

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Норильский государственный индустриальный институт»

ОТЧЕТ

**о самообследовании ФГБОУ ВО
«Норильский государственный индустриальный институт»
за 2015 год на 01.04.2016**

Норильск 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	6
2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования ...	6
2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования	8
2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования	10
2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность	10
2.5. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников	13
2.6. Качество подготовки обучающихся	15
2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	17
2.8. Кадровое обеспечение	18
3. Научно-исследовательская деятельность	20
4. Внеучебная работа	23
5. Материально-техническое обеспечение	25
6. Заключение	27

Настоящий отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» составлен в соответствии с требованиями п.3 части 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Самообследование позволило дать оценку содержанию основных образовательных программ, качеству подготовки бакалавров (специалистов) и условий реализации образовательного процесса и сделать вывод о положительной динамике развития организации.

1. Общие сведения об образовательной организации

Норильский индустриальный институт создан 29 сентября 1961 г. Постановлением Совета Министров СССР от 29.09.1961 г. № 900 и Постановлением Совета Министров РСФСР от 07.10.1961 г. №1249 «Об организации в г. Норильске вечернего индустриального института» на базе вечернего факультета Красноярского института цветных металлов и Норильского горно-металлургического техникума. В последующем институт неоднократно реорганизовывался.

В Единый государственный реестр юридических лиц Норильский государственный индустриальный институт внесен 07 апреля 2016 года как федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Норильский государственный индустриальный институт», которое утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1574. Сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт», ФГБОУ ВО «НГИИ», Норильский государственный индустриальный институт, НГИИ.

Юридический адрес: 663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7.

Контактная информация: официальный сайт www.norvuz.ru, телефон (3919) 42-16-32, факс (3919) 42-17-41 E-mail: nii@norvuz.ru.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

663310, Красноярский край, г. Норильск, ул. 50 лет Октября, д.7;

663300, Красноярский край, г. Норильск, Молодежный проезд, д. 23-а.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от от 07 ноября 2011 г. №2105 серия ААА, номер бланка 002203, выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 29 декабря 2012 г. №0366, серия 90А01, номер бланка 0000369, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки на срок действия до 29 декабря 2018г.

Миссия института

Сохранение лучших традиций отечественной системы образования, динамическое развитие, повышение эффективности и качества подготовки

специалистов, бакалавров, техников, совершенствование условий реализации образовательных практикоориентированных программ.

Деятельность Норильского государственного индустриального института направлена на следующие приоритеты:

- удовлетворение интеллектуальных, научно-образовательных и нравственных потребностей личности в получении среднего профессионального и высшего образования;

- обеспечение общества и государства высокопрофессиональными и научными кадрами, способными активно участвовать в создании инновационной структуры наукоемкого и высокотехнологичного производства, в укреплении экономического потенциала МО г. Норильск, Красноярского края, Сибирского федерального округа и России;

- формирование социокультурной среды, стимулирующей развитие фундаментальных духовно-нравственных ценностей;

- создание условий, способствующих развитию студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

НГИИ широко использует уникальные особенности места нахождения – территориальную приближенность к производству и возможность привлечения руководителей и ведущих специалистов предприятий и организаций региона к участию в процессе эффективной целевой подготовки кадров высшей квалификации с широким набором компетенций, и расширения системы научно-исследовательских работ.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом НГИИ. В основе системы управления – коллегиальные органы, которые обеспечивают демократические принципы принятия решений, постоянное улучшение качества подготовки выпускников, внедрение эффективных технологий и методик обучения.

Структура управления институтом определена в соответствии с внутренней нормативной и организационно-распорядительной документацией, разработанной на основании действующего законодательства и Устава ФГБОУ ВО «НГИИ». Цели, задачи и функции структурных подразделений регламентированы Положениями о структурных подразделениях, а права и обязанности руководителей и работников подразделений – должностными инструкциями.

В структуру НГИИ входят два факультета: Горно-технологический факультет, Факультет электроэнергетики, экономики и управления и Политехнический колледж, 12 кафедр, а также подразделения, осуществляющие административно-управленческую, учебно-воспитательную, научно-исследовательскую, обслуживающую и хозяйственную деятельность, и подразделения социально-бытового назначения. Перечень подразделений, входящих в структуру НГИИ, представлен в таблице 1.1.

СТРУКТУРА
ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт»

№ пп	Наименование структурных подразделений
1.	Учебные подразделения
1.1.	Факультет электроэнергетики, экономики и управления
1.2.1.	Кафедра Экономики, менеджмента и организации производства
1.2.2.	Кафедра Бухгалтерского учета и финансов
1.2.3.	Кафедра Информационных систем и технологий
1.2.4.	Кафедра Философии, истории и иностранных языков
1.2.5.	Кафедра Электроэнергетики и автоматики
1.2.	Горно-технологический факультет
1.2.1.	Кафедра Строительства и теплогазоводоснабжения
1.2.2.	Кафедра Технологических машин и оборудования
1.2.3.	Кафедра Разработки месторождений полезных ископаемых
1.2.4.	Кафедра Металлургии цветных металлов
1.2.5.	Кафедра Физико-математических дисциплин
1.2.6.	Кафедра Механики и инженерной графики
1.2.7.	Кафедра Физического воспитания
1.3.	Политехнический колледж
2.	Административно-управленческие, учебно-вспомогательные и другие подразделения, отделы
2.1.	Управление кадров (при Управлении функционируют: бюро документационного обеспечения и контроля, студенческое бюро)
2.2.	Учебно-методическое управление (при УМУ функционирует Сектор производственной практики и трудоустройства выпускников)
2.3.	Отдел финансового планирования, бухгалтерского учета и имущественного комплекса
2.4.	Библиотека
2.5.	Отдел аспирантуры и научных исследований
2.6.	Центр информационных технологий
2.7.	Центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки
2.8.	Центр довузовского образования
2.9.	Отдел технических средств обучения и полиграфии
2.10.	Административно-хозяйственная часть

Взаимодействие структурных подразделений организации регулируется Уставом НГИИ, положениями о структурных подразделениях, другими нормативными документами и приказами ректора.

Координация работы структурных подразделений организации обеспечивается делегированием отдельных полномочий руководства проректорами по направлениям деятельности.

Органами коллегиального руководства факультетами являются Ученые советы факультетов, возглавляемые деканами факультетов. Составы Ученых советов факультетов утверждаются приказами ректора со сроком полномочий на пять лет.

Основным учебно-научным структурным подразделением НГИИ, осуществляющим учебную, методическую, научно-исследовательскую и воспитательную работу, является кафедра. Кафедру возглавляет заведующий, избираемый ученым советом вуза путем тайного голосования сроком до 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов соответствующего профиля, имеющих, как правило, ученую степень или звание, и утверждаемый в должности приказом ректора организации. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за уровень и результаты научной, учебно-методической и воспитательной работы кафедры.

