТВ). Сектор работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Управлением по персоналу и социальной политики ЗФ ОАО «ГМК «Норильский

никель», работодателями различных предприятий и организаций, КГКУ «Центр занятости населения г.Норильска».

В НИИ постоянно проводится работа по анализу потребности в специалистах на региональном рынке труда, на базовых предприятиях, учреждениях и организациях различных форм собственности, в органах государственной службы. Для организации трудоустройства выпускников в НИИ сформирована многоуровневая система, обеспечивающая эффективное поэтапное вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность.

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых предприятий и, в первую очередь, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель». Институт является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

СППиТВ начинает работать с обучающимися вторых курсов для поэтапного формирования их профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель». Основные направления деятельности сектора:

- организация всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся;
- содействие в трудоустройстве выпускникам вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

Одним из положительных аспектов содействию трудоустройства будущих выпускников, является структурированность и многоэтапность производственных практик. Существующая система производственных практик во многом способствует адаптации будущих выпускников на рабочих местах, т.к. является способом приобретения практических навыков и опыта работы. Обучающиеся всех направлений подготовки (специальностей) вуза распределяются на производственную практику с учетом реальной потребности на конкретном предприятии. В состав производственных практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов «технических» направлений подготовки, соответствующего выбранного направления (специальности) обучения в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили дипломные проекты (ВКР) по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, СППиТВ ведет непрерывную работу по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно или по различным информационным каналам: на сайте вуза www.norvuz.ru, автоматизированной

информационной системе трудоустройства «АИСТ» www.kcst.bmstu.ru , а также на плазме и стендах вуза.

В НИИ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2014 года выпуска на 01.04.2015 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 79,0 %;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ОАО «ГМК «НН» порядка 50 % выпускников;
- остались работать в регионе более 90 % выпускников;
- работают по специальности, полученной в ВУЗе 78,2 % выпускников;
- трудоустроились на места прохождения практики 30 % выпускников;
- призвано в ряды Российской Армии – 32 чел. (11,5 %);
- находятся в отпуске по уходу за детьми - 12 чел.- (4,3 %);
- процент занятости (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре) – 96,4 %.

Отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых трудятся выпускники НИИ, свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов. Потребители выпускников института отмечают, что выпускники имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях

2.6. Качество подготовки обучающихся

Общую координацию деятельности по развитию и оценке эффективности качества осуществляет Отдел качества образования и информации (ОКОиИ), в функции которого входят систематический мониторинг уровня знаний, умений и владений обучающихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников, мониторинг и измерение процессов и подготовка данных для систематического анализа руководством. Организационная структура системы качества НИИ представлена на рис. 1.

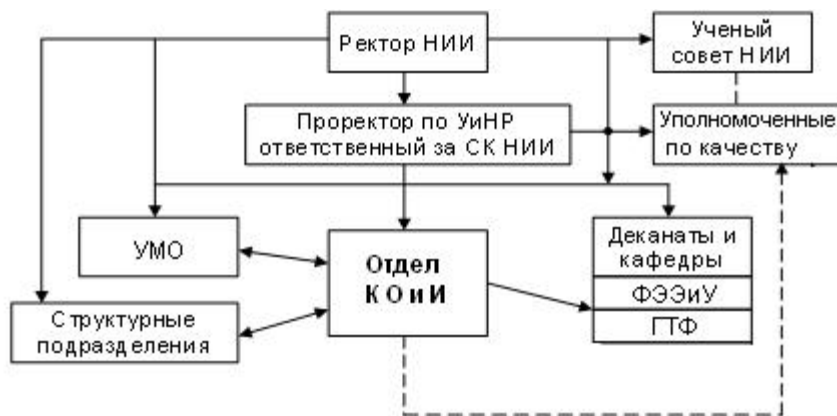


Рис.1. Организационная структура системы качества НИИ

ОКОиИ обеспечивает учебные подразделения современными контрольно-оценочными материалами, автоматизированный контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, автоматизированное анкетирование обучающихся для установления их удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

Для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, а также для своевременной разработки и реализации корректирующих и предупреждающих мероприятий, руководством используются следующие источники и виды информации:

-по преподавателям и сотрудникам: учет квалификации и стажа педагогической работы, уровня образования, опыта работы, активности в издании учебно-методических работ, участия в научных исследованиях и т.д. Анализ удовлетворенности ППС и сотрудников ведется по таким критериям как доступность информации, условия и организация труда, повышение квалификации, система оплаты труда, морально-психологический климат в институте и т.д.;

-по обучающимся: результаты промежуточных и итоговых аттестаций, информация кураторов учебных групп, итоги текущей успеваемости, информация студенческого профкома. Анализ удовлетворенности студентов ведется по таким критериям как содержание образовательных программ, методы обучения и организация образовательного процесса, организация производственной практики, обслуживание (библиотечное, информационное, социальное, организационное и т.д.), отношение преподавателей и сотрудников, отношения в коллективе, взаимоотношения с администрацией и др.