Социально-трудовые отношения между профессорско-преподавательским составом, сотрудниками института, студентами и администрацией регулируются коллективным договором, утвержденным на конференции коллектива вуза 23 марта 2012 г. и продленным решением собрания трудового коллектива от 26.02.2016 г.

Главная стратегическая задача, определенная в Стратегической Программе развития Норильского государственного индустриального института на период до 2018 г. – формирование новых механизмов развития вуза, а также совершенствование организационной и финансово-экономической деятельности. Планируемые результаты деятельности сформулированы в Программе развития НГИИ по направлениям.

В целом, система управления Норильским государственным индустриальным институтом, функционирование его структурных подразделений и системы документооборота, локальных нормативных актов соответствуют требованиям, предъявляемым к учреждениям высшего образования и среднего профессионального образования, и обеспечивают решение основных задач НГИИ в области образовательной деятельности, а также дальнейшее развитие и укрепление конкурентоспособности на рынке образовательных услуг. Система управления институтом, под руководством ректора, сохраняя лучшие традиции отечественной системы образования, эффективно формирует и осуществляет мероприятия для динамичного развития Норильского государственного индустриального института, повышения эффективности и качества подготовки выпускников, успешной реализации образовательных программ.

2. Образовательная деятельность

2.1. Сведения об основных образовательных программах высшего образования

Норильский государственный индустриальный институт в соответствии с лицензией Министерства образования Российской Федерации от 07.11.2011 г. серия ААА №002203, рег. №2105 и свидетельством о государственной аккредитации от 29.02.2012 г. №0366, серия 90А01, номер бланка 0000369 вел подготовку специалистов по ГОС второго поколения по 6 специальностям, по ФГОС третьего поколения по 1 специальности и 10 направлениям подготовки бакалавриата, а также по 9 специальностям среднего профессионального образования, 5 специальностям аспирантуры, по 12 программам профессиональной переподготовки и 7 программам повышения квалификации руководящих работников и специалистов.

Распределение реализуемых образовательных программ по ФГОС ВО по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.1.

Таблица 2.1

№ пп	УГНС	Бакалавриат	Специалитет	Аспирантура	Всего программ
1.	08.00.00 Техника и технология строительства	08.03.01 Строительство		08.06.01 Техника и технология строительства	2
2.	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	09.03.02 Информационные системы и технологии 09.03.03 Прикладная информатика			2
3.	13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника		13.06.01 Электро- и теплотехника	2
4.	15.00.00 Машиностроение	15.03.02 Технологические машины и оборудование 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств		15.06.01 Машиностроение	3
5.	21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия		21.05.04 Горное дело	21.06.01 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	2
6.	22.00.00 Технология материалов	22.03.02 Metallургия		22.06.01 Технология материалов	2
7.	23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	23.03.02 Наземные транспортно-технологические комплексы			1
8.	38.00.00 Экономика и управление	38.03.01 Экономика 38.03.02 Менеджмент			1

Распределение реализуемых образовательных программ по Государственным образовательным стандартам высшего профессионального образования (ГОС-2) по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки представлено в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

№ пп	УГНС	Специалитет	Всего программ
1.	130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых	130404.65 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых	1
2.	14000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника	140211.65 Электроснабжение 140604.65 Электропривод и автоматика промышленных установок и технологических комплексов	2
3.	150000 Metallургия, машиностроение и материалобработка	150102.65 Metallургия цветных металлов 150404.65 Metallургические машины и оборудование	2
4.	190000 Транспортные средства	190205.65 Подъемно-транспортные, строительные, дорожные машины и оборудование	1
5.	220000 Автоматика и управление	220301.65 Автоматизация технологических процессов и производств (в металлургии)	1
6.	270000 Строительство и архитектура	270102.65 Промышленное и гражданское строительство	1

2.2. Сведения об основных образовательных программах среднего профессионального образования

Распределение реализуемых образовательных программ по среднему профессиональному образованию представлено в таблице 2.3.

Таблица 2.3

УГНС	Коды и наименование специальностей СПО	Всего программ
13.00.00 Электро- и теплотехника	13.02.01 Тепловые электрические станции	2
	13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	
15.00.00 Машиностроение	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.02.16 Шахтное строительство	2
	21.02.17 Подземная разработка	

	месторождений полезных ископаемых	
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2
	23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1
40.00.00 Юриспруденция	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	1
46.00.00 История и археология	46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение	1

Общая численность студентов по программам СПО составляет на 01.04.2016 составляет 953 чел., в том числе по очной форме обучения – 675 чел. и по заочной – 278 чел.

Содержание всех реализуемых основных образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования соответствует требованиям государственных и федеральных государственных образовательных стандартов.

В структуру ООП входят:

- концептуальная записка по образовательной программе;
- учебный план направления подготовки (специальности) и календарный учебный график;
- совокупность рабочих программ дисциплин и практик, определяющих полное содержание ОП;
- материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения промежуточных и итоговых аттестаций;
- учебно-методическое обеспечение ОП;
- учебно-методические комплексы дисциплин.

Содержание образовательных программ и учебных планов направлено в первую очередь на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе образовательного процесса преобразовывался в эффективный инструмент избранной профессии, а выпускники организации, освоив все компетенции, установленные образовательным стандартом, были востребованы в сфере своей практической деятельности.

При разработке и реализации учебных планов особое внимание уделено формированию блоков дисциплин по выбору. Их объемы и перечень соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы подвергаются корректировке по мере внесения изменений в структуру и содержание образовательных программ при изменении ФГОС, других

нормативных документов в сфере высшего образования и среднего профессионального образования.

Рабочие программы дисциплин разработаны по каждой дисциплине, включенной в учебные планы реализуемых в организации образовательных программ по всем формам обучения. Ежегодно происходит дополнение и переоформление рпд в связи с изменением законодательства.

2.3. Сведения о реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования

Система дополнительного профессионального образования (ДПО) Норильского государственного индустриального института представлена Центром повышения квалификации и профессиональной переподготовки (ЦПК и ПП).

Общая структура результатов деятельности подразделений НИИ, реализующих программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки за счет внебюджетных средств, в 2015 году представлена в табл.2.4.