Повышение качества образовательного процесса в институте осуществляется в следующих формах:

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и специалистов на уровне Ученого совета, обсуждение и принятие решений, определяющих стратегию деятельности вуза;

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и специалистов в рамках деятельности Ученых советов факультетов, в компетенции которых находятся вопросы разработки учебных планов и образовательных программ;

-разработка и утверждение планов работы кафедр;

-планирование работы Методического совета, Редакционно-издательского совета, Научно-технического совета, обеспечивающих координацию различных сторон деятельности НИИ.

Планы и решения вышеперечисленных структур доводятся до сведения педагогических работников и сотрудников института через приказы ректора, распоряжения проректоров, распоряжения деканов и заведующих кафедрами, информационные сообщения Методического совета, видеосообщения на плазменных панелях, портале института и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими нормативными актами: положениями, стандартами, локальными актами, рекомендациями, инструкциями, формами-бланками и другими нормативными документами, которые обновляются по мере необходимости.

Контроль организации образовательного процесса осуществляется учебно-методическим отделом, деканами факультетов и заведующими кафедрами путем посещения лекций, практических и лабораторных занятий. На кафедрах организовано взаимное посещение занятий с последующим анализом и обсуждением при участии заведующих кафедрами.

НИИ стремится постоянно и непрерывно улучшать качество своей образовательной деятельности. Инструментом для реализации заявленной цели служит сбор информации об удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Работниками ОКОиИ создана база анкет для проведения социологических исследований: «Абитуриент», «Первое знакомство», «Первокурсник», «Анкета удовлетворённости студентов качеством преподавания дисциплин в НИИ», «Анкета куратора», «Исследование удовлетворённости студентов образовательным процессом», «Удовлетворённость студентов Норильского индустриального института программой «Профессиональный старт», «Удовлетворённость студентов организацией производственных практик», «Оценка эффективности деятельности выпускника Норильского индустриального института работодателями» и т.д. В постоянной практике мониторинг выпускников НИИ. После детальной обработки и системного анализа результаты анкетирования доводятся до сведения студентов, родителей, потребителей, преподавателей и сотрудников института.

Кроме опросов, проводимых собственными силами, осуществляются социологические опросы по инициативе работодателя – потребителя выпускников. Общая цель исследования – оценить глазами молодых людей разные стороны жизни в городах Норильского промышленного района (НПР), изучить миграционные установки и жизненные планы молодежи НПР, обеспечить информационно-аналитическую поддержку политике местных властей, ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель», других заинтересованных сторон в сфере повышения привлекательности и устойчивого развития территории.

В целях повышения эффективности и качества организации практик по заказу Управления по персоналу и социальной политике ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» ежегодно проводятся социологические опросы участников программы «Профессиональный старт», в том числе, студентов НИИ. Цель опроса:

- выявить проблемы в организации производственной практики студентов;
- изучить мнение практикантов о ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель»;
- выяснить дальнейшие планы обучающихся относительно трудоустройства на предприятия ГМК по завершении учебы.

Особое внимание уделяется работе с молодежью на довузовском этапе подготовки, поскольку для формирования качественного абитуриента и будущего специалиста усвоения обычной программы школьного образования зачастую недостаточно. Поэтому Центр довузовской подготовки начинает работу со школьниками в 9-11 классах.

Учащиеся НорНикель-классов проходят интенсивную подготовку по профильным предметам – математике, физике, и по смежным направлениям – информатике и черчению.

Качество знаний обучающихся и выпускников НИИ обеспечивается путем укрепления учебно-материальной и методической базы, наращивания кадрового

потенциала и поиска новых путей развития образования. В институте действует интегрированная система обучения по техническим направлениям (специальностям). Благодаря наличию базовых предприятий в образовательный процесс вовлекаются ведущие специалисты базовых предприятий.

Оценка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов осуществлялась на основе следующего анализа: уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов; степени усвоения студентами программного материала; системе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; защиты дипломных проектов (работ); востребованности выпускников; отзывов потребителей специалистов.

Оценка качества знаний обучающихся производится по результатам успеваемости в процессе обучения и проверки остаточных знаний по программам самообследования, по результатам государственной итоговой аттестации, а также по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека НИИ, выполняющая функцию информационного центра всех документальных ресурсов вуза, обеспечивает создание максимально благоприятных условий для удовлетворения информационных потребностей своих пользователей. В структуру библиотеки входит группа при Политехническом колледже НИИ (ПТК). Численный состав фактически работающих составляет 12 человек (из них в библиотеке ПТК работают 2 человека).