Таблица 2.4

Сведения о результатах реализации программ дополнительного профессионального образования	Всего обучено, чел.
Численность лиц, обученных по дополнительным профессиональным программам, всего	458
из них:	
повысили квалификацию по программам в объеме от 72 часов и выше	216
прошли профессиональную переподготовку	242

На базе НГИИ в течение нескольких лет с целью содействия развитию бизнеса, обеспечения дополнительной подготовки кадров для малого предпринимательства в рамках муниципальной программы «Развитие потребительского рынка, поддержка малого и среднего бизнеса», утвержденной управлением Администрации г. Норильска, реализуется программа повышения квалификации «Индивидуальный предприниматель».

Информация о реализуемых в НИИ образовательных программах ДПО представлена на сайте института www.norvuz.ru в разделе «Дополнительное профессиональное образование».

2.4. Ориентация образовательного процесса на практическую деятельность

Практическую ориентацию образовательного процесса в Норильском государственном индустриальном институте, реализацию компетентного подхода обеспечивает интегрированная система обучения.

Производственная практика (ПП) студентов НГИИ является составной частью образовательной программы (ОП) высшего образования и представляет собой одну из форм организации образовательного процесса, заключающуюся в профессионально-практической подготовке обучающихся, ориентированной,

прежде всего на решение кадровых, научно-технических и социально-экономических задач для базового предприятия, которым является ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». Организация взаимодействия НГИИ и ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» в области подготовки специалистов осуществляется на основании договора «О подготовке квалифицированных специалистов для ЗФ» (№ 88-0031/13 от 18.01.2013г.). Производственно-практическая подготовка обучающихся осуществляется на основании требований Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО), Порядка организации практики учащихся учреждений профессионального образования, утвержденного приказом Директора ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» № ЗФ/45-п от 05 марта 2014 г., Устава НГИИ, Положения об организации и проведении практик студентов НГИИ.

Основной целью практик является формирование профессиональных навыков, максимальное приближение обучающихся к современным условиям развития производственных и экономических отношений для эффективной подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих необходимыми практическими навыками и теоретическими знаниями, адаптированных к специфическим условиям работы и технологическим особенностям предприятий Группы «Норильский никель», учреждений и организаций МО г. Норильск.

В ходе практической подготовки обучающиеся применяют полученные теоретические знания в реальных условиях промышленного производства, финансово-экономической деятельности предприятий, организаций и учреждений города. В этот период обучающиеся приобретают рабочую квалификацию и опыт практической работы в решении реальных инженерно-технических, научно-исследовательских и организационно-управленческих задач. В процессе прохождения производственных практик обучающиеся «технических» специальностей и направлений подготовки во время производственной практики обучаются рабочей профессии, соответствующей профилю получаемой в вузе специальности/направлению подготовки, сдают квалификационные экзамены с присвоением разряда. Обучающиеся старших курсов, проходят практику на должностях инженерно-технических работников.

Важнейшими задачами производственных практик являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний, необходимых выпускникам вуза для эффективной работы в современных экономических условиях в качестве специалистов и руководителей трудового коллектива;

- выработка осознанного подхода к изучению специальных дисциплин на базе приобретенного опыта;

- возможность выполнения опытно-конструкторских и научно-исследовательских работ в вузе;

- приобретение навыков практической реализации теоретических знаний в вопросах организации производства и управления производственными отношениями, правильного ориентирования в современных экономических условиях;

- подготовка и адаптация на предприятиях обучающихся с учетом последующего трудоустройства после окончания обучения в НИИ.

Более 10 лет для обучающихся старших курсов и выпускников действует проект «Профессиональный старт». Цель программы «Профессиональный старт» и ее проектов – целевая подготовка и отбор студентов профильных вузов России для последующего трудоустройства на предприятия «Норникеля». На период прохождения производственной и преддипломной практик с обучающимися заключается срочный трудовой договор, в соответствии с которым выплачивается заработная плата, после окончания вуза гарантировано трудоустройство. Кроме того, в случае хорошей успеваемости в НГИИ, положительных отзывов о прохождении практики от подразделения, заключения договора о целевой подготовке с предприятием Группы «Норильский никель», а также активного участия в ежегодной деловой игре «Норильская летняя академия». Программа рассчитана на студентов 3-5 курсов и предполагает прохождение производственной практики в течение четырех месяцев ежегодно и преддипломной – 1,5 месяцев. Участниками программы «Профессиональный старт» с 2004 по 2015 год включительно стали порядка 450 студентов Норильского государственного индустриального института.

С 2008 года с целью повышения мотивации обучающихся к достижению максимально высокого образовательного уровня и к последующему трудоустройству на предприятия ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» приказом Директора ЗФ установлена оплата обучающимся на технических направлениях подготовки и специальности «Горное дело» за прохождение практики и обязательного медицинского осмотра.

С целью повышения качества и результативности подготовки специалистов подписано Совместное постановление Заполярного филиала ПАО «ГМК «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт» об основных направлениях совместной деятельности по подготовке специалистов (№ЗФ/04-с, 01-1020 от 06.08.2013 г.). В рамках этого Постановления утверждена «Комплексная программа организации и обеспечения совместной деятельности предприятий Группы «Норильский никель» и ФГБОУ ВО «Норильский государственный индустриальный институт». В Программу включены такие разделы, как «Формирование заказа предприятий Группы «Норильский никель» на подготовку специалистов», «Профориентационная работа с учащимися и выпускниками школ и учреждений НПО муниципального образования город Норильск», «Обеспечение качества подготовки специалистов», «Повышение заинтересованности профессорско-преподавательского состава в улучшении подготовки специалистов, стимулирование активности обучающихся в учебе и общественной жизни», «Развитие материально-технической базы НГИИ», «Взаимодействие в рамках корпоративных программ».

Сектор производственных практик и трудоустройства выпускников, выпускающие кафедры ведут постоянную работу по расширению перечня предприятий и организаций различных форм собственности для проведения производственно-практической подготовки. С этой целью проводятся исследования рынка труда, устанавливается взаимодействие с кадровыми и техническими

службами предприятий различных отраслей экономики. Заключены договора об организации практик и трудоустройстве выпускников. На всех выпускающих кафедрах разработаны методические пособия и индивидуальные задания для обучающихся, назначены руководители практик. В подразделениях базовых предприятий руководителями практик обучающихся являются ведущие специалисты, которые осуществляют контроль выполнения индивидуальных заданий и программы практики, оказывают консультативную и практическую помощь обучающимся, обучают навыкам практической работы по направлениям подготовки (специальности), осуществляют контроль за соблюдением норм и правил промышленной безопасности и охраны труда.

В период прохождения практик обучающиеся участвуют в выполнении конкретных задач, самостоятельно создают программные продукты, которые в дальнейшем проходят апробацию и внедряются на предприятиях.

В процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся в обязательном порядке принимают участие ведущие специалисты и руководители предприятий – работодателей в качестве председателей и членов ГЭК.