На 01.04.2015 г фонд библиотеки насчитывает 284266 экз., в том числе:

- общее количество учебной и учебно-методической литературы составляет 185777 экз. (65 % от общего состава фонда).

- научной литературы – 51927 экз.;
- художественной литературы – 13400 экз.;
- периодических изданий – 11218;
- справочной литературы – 14253 экз.

В фонде библиотеки 395 изданий на электронных носителях (CD, DVD и др.) и около 6000 тыс. сетевых электронных изданий.

В 2014 году на комплектование книжного фонда израсходовано 1880726,40 руб. (в т.ч. на приобретение книг – 1199088,44 руб.; на подписку периодических изданий – 255642,44 руб.; на ЭБС «КнигаФонд» – 396000,00 руб., плата за информационные услуги технической библиотеки – 29995,60).

Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с «Положением о формировании фонда библиотеки НИИ», тематическим планом комплектования библиотеки НИИ, данными электронной «Картотеки книгообеспеченности образовательного процесса». Учёт библиотечного фонда ведётся согласно Приказу Министерства культуры Российской Федерации от 8 октября 2012 г. №1077. Ежегодно проводится планомерный анализ эффективности использования разделов книжного фонда, по результатам которого

производится отбор литературы на списание. Регулярно фонд библиотеки пополняется внутривузовскими изданиями.

По результатам анализа книгообеспеченности учебных дисциплин книжный фонд библиотеки соответствует установленным минимальным нормативам:

- коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по учебным дисциплинам составляет от 0,5 до 1 экз. (специалитет, 2-е поколение); коэффициент книгообеспеченности дисциплин печатными изданиями учебной литературы от 0,25 до 1 экз. (бакалавриат, 3-е поколение);

- библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического профиля за последние 5 лет, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет;

- объём фонда основной учебной литературы с грифом МО РФ, УМО, НМС и других уполномоченных организаций от общего количества названий по всем циклам дисциплин насчитывает не менее 60%.

- обеспеченность обучающихся дополнительной литературой соответствует норме формирования (0,2- 0,25 для специалитета, 2-го поколения и 0,1-0,02 для бакалавриата, 3-его поколения);

- коэффициент обеспеченности обучающихся вуза электронными изданиями по изучаемым дисциплинам находится на уровне от 75 до 95 % (баллов).

В библиотеке ведется дифференцированное обслуживание всех категорий читателей в следующих режимах: «Запрос – ответ», «Текущее информационное обслуживание» (ТИО - групповое и индивидуальное), ИРИ, ДОР. Регулярно проводятся «Дни информации» и «Дни кафедры», «Дни дипломника». Со студентами проводятся библиотечно-библиографические занятия по шестичасовой программе для студентов младших курсов и методические библиографические консультации для студентов старших курсов.

Парк ЭВМ состоит из 25 компьютеров. На базе специализированного программного обеспечения АИБС «МАРК- «SQL» автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы. Библиотека создаёт и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных: «Книги и методички» – 32038 библиографических записей; «Статьи» – 30396 библиографических записей; «Краеведение» – 555 библиографических записей; «Труды учёных НИИ» по форме ВАК – 7022 библиографических записей. Активно используются электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр, правовая система «Консультант Плюс», базы данных интернет-библиотеки «POLPRED. com. (<http://polpred.com>), электронные коллекции книг и журналов: «Русская философия», «Зарубежная философия», «История», «Филология», «Право. Юридические науки», «Экономика. Менеджмент», «Химия» ЭБС «Лань» (www.e.lanbook.com), электронные коллекции ЭБС «КнигаФонд» (<http://www.knigafund.ru>),

Библиотека НИИ в процессе перехода к новым технологиям учитывает тенденции развития высшего образования и занимает активную позицию в этом процессе.

2.8. Кадровое обеспечение

Основная задача развития кадрового состава – получение максимальной отдачи от инвестиций в персонал через мотивацию каждого работника к решению стратегических задач, стоящих перед НИИ в области образования, воспитания, науки и инноваций.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по всем специальностям, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Все педагогические работники повышают свою квалификацию в форме курсов повышения квалификации и стажировок.

Образовательный процесс проводится на 12 кафедрах, 8 из которых являются выпускающими. Возглавляют кафедры ведущие ученые института, из которых 100% имеют ученые степени и (или) звания.

Образовательный процесс обеспечивают 120 преподавателя. Общее количество докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов, составляет соответственно 9 и 67 человек.

Штатными преподавателями института являются 82 человека, что составляет 66,9% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу в НИИ привлекаются ведущие специалисты ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и учреждений, организаций Норильского промышленного района. В 2014/2015 учебном году в институте на условиях внешнего штатного совместительства работают 20 чел., в том числе 1 доктор наук и 10 канд. наук и 8 чел. на условиях почасовой оплаты, из них 3 канд. наук. Кроме этого, НИИ привлекает специалистов предприятий, учреждений и организаций НПП к участию в Государственных экзаменационных комиссиях по направлениям подготовки (специальностям).

Общая характеристика ППС НИИ на 01.01.2015 г. представлена в табл. 2.2.

Таблица 2.2

№ пп	Характеристика кадрового состава ППС	На 01.01.2015 г.
1	Общее количество ППС, в том числе:	120
1.1.	Докторов наук, профессоров	9
1.2.	Кандидатов наук, доцентов	67
1.3.	Количество ППС, имеющих ученую степень и звание	76
2	Штатный состав ППС всего, в том числе:	91
2.1.	Докторов наук, профессоров	8
2.2.	Кандидатов наук, доцентов	55
2.3.	Количество ППС, имеющего ученую степень и звание	63
3	Внешние совместители ППС всего, в том числе:	20
3.1.	Докторов наук, профессоров	1

3.2.	Кандидатов наук, доцентов	10
3.3.	Количество ППС, имеющего ученую степень и звание	76

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52 года, в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - 66 лет и имеющих ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента – 54 года.

Возрастной состав педагогических работников в 2014 году показан на рис. 1.

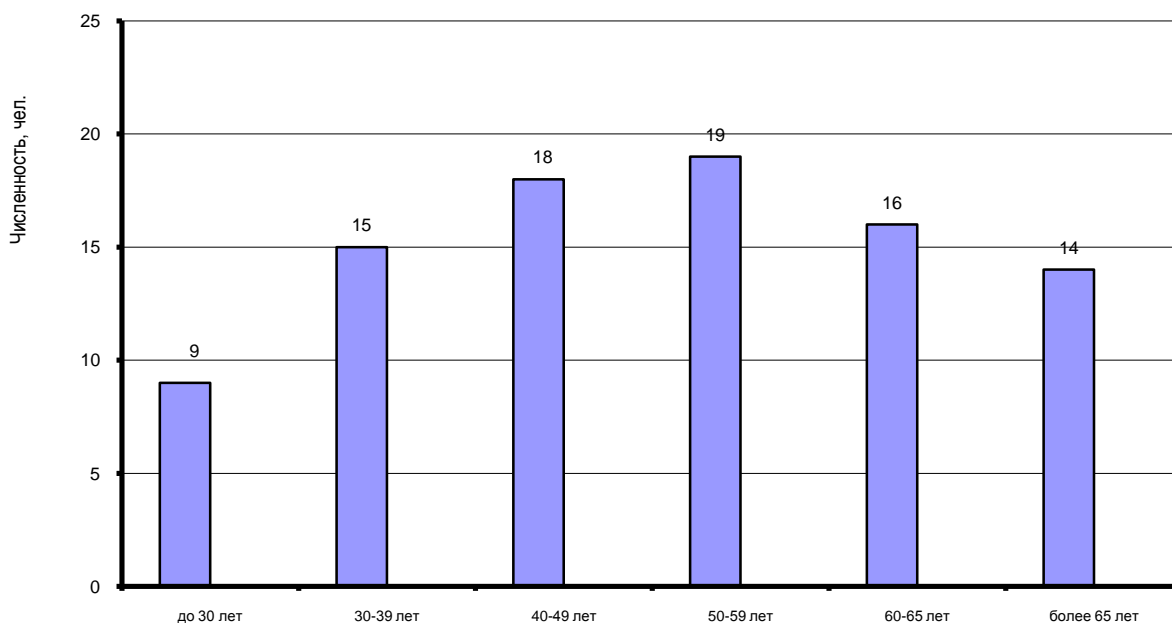


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников института (без учета ПТК) в 2014 г.

При проведении конкурсного отбора в целях подтверждения соответствия преподавателей занимаемым ими должностям проводится оценка их профессиональной деятельности.

Планирование, организация и контроль работы по повышению квалификации ППС осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации. Ежегодно не менее 10% профессорско-преподавательского состава проходят повышение квалификации. План повышения квалификации составляется с учетом предложений кафедр и утверждается на Ученом совете организации.

В 2014 году планомерно проводилось повышение квалификации преподавателей 10 преподавателей, что составило 10,9%.

3. Научно-исследовательская деятельность

В Норильском индустриальном институте сформирована научно-исследовательская инфраструктура, обеспечивающая основные стадии разработки и внедрения наукоемкой продукции, проведение фундаментальных и прикладных научных исследований.