Интегрированная система обучения, одним из основных элементов которой является производственная практика обучающихся, совмещенная с образовательным процессом, позволяет повысить качество подготовки специалистов, сократить время их адаптации на предприятии и укрепить связь НГИИ с предприятиями реального сектора экономики региона по подготовке специалистов высокой квалификации.

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованности выпускников

Норильский государственный индустриальный институт уделяет большое внимание взаимодействию с работодателями региона по проблемам качества подготовки специалистов и трудоустройства выпускников.

Координацию работы по сбору и обобщению информации о состоянии рынка трудовых ресурсов, формированию портфеля заказов по направлениям подготовки (специальностям) на основе запросов предприятий, анализ фактического трудоустройства выпускников Норильского государственного индустриального института осуществляет сектор производственных практик и трудоустройства выпускников (СППиТВ). Сектор работает в тесном контакте с выпускающими кафедрами, Управлением по персоналу и социальной политике ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», работодателями различных предприятий и организаций, КГКУ «Центр занятости населения г.Норильска».

В НГИИ постоянно проводится работа по анализу потребности в специалистах на региональном рынке труда, на базовых предприятиях, учреждениях и организациях различных форм собственности, в органах государственной службы. Для организации трудоустройства выпускников в НГИИ сформирована многоуровневая система, обеспечивающая эффективное поэтапное вовлечение обучающихся в профессиональную деятельность.

Исследование рынка труда обеспечивает формирование политики вуза по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с предприятиями региона. Особое значение уделяется изучению кадровых потребностей базовых

предприятий и, в первую очередь, ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель». Институт является основным источником пополнения резерва молодых специалистов для подразделений Компании.

СППиТВ начинает работать с обучающимися вторых курсов для поэтапного формирования их профессиональной ориентации на базовые предприятия, которыми являются предприятия Группы «Норильский никель». Основные направления деятельности сектора:

- организация всех видов практик;
- обеспечение временной занятости обучающихся;
- содействие в трудоустройстве выпускникам вуза;
- анализ трудоустройства выпускников.

В состав производственных практик входят: аудиторные занятия и экскурсии на предприятия; обучение рабочей профессии для студентов «технических» направлений подготовки, соответствующего выбранного направления (специальности) обучения в вузе; сдача квалификационного экзамена и получение соответствующего разряда по рабочей профессии; работа по рабочей профессии на производстве; стажировка на должностях специалистов. Многие выпускники после успешного окончания вуза возвращаются на предприятия, где ранее проходили производственную практику и защитили дипломные проекты (ВКР) по тематике «своего» предприятия.

Развивая работу по содействию трудоустройству выпускников, СППиТВ ведет непрерывную работу по формированию базы данных вакансий работодателей. Банк вакансий формируется непосредственно из заявок работодателей. Информация о потребности предприятий в специалистах и о наличии вакансий доводится до обучающихся старших курсов и выпускников непосредственно или по различным информационным каналам: на сайте вуза www.norvuz.ru, автоматизированной информационной системе трудоустройства «АИСТ» www.kcst.bmstu.ru, а также на плазме и стендах вуза.

В НГИИ ведется работа по формированию электронной базы данных выпускников, которая позволяет отслеживать их занятость, карьерный рост и формировать данные к мониторингу трудоустройства выпускников.

Анализ трудоустройства выпускников очной формы обучения 2015 года выпуска на 01.04.2016 г. показывает следующее:

- процент трудоустроенных выпускников составляет 72 %;
- трудоустроено на предприятиях ЗФ ПАО «ГМК «НН» порядка 73,4 % выпускников (из числа трудоустроенных);
- остались работать в регионе более 92,1 % выпускников (из числа трудоустроенных);
- работают по специальности, полученной в ВУЗе 85,6 % выпускников (из числа трудоустроенных);
- трудоустроились на места прохождения практики 46,8 % выпускников (из числа трудоустроенных);
- призвано в ряды Российской Армии – 40 чел. (20,7 %);
- находятся в отпуске по уходу за детьми - 2 чел;

- процент занятости (трудоустройство, служба в рядах РА, отпуск по уходу за детьми и учеба в аспирантуре, магистратуре) – 97,6 %.

Отзывы руководителей предприятий и организаций, в которых трудятся выпускники НГИИ, свидетельствуют о высоком качестве подготовки специалистов. Потребители выпускников института отмечают, что выпускники имеют необходимый уровень теоретических и практических знаний, хорошо ориентируются в профессиональных вопросах, быстро адаптируются в специфических производственных условиях. В качестве рекомендаций по улучшению практик отмечена потребность в увеличении продолжительности практик.

2.6. Качество подготовки обучающихся

Общую координацию деятельности по развитию и оценке эффективности качества осуществляет учебно-методическое управление, в функции которого входят систематический мониторинг уровня знаний, умений и владений обучающихся, мониторинг удовлетворенности обучающихся, профессорско-преподавательского состава (ППС) и сотрудников, мониторинг и измерение процессов и подготовка данных для систематического анализа руководством.

УМУ обеспечивает учебные подразделения современными контрольно-оценочными материалами, автоматизированный контроль качества освоения обучающимися образовательных программ, автоматизированное анкетирование обучающихся для установления их удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами.

Для планирования деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся, а также для своевременной разработки и реализации корректирующих и предупреждающих мероприятий, руководством используются следующие источники и виды информации:

-по преподавателям и сотрудникам: учет квалификации и стажа педагогической работы, уровня образования, опыта работы, активности в издании учебно-методических работ, участия в научных исследованиях и т.д. Анализ удовлетворенности ППС и сотрудников ведется по таким критериям как доступность информации, условия и организация труда, повышение квалификации, система оплаты труда, морально-психологический климат в институте и т.д.;

-по обучающимся: результаты промежуточных и итоговых аттестаций, информация кураторов учебных групп, итоги текущей успеваемости, информация студенческого профкома. Анализ удовлетворенности студентов ведется по таким критериям как содержание образовательных программ, методы обучения и организация образовательного процесса, организация производственной практики, обслуживание (библиотечное, информационное, социальное, организационное и т.д.), отношение преподавателей и сотрудников, отношения в коллективе, взаимоотношения с администрацией и др.

Повышение качества образовательного процесса в институте осуществляется в следующих формах:

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и специалистов на уровне Ученого совета, обсуждение и принятие решений, определяющих стратегию деятельности вуза;

-планирование мероприятий по повышению качества подготовки бакалавров и специалистов в рамках деятельности Ученых советов факультетов, в компетенции которых находятся вопросы разработки учебных планов и образовательных программ;

-разработка и утверждение планов работы кафедр;

-планирование работы Методического совета, Научно-технического совета, обеспечивающих координацию различных сторон деятельности НГИИ.

Планы и решения вышеперечисленных структур доводятся до сведения педагогических работников и сотрудников института через приказы ректора, распоряжения проректоров, распоряжения деканов и заведующих кафедрами, информационные сообщения Методического совета, сообщения на плазменных панелях, портале института и т.д.

Организация образовательного процесса регламентируется соответствующими нормативными актами: положениями, стандартами, локальными актами, рекомендациями, инструкциями, формами-бланками и другими нормативными документами, которые обновляются по мере необходимости. Контроль организации образовательного процесса осуществляется учебно-методическим отделом, деканами факультетов и заведующими кафедрами путем посещения лекций, практических и лабораторных занятий. На кафедрах организовано взаимное посещение занятий с последующим анализом и обсуждением при участии заведующих кафедрами.

НГИИ стремится постоянно и непрерывно улучшать качество своей образовательной деятельности. Инструментом для реализации заявленной цели служит сбор информации об удовлетворенности всех участников образовательного процесса. Работниками УМУ создана база анкет для проведения социологических исследований: «Абитуриент», «Первое знакомство», «Первокурсник», «Анкета удовлетворённости студентов качеством преподавания дисциплин в НГИИ», «Анкета куратора», «Исследование удовлетворённости студентов образовательным процессом», «Удовлетворённость студентов Норильского индустриального института программой «Профессиональный старт», «Удовлетворённость студентов организацией производственных практик» и т.д. В постоянной практике мониторинг выпускников НГИИ. После детальной обработки и системного анализа результаты анкетирования доводятся до сведения студентов, родителей, потребителей, преподавателей и сотрудников института путем опубликования данных на сайте вуза.

В целях повышения эффективности и качества организации практик по заказу Управления по персоналу и социальной политике ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» ежегодно проводятся социологические опросы участников программы «Профессиональный старт», в том числе, студентов НГИИ. Цель опроса:

- выявить проблемы в организации производственной практики студентов;
- изучить мнение практикантов о ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель»;

- выяснить дальнейшие планы обучающихся относительно трудоустройства на предприятия ГМК по завершении учебы.

Особое внимание уделяется работе с молодежью на довузовском этапе подготовки, поскольку для формирования качественного абитуриента и будущего специалиста усвоения обычной программы школьного образования зачастую недостаточно. Поэтому Центр довузовской подготовки начинает работу со школьниками в 9-11 классах.

Учащиеся специализированных классов проходят интенсивную подготовку по профильным предметам – математике, физике, и по смежным направлениям – информатике и черчению.

Качество знаний обучающихся и выпускников НГИИ обеспечивается путем укрепления учебно-материальной и методической базы, наращивания кадрового потенциала и поиска новых путей развития образования. В институте действует интегрированная система обучения по техническим направлениям (специальностям).

Оценка внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов осуществлялась на основе следующего анализа: уровня требований при конкурсном отборе абитуриентов; степени усвоения студентами программного материала; системе текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся; защиты выпускных квалификационных работ, востребованности выпускников; отзывов потребителей специалистов.

Оценка качества знаний обучающихся производится по результатам успеваемости в процессе обучения и проверки остаточных знаний по программам самообследования, по результатам государственной итоговой аттестации, а также по результатам участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научных конференциях.

2.7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

По результатам анализа книгообеспеченности учебных дисциплин книжный фонд библиотеки соответствует установленным минимальным нормативам:

- коэффициент обеспеченности основной учебной литературой по учебным дисциплинам составляет от 0,5 до 1ед. (специалитет, 2-е поколение; специалитет и бакалавриат по ФГОС ВО);

- библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общегуманитарного и социально-экономического цикла за последние 5 лет, по естественно-научным и математическим дисциплинам – за последние 10 лет, по общепрофессиональным дисциплинам – за последние 10 лет, по специальным – за последние 5 лет (специалитет, 2-е поколение);

- библиотечный фонд укомплектован изданиями основной учебной литературы по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет, по дисциплинам математического и естественно-научного цикла – за последние 10 лет, по дисциплинам профессионального цикла – за последние 10 лет (по ФГОС ВО);

- объём фонда основной учебной литературы с грифом МО РФ, УМО, НМС и других уполномоченных организаций от общего количества названий по всем циклам дисциплин насчитывает не менее 60%;

- обеспеченность обучающихся дополнительной литературой соответствует норме формирования – 0,25ед.

В библиотеке ведется дифференцированное обслуживание всех категорий читателей.

Парк ЭВМ состоит из 25 компьютеров. На базе специализированного программного обеспечения АИБС «МАРК- «SQL» автоматизированы все основные, традиционные технологические библиотечно-информационные процессы. Библиотека создаёт и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных: «Книги и методички» – 32585 библиографических записей; «Статьи» – 30530 библиографических записей; «Краеведение» – 576 библиографических записей; «Труды учёных НГИИ» по форме ВАК – 7312 библиографических записей.

Каждый обучающийся обеспечен бесплатным доступом к сети «Интернет» на территории вуза. Обучающимися вуза активно используются электронные версии учебно-методических разработок, выполненных преподавателями кафедр, правовая система «Консультант Плюс».

Библиотека имеет доступ от ЭБС издательства «ЛАНЬ» к бесплатным коллекциям по профилю изучаемых вузом учебных дисциплин: «Право. Юридические науки», «Психология. Педагогика», «Социально-гуманитарные науки», «Языкознание и литературоведение», «Экономика. Менеджмент».

Читателям библиотеки предоставлен бесплатный доступ к базам данных интернет-библиотеки POLPRED.com. Базы данных содержат новости и аналитику на русском языке из 600 источников.

Библиотека является членом Консорциума НП «Нэikon». Консорциум в режиме on-line предоставляет пользователям вуза бесплатный тестовый доступ к коллекциям зарубежных научных журналов, патентным базам и другим зарубежным информационным ресурсам

2.8. Кадровое обеспечение

Основная задача развития кадрового состава – получение максимальной отдачи от инвестиций в персонал через мотивацию каждого работника к решению стратегических задач, стоящих перед НГИИ в области образования, воспитания, науки и инноваций.

Образовательный процесс по программам высшего образования обеспечен кадровыми ресурсами в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального образования по всем специальностям, имеют высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин. Все педагогические работники повышают свою квалификацию в форме курсов повышения квалификации и стажировок.

Образовательный процесс проводится на 12 кафедрах, 8 из которых являются выпускающими. Возглавляют кафедры ведущие ученые института, из которых 100% имеют ученые степени и (или) звания.