Результаты научных исследований и разработок, выполненных учеными и сотрудниками института, представлены в монографиях и сборниках научных

трудов, журнале «Научный вестник» изданных в НИИ, в статьях, опубликованных в различных изданиях, в том числе международных. Их новизна и актуальность подтверждены дипломами и патентами, полученными учеными и студентами института.

В институте организована работа по выявлению, поддержке и развитию научных коллективов вуза, которые демонстрируют наибольшую продолжительность работы, устойчивость тематики исследований, стабильность персонального состава, преемственность и результативность.

В 2014 году институт выполнял научно-исследовательские работы в рамках базовой части гос. задания Минобрнауки РФ в сфере научной деятельности – **1000** тыс.руб.; по заданию хозяйствующих субъектов – **300** тыс.руб; поисковые инициативные НИР вуза, по решению Ученого совета вуза за счет средств института – **603** тыс.руб. Общий объем освоенных средств составил **1903** тыс.руб.

Основные научные направления, по которым проводятся научные исследования:

1. Оптимизация и автоматизация режимов работы, повышение надежности и электробезопасности систем электроснабжения.
2. Совершенствование качества учебного процесса в системе подготовки специалистов.
3. Разработка и исследование моделей физико-технических систем Заполярья.
4. Актуальные проблемы социально-экономического развития Севера Красноярского края.
5. Устойчивость жизнеобеспечения городов Заполярья и охрана окружающей среды.
6. Разработка методов повышения извлечения цветных и благородных металлов при комплексной переработке сульфидных руд и концентратов.
7. Комплексное освоение руд, сопутствующих пород и вод с разработкой подземной технологии и технических средств с учетом требований экологии.
8. Актуальные проблемы строительства на Крайнем Севере.

В таблице 3.1 приведены результаты выполнения НИР научно-педагогическими работниками института.

№ п/п	Наименование НИР	Виды НИР	Источник финансирования	Объем НИР, тыс. руб.	Руководители НИР и ответственные исполнители
1	Разработка методологии управления сложными иерархическими системами и научно-образовательным пространством в условиях криолитозоны	Фундаментальные	Минобрнауки РФ	1000	к.т.н., доцент Маркеев М.А., ответственные исполнители: к.т.н., проф. Фомичева С.Г. к.т.н., доцент Елесин М.А.
2	Развитие методологии исследования экономики социальных отраслей моногорода	Прикладные	Хоз. дог.	200	к.с.-х.н., доцент Рогальский Г.Л., ответственный исполнитель к.э.н., доцент Кулян Р.А.

3	Выявление потерь при осуществлении бизнес-процессов строительного производства на основе концепции Бережливого производства (в строительстве)	Прикладные	Хоз. дог.	100	к.т.н., профессор Забусов В.В., ответственный исполнитель к.э.н., доцент Жигулина М.А.
4	Разработка геоинформационной системы общественной оценки социально-криминалистического климата региона с 01.04.2014 г.	Прикладные	Собственные средства	459	к.т.н., доцент Маркеев М.А., ответственный исполнитель к.т.н., проф. Фомичева С.Г.
5	Мониторинг хронологических затрат и адаптации системы ИС: Битрикс для сопровождения системы дистанционного обучения с 01.04.2014 г.	Прикладные	Собственные средства	144	к.т.н., доцент Маркеев М.А., ответственный исполнитель к.э.н., доцент Елина Т.Н.
Итого				1903	

Все темы НИР зафиксированы в ежегодно составляемом плане научно-исследовательской деятельности организации, который рассматривается на Научно-техническом совете и утверждается Ученым советом института.

Результаты научных исследований и разработок, выполненных учеными и сотрудниками института, представлены в 4 монографиях и на 39-ти конференциях, в том числе двух, проведенных на базе организации. Опубликованы 103 статьи, в различных, в том числе и международных изданиях. Новизна и актуальность результатов НИР подтверждена дипломами и сертификатами участников, полученными учеными и студентами института.

Часть основных научных направлений сложилась в результате многолетнего сотрудничества с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель».

В 2014 г. были поданы 6 заявок на конкурс НИР ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» «Мир новых возможностей» по темам представленным в таблице 3.2.

Таблица 3.2

№ пп	Направление конкурса	Наименование проекта	Научные руководители
1	Полюс Севера	Норильская вода	к.т.н., доц. Носова О.В.
2	Полюс Севера	НИИ зимний сад	к.т.н., доц. Галишевская В.В.
3	Полюс будущего	«Мечтая о будущей специальности»	к.п.н., доц. Андриевский А.А.
4	Полюс возрождения	«Таймырские чтения»	д.э.н., доц. Майорова Е.В.
5	Полюс будущего	«Наш вуз – Ваш жизненный успех»	д.ф.-м.н., доц. Шигалугов С.Х.
6	Полюс будущего	«Молодежная киностудия – «Бизнес и карьера будущего»	к.с/х.н., доц. Рогальский Г.Л.

В марте 2014г. сотрудники НИИ принимали участие в семинаре - презентации Благотворительной программы «Мир новых возможностей» по социальному проектированию, представляющих Норильский индустриальный институт в составе:

1. Андриевский А.А., проректор по ВР и СОО, зав. кафедр Физического воспитания.
2. Кармановская Н.В., к.т.н., доцент кафедры Metallургии цветных металлов, с.н.с. Научно-исследовательского отдела.
3. Коровкин В. П., начальник Научно-исследовательского отдела.
4. Рысева О.П., к.т.н., доцент, зав.кафедрой Строительства и теплогазоводоснабжения.
5. Низамутдинов А.Р., старший преподаватель кафедры Строительства и теплогазоводоснабжения.
6. Носова О. В., к. с/х. н., доцент, зав.кафедрой Metallургия цветных металлов.
7. Петухова Людмила Ириковна, к.т.н., доцент кафедры Metallургии цветных металлов.
8. Рогальский Г. Л., к.с/х н., зав.кафедрой Бухгалтерского учета и финансов.
9. Кулян Р. А., к.э.н, доцент кафедры Бухгалтерского учета и финансов.
10. Горемыкина Е.В., доцент кафедры Бухгалтерского учета и финансов.
11. Амерханова О.М., студентка гр. ФКб-12-1 направления подготовки «Экономика».

К выполнению научно-исследовательских работ активно привлекаются студенты выпускных курсов и аспиранты. В течение учебного года студенты участвуют в научных конференциях, организованных институтом: международной – «Таймырские чтения» и региональной – «Научный потенциал НПр-XXI век».

Ежегодно проводятся внутривузовские конкурсы «Лучший по специальности», «Лучшая дипломная работа (проект)», по результатам которых лучшие работы представляются на Всероссийских и международных конференциях.

В апреле 2014 года в Национальном минерально-сырьевом университете «Горный» (г.Санкт-Петербург) состоялась XI Всероссийская конференция студентов выпускного курса. 5 студентов НИИ достойно представили свои работы и заняли призовые места. Два студента успешно выступили на Всероссийском уровне и продолжили участие на Международной конференции. Студентка Мельницкая М. была награждена дипломом II степени и грантом на обучение в аспирантуре университета консорциума ВУЗОВ минерально-сырьевого комплекса России на сумму 1,0 млн. рублей.

Стали лауреатами и получили сертификаты на I Всероссийской научно-технической конференции «Инновации в современной геологической науке и практике», проходившей 23 апреля 2014г. в Старооскольском филиале МГРИ-РГГРУ студенты 4 курса гр. МД -10 (Тазеев И.И.и Волков Н.А.).

23.04.2014 г. в ежегодной международной школе - семинаре по программе «УМНИК» в г. Москва приняли участие студенты группы ИЭ-09 Беляев И. и Панченко С. и были награждены дипломами победителя и сертификатами с присвоением квалификации в конкурсе «Профессионал 1С: ИТС». В ноябре 2014г.

за участие в семинаре студенты гр. ИС-10 Бут В. и Беднякова А. получили грант на сумму 400 тыс. руб.

На Всероссийском конкурсе дипломных проектов и работ в области геологии и горного дела, приняли участие 3 выпускника специальностей «Подземная разработка месторождений полезных ископаемых» и «Обогащение полезных ископаемых».

Патенты на изобретение получили следующие авторы:

- № 2521570 «Гидравлический пресс», 2014г., авторы: Потапенков А.П., Пилипенко С.С., Байгузин М.Р.;

- № 2521557 «Гидравлический пресс», 2014г., авторы: Потапенков А.П., Пилипенко С.С., Байгузин М.Р.

- № 2520892 «Способ обработки цинкооксидных люминофоров», 2014г., Шигалугов С.Х., Степанов И.С., Емельянов В.Н..

- № 2490699 «Измеритель разубоживания медно-никелевой сульфидной руды в мерном объеме», 2013г., автор Степанов С.М.

В отчетном году были опубликованы 2 сборника научных трудов, 4 монографии.

В 2014 году ООО «ИП НИИ-ЦТТ» в рамках оказания консультационных услуг по техническому состоянию конструкций и созданию учебного курса получило прибыль в объеме 84570 руб.