Образовательный процесс обеспечивают 103 преподавателя. Общее количество докторов наук, профессоров, кандидатов наук, доцентов, составляет соответственно 9 и 63 человека. Штатными преподавателями института являются 77 человек, что составляет 74,7% от общего числа преподавателей.

К образовательному процессу в НГИИ привлекаются ведущие специалисты ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и учреждений, организаций Норильского промышленного района. Кроме этого, НГИИ привлекает специалистов предприятий, учреждений и организаций НПП к участию в Государственных экзаменационных комиссиях по направлениям подготовки (специальностям).

Общая характеристика ППС НГИИ на 01.01.2016 г. представлена в табл. 2.2.

Таблица 2.2

Показатели	2011 г.	2012 г.	2013 г.	2014 г.	2015г
Всего преподавателей, в т.ч.:	146	136	132	120	103
• штатных, без внутренних совместителей, чел.	110	98	92	82	80
Доля штатных преподавателей, %	75	67,8	65,4	66,9	77,7
Штатные преподаватели с учеными степенями и званиями, чел.	74	71	67	61	62
Доля лиц с учеными степенями и званиями, %	67,6	68,6	69,0	68,4	60,1
Доля докторов наук, профессоров, %	6,4	7,9	7,4	7,7	7,8
Средний возраст преподавателей, в т.ч.:	49	47	50	52	52
• кандидатов наук, доцентов	52	52	53	54	54
• докторов наук, профессоров	64	63	67	66	66

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составляет 52 года, в том числе, имеющих ученую степень доктора наук и ученое звание профессора - 66 лет и имеющих ученую степень кандидата наук и ученое звание доцента – 54 года.

Возрастной состав педагогических работников в 2015 году показан на рис. 1.

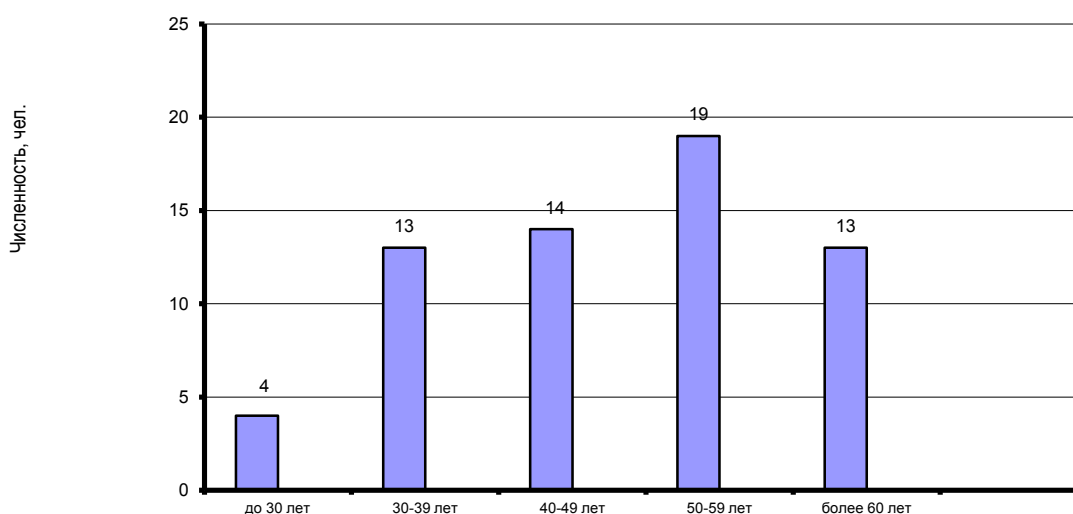


Рис. 1. Возрастной состав педагогических работников института (без учета ПТК) в 2015 г.

При проведении конкурсного отбора в целях подтверждения соответствия преподавателей занимаемым ими должностям проводится оценка их профессиональной деятельности.

Планирование, организация и контроль работы по повышению квалификации ППС осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Министерства образования и науки Российской Федерации.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2015 году в Норильском государственном индустриальном институте выполнение научных исследований и проведение научно-технических мероприятий осуществлялось в соответствии с планом научно-исследовательской деятельности.

С целью повышения эффективности и результативности научной деятельности, сохранения преемственности направлений и тематики научных исследований в 2015 году были проведены преобразования научно-исследовательской инфраструктуры: создан отдел аспирантуры и научных исследований; Научно-образовательный центр НГИИ, объединяющий научные коллективы по направлениям исследований, интегрировался в инфраструктуру института под единым руководством ректора.

Основные направления исследований представляют научные интересы ведущих ученых и научных школ вуза, потребности научных, образовательных, социальных и промышленных объектов МО г. Норильска и северных территорий Красноярского края. Результаты исследований тесно связаны с учебным процессом, носят многоплановый характер и направлены на обеспечение подготовки квалифицированных специалистов и научно-педагогических кадров высшей квалификации, эффективное использование и сохранение научного и интеллектуального потенциала вуза.

Результаты научных исследований и разработок, выполненных учеными и сотрудниками института, представлены в монографиях и сборниках научных трудов в статьях, опубликованных в различных изданиях, в том числе международных. Их новизна и актуальность подтверждены дипломами и патентами, полученными учеными и студентами института.

Основные научные направления, по которым проводятся научные исследования:

1. Оптимизация и автоматизация режимов работы, повышение надежности и электробезопасности систем электроснабжения.
2. Совершенствование качества учебного процесса в системе подготовки специалистов.
3. Исследование социально-экономических проблем муниципальных территорий Арктической зоны России.
4. Устойчивость жизнеобеспечения городов Заполярья и охрана окружающей среды.
5. Разработка методов повышения извлечения цветных и благородных металлов при комплексной переработке сульфидных руд и концентратов.

6. Комплексное освоение руд, сопутствующих пород и вод с разработкой подземной технологии и технических средств с учетом требований экологии.
7. Актуальные проблемы строительства на Крайнем Севере.

В экономических условиях, сложившихся в настоящее время, при отсутствии государственной поддержки, институт активно ведет поиск заказчиков для финансирования новых научных исследований. В рамках данного направления заключены договоры на выполнение НИР с НП «Норильский учебно-методический центр Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России», ООО «ДУБЛЬГИС-НОРИЛЬСК», ООО «Мерзлотный инженерно-строительный центр».

Общий объем освоенных средств составил 3681,07 тыс. руб.

Выполнение научных исследований и разработок в 2015 г. представлено в табл.3.1.

Таблица 3.1.

Источники финансирования	Объем финансирования НИР, тыс. руб.
	2015
1. Минобрнауки РФ	0
2. Различные фонды	0
3. Субъекты Федерации, местные бюджеты	0
4. Хозяйствующие субъекты, организации	3596,1
5. Зарубежные источники по контрактам, грантам	-
6. Собственные средства	85
Всего	3681,1

Распределение объемов НИР, выполненных в 2015 г. по источникам финансирования, по кафедрам и факультетам, приведено на рис. 2-4.