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество института осуществляется по традиционным направлениям:

- зарубежные стажировки преподавателей, аспирантов и обучающихся;

- проведение целевой зарубежной практики обучающихся в учебных центрах, университетах и на промышленных предприятиях ведущих зарубежных компаний.

В августе - сентябре 2014 г. на базе Академии Ларккулла, Финляндия преподаватели и студенты прошли обучение на курсах языковой подготовки (английский язык). В данном проекте приняли участие 22 студента и 3 преподавателя. По окончании обучения все участники получили сертификаты.

В сентябре 2014 г. на предприятии «Norilsk Nickel Harjavalta Oy» учебно-производственную практику прошли 4 студента специальности Metallurgy цветных металлов М.С. Абраменко, В.В. Упоров, Х.Б. Дадоматов и С.А. Овтин.

В июне 2014 г. студент А.В. Соловьев (ЭА-09), защитив дипломный проект в Норильском индустриальном институте, поступил в аспирантуру и продолжил обучение в магистратуре Aalto University School of Chemical Engineering, Финляндия в рамках проекта академической мобильности студентов «Двойной диплом».

С сентября 2014 г. продолжили свое дистанционное обучение студенты НИИ, зачисленные в университет UArctic: С.А. Опанасенко (ММ-10) и П.Г. Осин (ИСЭн-12б). Кураторами данного международного обучения выступают преподаватели кафедры иностранных языков – О.Г. Барвенко и Н.А. Шахматова. Обучение ведется on-line и off-line на базе Северного канадского университета Atabasca, одного из участников университета UArctic.

С целью совершенствования и развития международной деятельности в институте проводится научно-исследовательская работа по госзаданию Министерства образования и науки Российской Федерации по теме: «Исследование и разработка новых механизмов формирования рынка образовательных услуг вуза в условиях функционирования монорегиона в соответствии с принципами глобализации образовательных процессов». Научным руководителем данной НИР является проректор по УиНР М.А. Маркеев. В рамках данной НИР был определен перечень показателей, отражающих международную деятельность вуза, определены направления развития международной деятельности с учетом региональных особенностей.

5. Внеучебная работа

Воспитательную деятельность в институте координирует проректор по воспитательной работе и СОО. Для организации воспитательной работы с академическими группами назначаются кураторы академических групп.

В НИИ воспитательная работа направлена на формирование общекультурных, нравственных и гражданско-патриотических ценностей обучающихся.

Ежегодно традиционно начинается учебный год с месячника первокурсника «Первое знакомство».

Месяц социально-адаптационной работы включает следующие мероприятия:

- анкетирование первокурсников с целью составления социально-психологического профиля. По результатам анкетирования проводится семинар с кураторами академических групп;

- формирование актива студенческих групп, избрание старост;

- знакомство первокурсников с Правилами внутреннего распорядка и Уставом НИИ.

В рамках направления *«Социальное воспитание»* стало хорошей традицией проведение встреч администрации института с активом обучающихся, сиротами и инвалидами.

Совершенствуется система социальной поддержки обучающихся путем расширения участников программы «Оздоровительное питание» и ежемесячных выплат материальной помощи нуждающимся.

В летний период успешно реализуется программа «Летний отдых на берегу Черного моря».

В рамках направления *«Профориентационной работы»* в 2014 году проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», «День горняка», «День металлурга», «День механика».

В рамках направления *«Гражданско-патриотического воспитания»* обучающиеся института успешно выступили на этапах военно-патриотической игры «Аты-баты, шли солдаты!».

С обучающимися первого курса регулярно проводились встречи в литературном клубе по тематике гражданско-патриотического воспитания.

В рамках направления *«Нравственное и эстетическое воспитание»* проводилось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество. В течение года постоянно работали творческие коллективы, регулярно

проводились концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Обучающиеся участвовали в постановках спектаклей и литературно-художественных композициях. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна в Норильске».

В рамках направления *«Пропаганда здорового образа жизни»* был отдан приоритет двум направлениям:

1. Развитие спортивно-массовой работы. В рамках данного направления успешно проводятся Спартакиада НИИ, в которой ежегодно активно принимают участие обучающихся разных курсов. Завершение Спартакиады сопровождается зрелищным спортивным праздником.

В НИИ широко развита спортивно-массовая работа. Работают различные спортивные секции (бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика и др.).

Сборные команды НИИ принимают активное участие по различным видам спорта в Спартакиаде ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» и Спартакиаде бюджетных организаций города Норильска.

2. Профилактика асоциального поведения. В рамках данного направления совместно с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» был реализован проект «Мечтая о будущей карьере», участниками которого стали выпускники СОШ МО город Норильск и обучающиеся 2 курса очной формы обучения института.