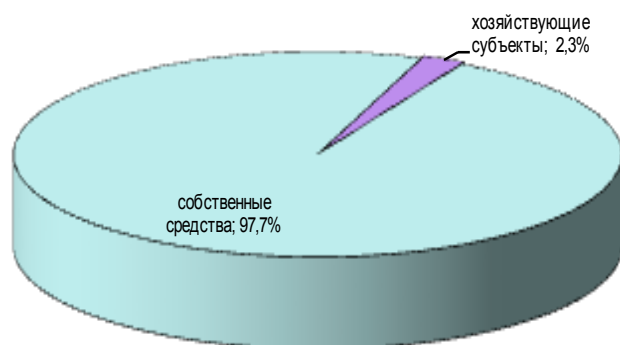


Рис. 2. Распределение объемов НИР, выполненных в 2015 г., по источникам финансирования

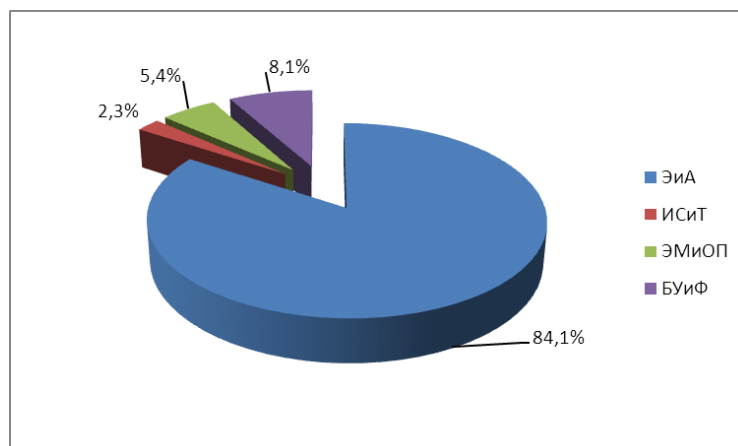


Рис. 3. Распределение объемов НИР, выполненных в 2015 г., по кафедрам

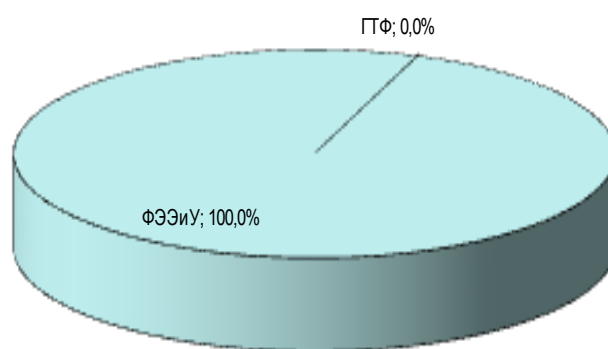


Рис. 4. Распределение объемов НИР, выполненных в 2015 г. по факультетам

Выполнение НИР кафедрами и факультетами в 2015 г. отражено в таблице 3.2.

Таблица 3.2

Наименование факультетов и кафедр	Всего, тыс. руб.	Минобр-науки РФ	Различные фонды	Субъекты Федерации, местных бюджетов	Хозяйствующ. субъекты, организаций	Зарубежные источники по контрактам и грантам	Собственные средства
1	2	3	4	5	6	7	8
Физвоспитание	–	–	–	–	–	–	–
Механики и ИГ	-	-	–	–	–	–	–
МЦМ	–	–	–	–	–	–	–
СиТ	–	–	–	–	–	–	–
В целом по ГТФ	-	-	–	–	–	–	–
ИСиТ	85	–	–	–	–	–	85
ЭМиОП	200	–	–	–	200	–	–
ФИиСЭН	–	–	–	–	-	–	–
БУиФ	300	–	–	–	300	–	–
ЭиА	3096,1				3096,1		
В целом по ФЭЭиУ	3681,1				3596,1		85
Итого по вузу	3681,1				3596,1	–	85

В рамках международной деятельности с Университетом Арктики студент Маняков Виктор группа ИСб-13, под руководством доцента кафедры Философии, истории и иностранных языков Барвенко О.Г. прошел курс обучения по направлению «Бакалавриат Приполярного регионоведения» и получил оценочный сертификат.

На протяжении нескольких лет ЗФ ПАО «ГМК Норильский никель» остается самым крупным заказчиком научных исследований института.

Результаты научных исследований и разработок, выполненных учеными и сотрудниками института 2015 г., представлены монографиями и сборниками научных трудов, статьями, опубликованными сотрудниками института, и конференциями, в которых они участвовали, а также патентами и наградами, премиями и дипломами, полученными учеными института. В 2015 году было издано 4 монографии и 2 сборника. Зарегистрирован 1 патент. Опубликовано 126 статей и 27 человек приняли участие в конференциях различных уровней.

Подготовка кадров высшей квалификации в вузе представлена численностью аспирантов и соискателей. В 2015 году в НГИИ обучалось всего 50 человек, из них 47 аспирантов.

Показатели эффективности научно-исследовательской работы обучающихся приведены в табл. 3.3.

Таблица 3.3

Показатели	2015 г.
Количество студенческих проектов и работ, участвовавших в конкурсах, всего <i>в том числе:</i>	205
- получивших медали, дипломы и грамоты, а также выигравших гранты	356
Количество научных публикаций	112
Количество докладов на научных конференциях	256

4. Внеучебная работа

В 2015 уч. году воспитательная работа проводилась в соответствии с Планом воспитательной деятельности.

Совершенствовалась структура института кураторства. Служба психологического сопровождения учебного процесса обеспечила создание психологического профиля на каждого обучающегося. В соответствии с требованиями законодательства на факультетах были созданы Советы родителей обучающихся, проводились родительские собрания. В течение года проходили традиционные встречи студенческого актива с администрацией института. Активно проводилась по профилактике асоциального поведения, как преподавательским составом, так и специалистами Отдела профилактики Администрации МО города Норильска.

В соответствии с Планом профориентационной работы были реализованы совместные проекты с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и УОДО МО города Норильска.

Спортивно-массовая работа проходила в соответствии с планом на учебный год. Работали спортивные секции, сборные команды института успешно выступали на различных соревнованиях.

В канун 70-летия Победы в ВОВ была реализована комплексная программа по празднованию знаменательной даты.

Традиционно студенты института принимали активное участие в городских региональных фестивалях, конкурсах, проектах. Основные результаты исследований представлены на международной конференции «Таймырские чтения – 2015» и 8-й региональной научной конференции «Научный потенциал - XXI век».