В институте пришли к убеждению, что для обеспечения качественного приема необходимо систематически работать с учащимися средних общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ. С этой целью:

– создан и работает Координационный совет по взаимодействию НИИ с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией МО «город Норильск», КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» в области совершенствования структуры и системы подготовки бакалавров и специалистов и привлечения выпускников института на работу в Компании;

– Центром довузовского образования и профориентации школьников НИИ, в составе которого руководители кафедр и факультетов, заключены творческие договора с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;

– совместно с ЗФ ОАО «ГМК «Норильский никель» разработана и реализуется на базе института Программа развития специализированных «НорНикель-классов» средних общеобразовательных школ города Норильска;

– с целью информирования школьников и их родителей о наиболее востребованных специальностях и качестве подготовки в НИИ проводятся «Дни открытых дверей».

В 2014 году получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление. Профком обучающихся при поддержке администрации института провел ряд благотворительных акций, организовал благотворительный концерт и конкурс «НИИвероятные таланты». Представители профкома обучающихся активно работали в стипендиальных комиссиях факультетов.

6. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с программой развития вуза в институте продолжалась работа по расширению и совершенствованию материально-технической базы, ремонту и техническому переоснащению лабораторий, лекционных аудиторий и вспомогательных помещений

Обобщенная характеристика площади учебно-научных помещений, закрепленных за НИИ на праве оперативного управления, представлена в табл. 6.1.

Таблица 6.1

Наименование показателя	Всего (кв.м)	в том числе в оперативном управлении
Общая площадь	20077	20077
Учебно-научная площадь	13040	13040
в том числе:		
учебная	9061	9061
учебно-вспомогательная	3979	3979
подсобная:	7037	7037
из нее площадь пунктов общественного питания	1009	1009

Общая площадь помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) составляет 12,6 кв.м, что соответствует требованиям к эффективности образовательных организаций.

Образовательный процесс обеспечен современным оборудованием по всем реализуемым программам высшего образования и среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

В составе используемых помещений имеются лекционные аудитории, аудитории для практических занятий, лаборатории, библиотека, читальные залы, актовый зал, спортивный зал, тренажерный зал, административные и служебные помещения, учебные мастерские.

Все учебные помещения (аудитории, лаборатории, кабинеты, компьютерные классы) закреплены приказом ректора за отдельными кафедрами или подразделениями, которые осуществляют контроль состояния аудиторного фонда, находящегося в нем оборудования и обеспечивают их эксплуатацию. Основные показатели этой работы за 2014 приведены в табл. 6.2.

Таблица 6.2.

Показатели	на 01.04.2015 г.
Стоимость основных фондов НИИ, млн. руб.	210,4
Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	82,9
Стоимость учебно-научного оборудования на 1 студента приведенного контингента, тыс. руб.	50,3
Расходы на ремонт и переоснащение аудиторий и помещений, тыс.руб.	8651,44
Расходы на приобретение нового оборудования, приборов, комплектующих изделий и т.п., тыс. руб.	6725,46

НИИ уделяет значительное внимание приобретению учебно-лабораторного оборудования и обновлению мебели для учебных аудиторий, помещений кафедр, деканатов и других структурных подразделений.

В 2014 г. продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы. Произведен ремонт аудиторий, лабораторий, фасада здания и других помещений института, а также техническое переоснащение лабораторий за счет федеральных субсидий, средств от приносящей доход деятельности и целевых поступлений.

Общий объем средств, направленный на ремонтные работы, составил 7153,24 тыс. руб., в том числе за счет целевых поступлений –4500,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности –2653,24 тыс. руб. На приобретение лабораторного оборудования, мебели, компьютерной техники и других материальных запасов, а также программного обеспечения вуза израсходовано 13561,67 тыс. руб., в том числе за счет средств федеральных субсидий – 972,27 тыс. руб., за счет целевых поступлений – 6500,00 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 6089,40 тыс. руб.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Занятия в спортивном зале проводятся в две смены. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой, оборудован шахматный клуб.

Для проведения академических занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедра физического воспитания использует на правах безвозмездного пользования:

- плавательный бассейн г. Норильска;
- стадион «Заполярик»;
- лыжную базу «Оганер».

Стали традиционными проводимые ежегодно «Дни здоровья» на лыжной базе «Оганер».

Для питания обучающихся в организации имеется столовая на 300 посадочных мест и буфет.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Иногородних обучающихся и соответственно общежитий организация не имеет.

В Норильском индустриальном институте созданы все условия для всестороннего развития личности обучающегося, раскрытия его физического, творческого и научного потенциала, воспитания гражданина России, способного к высококачественной профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

7. Заключение

В Норильском индустриальном институте созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности Норильского индустриального института, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг 2014 год.

Ректор



В.В. Забусов