Совершенствовалась система социальной поддержки студентов. Несколько студентов перевели на бюджетную форму обучения. Ежемесячно на оказание материальной помощи и премирования студентов выделялись денежные средства в размере около 500 тыс. руб. Работала программа «Оздоровительное питание».

Ежегодно традиционно начинается учебный год с месячника первокурсника «Первое знакомство».

Месяц социально-адаптационной работы включает следующие мероприятия:

- анкетирование первокурсников с целью составления социально-психологического профиля. По результатам анкетирования проводится семинар с кураторами академических групп;
- формирование актива студенческих групп, избрание старост;
- знакомство первокурсников с Правилами внутреннего распорядка и Уставом НИИ.

В рамках направления *«Социальное воспитание»* стало хорошей традицией проведение встреч администрации института с активом обучающихся, сиротами и инвалидами.

В рамках направления *«Профориентационная работа»* в 2015 году проведены следующие мероприятия: «День открытых дверей», «День горняка», «День металлурга», «День механика».

С обучающимися первого курса регулярно проводились встречи в литературном клубе по тематике гражданско-патриотического воспитания.

В рамках направления *«Нравственное и эстетическое воспитание»* проводилось привлечение обучающихся в самодеятельное художественное творчество. В течение года постоянно работали творческие коллективы, регулярно проводились концертные программы, посвященные памятным датам и важным событиям. Обучающиеся участвовали в постановках спектаклей и литературно-художественных композициях. Коллективы обучающихся принимали активное участие в фестивале «Студенческая весна в Норильске».

В рамках направления *«Пропаганда здорового образа жизни»* был отдан приоритет двум направлениям:

1. *Развитие спортивно-массовой работы.* В рамках данного направления успешно проводятся Спартакиада НГИИ, в которой ежегодно активно принимают участие обучающиеся разных курсов. Завершение Спартакиады сопровождается зрелищным спортивным праздником.

В НГИИ широко развита спортивно-массовая работа. Работают различные спортивные секции (бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, атлетическая гимнастика и др.).

Сборные команды НГИИ принимают активное участие по различным видам спорта в Спартакиаде ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» и Спартакиаде бюджетных организаций города Норильска.

2. *Профилактика асоциального поведения.* В рамках данного направления совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» был реализован проект «Мечтая о будущей карьере», участниками которого стали выпускники СОШ МО город Норильск и обучающиеся 2 курса очной формы обучения института.

В институте проводится постоянная работа для обеспечения качественного приема с учащимися средних общеобразовательных школ и профессионально-технических училищ. Для реализации мероприятий:

– создан и работает Координационный совет по взаимодействию НГИИ с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель», Администрацией МО «город Норильск», КГКУ «Центр занятости населения города Норильска» в области совершенствования структуры и системы подготовки бакалавров и специалистов и привлечения выпускников института на работу в Компании;

– Центром довузовского образования и профориентации школьников НГИИ, в составе которого руководители кафедр и факультетов, заключены творческие договора с Управлением общего и дошкольного образования Администрации города Норильска;

– совместно с ЗФ ПАО «ГМК «Норильский никель» разработана и реализуется на базе института Программа развития специализированных классов средних общеобразовательных школ города Норильска;

– с целью информирования школьников и их родителей о наиболее востребованных специальностях и качестве подготовки в НГИИ проводятся «Дни открытых дверей».

В 2015 году получило дальнейшее развитие студенческое самоуправление. Профком обучающихся при поддержке администрации института провел ряд благотворительных акций. Представители профкома обучающихся активно работали в стипендиальных комиссиях факультетов.

5. Материально-техническое обеспечение

В соответствии с программой развития вуза в институте продолжалась работа по расширению и совершенствованию материально-технической базы, ремонту и техническому переоснащению лабораторий, лекционных аудиторий и вспомогательных помещений. Основные показатели этой работы приведены в табл. 5.1.

В 2015 г. продолжалась работа по совершенствованию материально-технической базы. Произведен ремонт в здании института и политехнического колледжа, выполнено техническое переоснащение лабораторий за счет целевых поступлений, пополнен библиотечный фонд.

Общий объем средств, направленный на ремонтные работы, включая установку сигнализации и оборудования для обеспечения пожарной безопасности, содержание имущества составил 10570,45 тыс. руб., в том числе за счет целевых поступлений – 6276,33 тыс. руб., за счет средств федерального бюджета – 1378,63 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 2915,49 тыс. руб.

На приобретение лабораторного оборудования, мебели, учебной литературы компьютерной техники и других материальных запасов, а также программного обеспечения вуза израсходовано 9764,04 тыс. руб., в том числе за счет целевых поступлений – 7823,67 тыс. руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 1940,37 тыс. руб.

Таблица 5.1

Показатели	2015 г.
Стоимость основных фондов НИИ, млн. руб.	208.8
Стоимость машин и оборудования, млн. руб.	78.4
Стоимость учебно-научного оборудования на 1-го обучающегося приведенного контингента, тыс. руб.	38.5
Расходы на ремонт, включая установку сигнализации для обеспечения пожарной безопасности, содержание имущества, перезарядка огнетушителей, обслуживание кондиционера, комплексные испытания электрооборудования, тыс. руб.	10570.45
Расходы на приобретение лабораторного оборудования, пополнение библиотечного фонда, программного обеспечения, приобретение материальных запасов, тыс. руб.	9764.04

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых образовательных программ.

Спортивный зал – один из лучших на территории Норильского промышленного района по оснащению и функциональным возможностям. Занятия в спортивном зале проводятся в две смены. Спортивный зал оснащен двумя раздевалками с душевыми кабинками, многофункциональным электронным табло, имеет современное французское напольное покрытие.

Для проведения занятий по атлетической гимнастике и настольному теннису в институте имеется тренажерный зал, который оборудован системой климат-контроля, помещением для переодевания и душевыми кабинами. Также оборудован зал для занятий аэробикой, оборудован шахматный клуб.

Для проведения академических занятий и спортивно-оздоровительных мероприятий кафедра физического воспитания использует на правах безвозмездного пользования:

- стадион «Заполярьник»;
- лыжную базу «Оганер».

Для питания обучающихся в организации имеется столовая на 300 посадочных мест и буфет.

Для медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников оборудован медицинский пункт.

Иногородних обучающихся и соответственно общежитий организация не имеет.

6. Заключение

В Норильском государственном индустриальном институте созданы все необходимые условия для качественной реализации образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Показатели деятельности Норильского государственного индустриального института, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, сведены в общую таблицу, сформированную с помощью программного обеспечения для заполнения ФСН №1-Мониторинг 2015 год.

Ректор



[Handwritten signature]
В.В. Забусов